

QUÍMICA ORGÂNICA FÁCIL - KAMYLLA CRISTINA ALVES DE ARAUJO

ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

Apesar da experimentação ser considerada uma ferramenta fundamental do no processo de aprendizagem do jovem, ela é pouco frequente no cenário nacional, isso devido a falta de suporte necessário, como laboratórios, nas maiorias das escolas públicas. Por conta da falta das aulas práticas, o interesse pela matéria de química, principalmente no terceiro ano do ensino médio, é raro, pois o que é abordado em sala de aula resume-se apenas em nomenclatura básica. Os experimentos propiciam ao aluno uma compreensão mais científica das transformações que ocorre na natureza. Saber variados nomes e fórmulas, decorar reações e propriedades, não conseguindo relacioná-los cientificamente com a natureza, não é conhecer Química, suas teorias e conceitos não foram fixados, mas têm sua dinâmica própria. As atividades experimentais permitem ao estudante uma visão como a química se constrói, trabalhar com as substâncias, aprender a observar um experimento cientificamente, visualizar de forma que cada aluno descreva o que observou durante a reação, isto sim leva a um conhecimento definido. Dessa forma, o principal objetivo desse projeto foi a realização de experimentos que envolvam conceitos da Química Orgânica com alunos do ensino médio ministrados pelos acadêmicos do curso de graduação. Inicialmente, os acadêmicos foram convidados para ministrarem uma oficina de curta duração aos alunos do ensino médio das escolas do município. Os acadêmicos realizaram desde o planejamento com a pesquisa dos protocolos das práticas laboratoriais até a realização efetiva do evento. O evento foi realizado na instituição e utilizou materiais e reagentes do laboratório de Química. No total foram apresentadas três oficinas com carga horária aproximada de duas horas cada, atendo a aproximadamente 30 alunos do terceiro ano do terceiro do ensino médio. As oficinas apresentadas abordaram sobre o processo de fabricação da cerveja, processo biológico de fermentação e extração do DNA em cebolas e bananas. Houve uma grande participação dos alunos e a escolha da temática das oficinas ficaram a critério dos acadêmicos, que conseguiram mesclar o aprendizado em sala referente a disciplina de Química Orgânica e explicar aos alunos participantes. Houve uma grande interação dos participantes e dos acadêmicos ministrantes.

Palavras-chave: Experimentação, ensino, aprendizagem.