

ENSINO DE MATEMÁTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UMA PROPOSTA POR MEIO DA RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS Mayara Rossetti, Adriana Fátima de Souza Miola, Bruno Marques dos Santos, Evandro Vaz dos Santos

Este trabalho apresenta os resultados de um projeto desenvolvido durante o ano letivo de 2019 e visou o estabelecimento de uma ação em atendimento de um pedido de coordenadores e professores de duas escolas estaduais, ambas localizadas no município de Dourados/MS. Durante os trabalhos com a disciplina de Matemática, diante da situação na qual diagnosticaram grande quantidade de alunos que não dominavam os conteúdos básicos da Matemática e que essas lacunas refletiram em notas baixas nas avaliações externas que os estudantes dessas instituições participaram. Nesse sentido, propomos um trabalho utilizando a metodologia de Resolução de Problemas segundo Onuchic, para abordar conceitos matemáticos que os estudantes manifestaram menos domínio e que são abordados nas avaliações externas, bem como a resolução de novos problemas. A ação vinculou-se as atividades do Grupo de Pesquisa Tecnologias na Educação Matemática GPTEM/CNPq. O projeto visou também, a formação inicial e o desenvolvimento profissional de futuros professores de matemática. Com essa ação foram contemplados vários alunos do Ensino Médio e Fundamental das duas escolas destacadas acima, bem como acadêmicos do curso de licenciatura em Matemática da Universidade Federal da Grande Dourados/UFGD. A elaboração, discussão das atividades e desenvolvimento das atividades por meio da metodologia da Resolução de Problemas, apresentou-se adequada para atingir as necessidades levantadas pelas instituições ao relatarem que muitos de seus alunos conseguiram compreender conceitos da matemática que apresentaram dificuldades de interpretar durante a realização de avaliações externas, as quais essas instituições foram submetidas. Com o trabalho buscamos fortalecer a parceria universidade e escola, propiciando o convívio do licenciando em seus futuros espaços de trabalho.

PALAVRAS-CHAVE

Resolução de Problemas, Ensino de Matemática, Avaliação Externa