

PERCEPÇÃO SOBRE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA DOS INTEGRANTES DO CENTRO DE
TECNOLOGIA DA AMAZÔNIA MERIDIONAL/UNEMAT- AF Geovanna Emanuely Almeida
Rodrigues, Lucas dos Santos de Almeida, Leandro Fagner Da Silva, Angélica Oliveira
Muller, Ivone Vieira da Silva

A Ciência e extensão universitária são formas de promoção e divulgação das pesquisas científicas entre a comunidade acadêmica e em geral. O presente trabalho teve finalidade discutir sobre extensão universitária na visão dos bolsistas, estagiários, voluntários, mestrandos, doutorandos e pós-doutorado dentro do Centro de Tecnologia da Amazônia Meridional (CEPTAM). Aplicamos um questionário semiestruturado para avaliar o conhecimento dos envolvidos e também as práticas desenvolvidas nos laboratórios ao qual fazem parte. Obtivemos dos entrevistados um conjunto de respostas significativas sobre importância do compartilhamento do conhecimento produzido na universidade. Os resultados mostram que a participação nos laboratórios e a atuação em bolsas de iniciação científica é um dos fatores que contribuem para que os graduandos tenham contato e realizem projetos de extensão universitária, onde os principais motivos que impulsionam a participação dos estudantes nesses projetos é possibilidade de adquirir conhecimento e experiência. E os pós-graduandos participam dos projetos em atividades pontuais como auxílio na orientação de alunos, na parte de análise de dados nas pesquisas desenvolvidas, em desenvolvimento de palestras e minicursos. Concluímos que a compreensão da extensão universitária amplia conforme as atividades desenvolvidas dentro do laboratório, ou seja, a curiosidade e o conhecimento científico está em cada um e se aprimora conforme suas conexões com a ciência e quem trabalha com ela.

PALAVRAS-CHAVE

Estudo. Metodologia. Conhecimento