

CIC EM DEBATE - ASSESSORIA EM RELAÇÃO À LEI 13.982/2020: UMA ESTRATÉGIA ALÉM DA VIDA Valdemir Lino do Nascimento, Maysa Oliveira de Melo Antonio, Gislayne Michelli de Azevedo, Agilson Poquiviqui

O projeto teve como objetivo geral orientar os Microempreendedores Individuais (MEI's) e trabalhadores informais em relação ao auxílio emergencial, publicado pela Lei 13.982/2020 do Governo Federal. Para alcance do objetivo geral, definiu-se os objetivos específicos: (i) capacitar os acadêmicos participantes do projeto; (ii) identificar os MEI's e trabalhadores informais no município de Nova Mutum/MT; (iii) auxiliar no preenchimento dos formulários e cadastros para fim de recebimento do auxílio emergencial. Em tempos de crise, como o da pandemia do COVID-19, fica evidente que o ensino oportuniza o desenvolvimento social, proporcionando uma ampla visão, do conhecimento e a informação. Nessas perspectivas o curso de ciências contábeis por meio dos seus professores e acadêmicos auxiliaram no preenchimento dos formulários e cadastros para fim de recebimento do auxílio emergencial, durante o período de 01/04 à 05/05/2020. Foram prestados 541 atendimentos na modalidade remota, por meio das plataformas digitais: Google Meet, Whatsapp e Instagram. Após o encerramento dos atendimentos, a fim de levantar informações sobre o perfil dos atendidos e a importância atribuída ao projeto e recebimento do benefício, houve tentativas de contato via telefone e WhatsApp com público atendido durante o projeto. Obteve-se informações de 116 beneficiados, constituindo o corpus do trabalho. Os resultados apontaram que as ações oriundas do projeto alcançaram seu objetivo, pois (60%) do público atendido considera como muito importante as ações oriundas do projeto, sendo o auxílio emergencial a única fonte de renda familiar. Ademais, infere-se que os docentes envolvidos puderam contribuir e promover, de forma remota, a interação entre acadêmicos e a comunidade externa.

PALAVRAS-CHAVE

Auxílio Emergencial. Perfil Social. Ciências Contábeis.