

ATIVIDADES DE SENSIBILIZAÇÃO E EDUCAÇÃO AMBIENTAL DA “MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADOS PRO-PANTANAL” NO ANO DE 2019 Patricia Silva Matis, Adriana Cristina de Faria, Renata Luciano Lote, Flávio Rezende Guimarães, José Ricardo de Souza, Carlos Eduardo Pereira dos Santos

A educação ambiental (EA) almeja reformular comportamentos humanos e recriar valores perdidos ou jamais alcançados. Em consonância com a Política Nacional de Educação Ambiental, instituída no Brasil em 2020, com o intuito de desenvolver atividades de EA que impactem positivamente na educação cívica e escolar. Contudo, as instituições de ensino e educadores tem dificuldades na implementação das atividades. Os principais obstáculos são o tempo reduzido para cumprir o conteúdo programático curricular, além de falta de materiais didáticos específicos de EA, trabalho interdisciplinar, escassez de verbas e carências de cursos oferecidos para estas finalidades. Na tentativa de colmatar estes problemas, surgiu o projeto de extensão “Mostra de Projetos Integrados Pro-Pantanal”, de caráter itinerante, interativo e inclusivo, que abrange voluntários dos cursos de Ciências Biológicas, Medicina Veterinária e Zootecnia, da Universidade Federal de Mato Grosso, pertencentes a projetos distintos como o “Acervo Anatômico”, “Bicho por Dentro”, “ZooAÇÃO” e “Bio na Rua”. Estes se agregam em atividade única, por meio de atividades interdisciplinares com fins educativos, culturais e científicos, promovendo a interação e aproximação entre universidade e sociedade. No ano de 2019 considerando a escassez de recursos, a Mostra se restringiu ao município de Cuiabá e Chapada, participando dos eventos a EMEB Ezequiel Pompeu Ribeiro de Siqueira (Cuiabá), Instituto da Língua Inglesa (Cuiabá) – ação na qual se inseriu além de outros atores, as crianças ribeirinhas do São Gonçalo Beira-Rio, EMEB Professora Francisca Figueiredo de Arruda Martins (Cuiabá) e Parque Nacional de Chapada dos Guimarães. A Mostra é de extrema relevância para a maior aproximação com a universidade, provendo conhecimento científico a sociedade, com caráter inclusivo, além de sensibilizar majoritariamente crianças e adolescentes sobre a importância do meio ambiente e biodiversidade.

PALAVRAS-CHAVE

Escola. Sociedade. Universidade.