

APRENDIZAGEM COOPERATIVA COMO PERSPECTIVA E FOMENTAÇÃO DO PROTAGONISMO JUVENIL/ESTUDANTIL CÁSSIA DE OLIVEIRA, Gláucia Folador

Rech, Lorena Rodrigues da Silva, Suzely Ferreira da Silva, Sara Mainardi, Maria do Rosário Soares Lima

Esse trabalho trata-se de uma experiência vivenciada pelos acadêmicos bolsistas do Programa de Formação de Células Cooperativas (FOCCO) do campus Universitário do Médio Araguaia, os quais são acadêmicos dos cursos de Bacharelado em Sistemas de Informação, Licenciatura em Filosofia e Bacharelado em Zootecnia. Tendo como objetivo apresentar as ações desenvolvidas no decorrer do processo de implementação e execução do Programa FOCCO na Escola Estadual Vila Rica, situada no município de Vila Rica (MT), nos anos de 2017 a 2018, tendo como público alvo os alunos do ensino médio e do nono ano do ensino fundamental. Em que o propósito era incentivar o protagonismo estudantil/juvenil, por meio da aprendizagem cooperativa. Dentre outras ações foram desenvolvidas diversas atividades de cunho lúdico/cultural junto aos alunos da escola, bem como a organização dos grupos de estudos em células cooperativas de aprendizagem, seminários, organização do grêmio estudantil, gincana estudantil, sarau literário. Um dos resultados dessa ação foi a criação do grêmio estudantil na escola, inclusive com uma formação para os alunos responsáveis pelo processo eleitoral, dinâmicas de debates e apresentação das propostas das chapas para eleição da diretoria. Outro resultado é percepção do aluno da educação básica em se tornarem os protagonistas do seu processo de formação política e exercício da cidadania, onde não vistos apenas como pessoas que participam das ações, e sim sendo os idealizadores e executores das ações desenvolvidas na escola. Consideramos ser importante destacar que a participação dos bolsistas na escola contribuiu no sentido de motivar os professores para participarem de eventos científicos, como foi da Jornada Científica do IFMT de Confresa, que publicou em seus anais mais de 15 trabalhos de professores e alunos da Escola Estadual Vila Rica.

PALAVRAS-CHAVE

APRENDIZAGEM COOPERATIVA. FOCCO. PROTAGONISMO ESTUDANTIL.