

MURAL INFORMATIVO DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL - PET ENFERMAGEM DE JATAÍ

Mariane Cordeiro e Castro, Liandra Gomes Ferreira, Wigney Junior Carvalho Gonzaga, Cristiane José Borges, Marise Ramos de Souza

O enfoque deste trabalho é demonstrar a relevância das práticas de promoção e prevenção em saúde que buscam proporcionar a autonomia e inclusão social das populações, sendo este um processo que leva a construção de conhecimento. Deste modo reconhece a necessidade de trabalhar formas alternativas de promoção da saúde. Sendo assim, o grupo idealizou o projeto: “Mural informativo” a fim de trazer atualidades para a comunidade em geral e proporcionar um olhar diferente para a enfermagem. Assim o trabalho em questão trata-se de um estudo descritivo, tipo relato de experiência de uma atividade de extensão que contempla toda a comunidade acadêmica e adjacente da Universidade Federal de Jataí (UFJ), idealizada pelo grupo Programa de Educação Tutorial - PET Enfermagem UFJ. Os murais informativos do grupo PET Enfermagem de Jataí-GO, tem como público alvo a comunidade acadêmica e população em geral, pelo fato de expor atividades do grupo e atualizações em saúde. O mural apresenta uma boa localização, o que facilita para que o conteúdo seja acessível a todos, gerando uma ampla divulgação do programa e proporcionando conhecimentos ao público que contempla os espaços da universidade. Com a abordagem de temas atuais em cada respectivo mês, o grupo PET Enfermagem UFJ, atualiza a comunidade, deixando-as informadas sobre questões relevantes. Acredita-se, que partir da realização dos murais informativos, pode inferir-se que esse tipo de ação é de grande valia, visto que o mesmo proporciona uma comunicação entre o grupo e os demais integrantes da universidade. Além de ser um método de influenciar mudanças de comportamento, favorecendo o desenvolvimento de habilidades individuais e/ou coletivas, por meio da promoção e prevenção da saúde.

PALAVRAS-CHAVE

Educação em saúde. Promoção da saúde. Educação em enfermagem