

TECNOLOGIA DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO NA PRÁTICA PEDAGÓGICA DURANTE A PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO GOTAS CIENTÍFICAS

Matheus Pessoa Costa Cintra, Angela Gilda Alves, Jefferson Fagundes Ataíde, Giovanna Cintra da Costa Pessoa, Flaviane Cristina Rocha Cesar

Introdução: as tecnologias de informação e comunicação são ferramentas de grande relevância para o processo de ensino-aprendizagem. Sua inserção é primordial para a inovação e potencialização das práticas pedagógicas. Sendo assim perante o panorama da saúde mundial decorrente do COVID-19, a utilização dessas tecnologias se tornou imprescindível para a manutenção de diversos setores socioeconômicos, incluindo a educação. Entretanto, se tornou evidente a falta de capacitação quanto ao uso dessas tecnologias, como também o escasso investimento nessas ferramentas tecnológicas. **Objetivo:** esse estudo teve como objetivo descrever a atividade de extensão universitária constituinte do projeto Gotas Científicas, com a temática relacionada às tecnologias de informação e comunicação. **Metodologias:** estudo descritivo do tipo relato de experiência acerca das atividades de extensão do projeto gotas científicas, realizado por docentes juntamente com discentes do curso de enfermagem. A atividade foi estruturada por meio de um curso realizado em junho, por meio da plataforma Meet, destinado a docentes e discentes dos diversos níveis acadêmicos. **Resultado e discussão:** a atividade de extensão teve um total de 95 escritos, no qual estiveram presentes um total de 25 participantes. Estes integraram diversos níveis acadêmicos, vínculos com a instituição e tipos de instituição de ensino de origem. Também foi possível destacar assim pressões acerca da atividade, como os desafios e aprendizados relacionados ao evento. **Considerações finais:** diante da atividade de extensão realizada, foi possível consolidar a importância da inserção dos meios tecnológicos no processo de ensino, como também na vida cotidiana, assim como a necessidade de maior divulgação e capacitação quanto ao uso das TICs.

PALAVRAS-CHAVE

Tecnologia da informação; Ensino-Aprendizagem; Relações Comunidade-Instituição