

ANÁLISE DE DADOS DO 6º E 7º ANO DAS ESCOLAS ESTADUAIS DO MUNICÍPIO DE SINOP-MT

Marina Waechter, Alessandro Rogério Heidmann, Fernanda Dourado Rolin, Emivan Ferreira da Silva

Segundo OBMEP (2011), há olimpíada científica que apresentam informações que não são sistematizadas periodicamente, essas informações poderiam gerar estudos qualitativos que podem identificar situações que apresentam deficiências de aprendizagem, possibilitando ações de ensino com objetivo de sanar tais deficiências. Entende-se assim que buscar uma forma de utilizar os resultados das provas nas olimpíadas de matemática para direcionar os esforços de ações pedagógicas nas escolas com o objetivo de melhorar o desempenho dos alunos, é bastante relevante. A proposta é apresentar dados referentes as provas da XV olimpíada de matemática da UNEMAT, campus de Sinop, realizadas em 2019 pelos alunos do sexto e sétimo ano das escolas estaduais do município de Sinop-MT. Junto aos números e aos gráficos que representam o desempenho desses alunos será apresentado também uma classificação das questões segundo as habilidades descritas na BNCC. Tendo em vista que este trabalho é, na realidade, um ensaio para um levantamento de dados mais completo e diversificado, capaz de sintetizar em gráficos as principais habilidades e as maiores dificuldades que esses alunos encontram ao tentarem resolver problemas de matemática. Com os dados sistematizados e as informações mais precisas, que consideram um maior número de questões para cada habilidade sugerida pela BNCC, poderemos apontar possíveis causas das dificuldades ou possíveis temas a serem trabalhados nas salas de aulas, com maior ênfase pelos professores. Assim, esse trabalho visa apenas uma pequena amostra para futuros estudos mais aprofundados e mais elaborados do ponto de vista da quantidade de dados envolvidos.

PALAVRAS-CHAVE

Olimpíada de matemática - UNEMAT. BNCC. Matemática.