

TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA ADAPTAÇÃO DE OFICINA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL NO FORMATO REMOTO

Maria Eduarda Livramento Espindola, Jasmine Leite de Souza, Pedro Henrique M. Dutra, Cláudia Mara S. Ruas, Gabriel Ferracioli Soares, Kwok Chiu Cheung

O distanciamento social e as medidas de prevenção e combate ao coronavírus levaram diversos setores da sociedade a praticar o distanciamento social. Universidades tiveram de se readequar para continuar funcionando, da mesma forma os projetos de extensão para continuar atendendo a comunidade. O objetivo é apresentar o relato de experiência das adaptações que projeto de extensão em educação ambiental através da fotografia, Click Verde, da Universidade Católica Dom Bosco (UCDB), desenvolveu para continuar seu atendimento a partir do momento que a instituição de ensino adotou o formato remoto ao respeitar o distanciamento social ampliado sugerido por órgãos públicos e entidades de saúde. Os usos de tecnologias digitais para realização de oficina de educação ambiental através da fotografia permitiram continuar com a realização de oficina remota com o público atendido. As TICs disponíveis na internet de forma gratuita e intuitivamente acessíveis descritas na metodologia podem contribuir para outros projetos de extensão e demais atividades educacionais que necessitem se readequar, mas sem perde o seu caráter social e interdisciplinar. Ressalta-se a amplitude que o atendimento ganhou ao englobar cidades do interior ao extrapolar fronteiras física com o uso da internet. Os resultados expressos em pesquisas com o público impactado contribuem para o reforço do uso de tais métodos para desenvolver a extensão e promover a interação transformadora entre a universidade e demais setores da sociedade.

PALAVRAS-CHAVE

Extensão Remota. Educação Ambiental. Educomunicação.