

## CIÊNCIA DA VIDA COMUM: AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTO PELO HÁBITO DE LEITURA

Bruna Akemy Hashimoto da Silva, Márcia Kimie Fujii, Thiago Martins Pais

O conhecimento científico é o corpo organizado de leis, hipóteses, conceitos e teorias que investigam racionalmente o mundo natural. A ciência é humilde em reconhecer suas limitações mostrando como o mundo é e não como desejaríamos que fosse. Atualmente com o enorme compartilhamento de informações, principalmente por meios digitais, torna-se fundamental que saibamos discernir ciência da pseudociência. A leitura de livros de caráter científico pode ser uma ferramenta importante para combatermos o analfabetismo científico, desenvolvendo um cidadão livre e conhecedor dos fatos e fenômenos que afetam sua vida individual e em sociedade. O presente projeto teve o objetivo de incentivar o interesse pela ciência, estimulando o hábito saudável e necessário da leitura de livros e o debate de ideias. As metodologias empregadas foram o empréstimo gratuito de livros, uma plataforma online de compartilhamento de informações científicas, reuniões presenciais para debate de ideias contextualizadas nos diferentes livros e aplicação de questionários para verificar os hábitos de leitura dos participantes. Segundo um questionário aplicado a 68 pessoas, entre acadêmicos e não acadêmicos, 94,1% consideraram a leitura de livros “muito importante”, enquanto apenas 5,89% consideraram “um pouco importante”. Indagados se gostariam de receber um livro de divulgação científica para leitura, 88,2% responderam que “sim” e 11,8% “não”. As reuniões presenciais na UFMT promoveram debates de boa qualidade entre os 51 participantes totais. Realizamos 42 empréstimos de livros para discentes da UFMT, 6 para técnicos-administrativos e 57 empréstimos para pessoas externas à UFMT. Entre as pessoas que de fato adquiriram um livro para leitura e responderam ao questionário a respeito do livro emprestado, tivemos 67,2% das pessoas com leitura completa do livro, 13,5% de pessoas com menos de um quarto do livro lido, 15,4% de pessoas com leitura entre 25,1% e 50% do livro, e 3,9% de pessoas com leitura entre 50,1% e 99,9% das páginas totais do livro. Além disso, 77,4% dos leitores consideraram o livro lido muito interessante, enquanto 22,6% das pessoas classificaram como “regular”. Por fim, 100% dos leitores recomendariam o livro para uma outra pessoa. O conhecimento adquirido e a autonomia de aprendizado, proporcionado com a leitura sistemática de livros, pode transformar nossa sociedade, desenvolvendo cidadãos mais autoconscientes dos fenômenos que afetam nosso cotidiano.

### *PALAVRAS-CHAVE*

Divulgação científica. Livros. Conhecimento