

## AVALIAÇÃO DOS TRABALHOS APRESENTADOS NA OITAVA EDIÇÃO DA FEIRA DE CIÊNCIAS DA UFCAT Leonardo Oliveira Costa, Simara Maria Tavares Nunes

A extensão universitária tem o intuito de viabilizar a relação transformadora entre a universidade e a sociedade. Dessa forma, a mesma se mostra, dentre seus vários aspectos, como um trabalho interdisciplinar capaz de atender às demandas da sociedade ao mesmo tempo em que amplia e propaga os saberes gerados dentro da universidade. Sendo assim, as Feiras de Ciências se destacam cada vez mais neste cenário de divulgação do conhecimento científico e fortalece o elo entre a educação básica e ensino superior. Neste sentido, apresentamos um relato de experiência na organização da 8ª Feira de Ciências da Universidade Federal de Catalão (UFCAT) e a classificação dos trabalhos apresentados por alunos do Ensino Médio no evento. As Feiras de Ciências da UFCAT ocorrem na Instituição desde o ano de 2012 e visam propiciar oportunidades de uma formação emancipatória e cidadã dos alunos da Educação Básica. Busca ainda promover a interação de saberes entre a Universidade e a Sociedade, procurando neste processo socializar a cultura e o conhecimento acadêmico e, ao mesmo tempo, enriquecer-se com os saberes extra-acadêmicos. A participação dos alunos da Educação Básica nas Feiras de Ciências da UFCAT ocorre via inscrição e seleção de projetos que devem ser desenvolvidos em grupo, privilegiando o trabalho colaborativo. Esse tipo de evento vem se mostrando cada vez mais conveniente como uma ferramenta auxiliadora no ensino aprendizagem entre alunos e professores da Educação Básica. Assim, o objetivo deste trabalho é apresentar um relato da organização desse evento de extensão universitária e a avaliação dos trabalhos apresentados por estudantes do Ensino Médio na 8ª Feira de Ciências da UFCAT, que foram classificados em: trabalhos de montagem; trabalhos informativos ou trabalhos investigatórios. Os resultados demonstram a importância do papel das Feiras de Ciências da UFCAT como incentivadoras ao desenvolvimento das atividades científicas e da capacidade dos alunos para buscar e organizar os materiais e a conscientização ambiental dos mesmos desde a Educação Básica.

### *PALAVRAS-CHAVE*

Feiras de Ciências. Divulgação Científica. Formação crítica.