

**PROJETO LABINTER: REFLEXÕES SOBRE CONTAÇÃO DE HISTÓRIA** Gabriele Burgo, Camilla Ortega Flores Gomes, Ana Paula Gaspar Melim, Suelen Regina Patriarcha-Gracioli

A contação de histórias é uma ferramenta valorosa para a educação, que além de auxiliar no conhecimento de mundo da criança, também gera um encantamento pela leitura como forma de aprendizado e instiga a curiosidade da criança. O objetivo desta pesquisa é apresentar o que constitui as etapas que levam a contação de história, as reflexões que as compõem e o que é ser um contador de histórias no laboratório, também citando a importância da literatura infantil para o desenvolvimento da criança. A pesquisa bibliográfica foi a metodologia utilizada para alcançar os objetivos e compreender as inquietações geradas a partir das discussões sobre o aproveitamento e benefícios da contação de história na vida das crianças e dos próprios contadores. Há benefícios para os ouvintes e para os contadores, propiciando para ambas as partes um aprendizado profundo e uma constante realização, aprendendo mais e aperfeiçoando-se continuamente. Ao longo da pesquisa, podemos observar que o contador de história do Labinter conta com uma série de recursos que o assistem em seu desenvolvimento como contador e como educador, estando em contato direto com a comunidade, o extensionista é inserido nos campos de atuação mais cedo, tendo maiores oportunidades para aprender e preparar-se para a profissão como profissional de educação, dessa forma, há um real aproveitamento tanto para os acadêmicos quanto para a comunidade que participa dessas ações de contação de história. A contação de história contribui para o avanço de suas habilidades como oratória, vocabulário e percepção do mundo e da realidade que envolve os centros de educação.

*PALAVRAS-CHAVE*

Contação de História. Aprendizagem. Encantamento.