

LABORATÓRIO DE JORNALISMO COMO PRÁTICA DE EDUCOMUNICAÇÃO Everton

Gama da Silva, Inara Souza da Silva

O presente trabalho apresenta o relato de experiência das ações do Jornalismo Laboratorial Em Foco, desenvolvidas pelos extensionistas e professores do curso de Jornalismo da Universidade Católica Dom Bosco (UCDB), em Campo Grande (MS). O projeto permitiu que os acadêmicos fossem inseridos na prática laboratorial, com o foco nas ações de educomunicação voltadas para os estudantes do ensino médio do Colégio Dom Bosco. A proposta consistiu em elaborar um programa de televisão – Em Foco TV – que atendesse às demandas de conteúdo do grupo escolar. No primeiro momento foi realizada uma visita à escola na qual acadêmicos, com supervisão dos coordenadores do projeto, apresentaram as ideias para os alunos e professores da unidade educacional. Os temas apresentados também tiveram supervisão da coordenação pedagógica e seguindo recomendações do currículo escolar. Depois de realizada a votação e seleção de assuntos, os extensionistas partiram para a realização da produção e roteirização de dois programas em uma linguagem jovial e com conteúdo educativo e informativo. Os temas escolhidos, por votação dos alunos, foram “Álcool e Drogas” e “Ansiedade e Depressão”. Além de selecionar os temas, os estudantes participaram de forma ativa da gravação do programa - como plateia, e o material produzido foi disponibilizado para a escola e passou a integrar um acervo a ser usado em futuras aulas. Esse diálogo entre os universitários, professores e estudantes do ensino médio resultou em aprendizado para todos os envolvidos que, além de terem a oportunidade de conhecer temas pertinentes e atuais, puderam compreender o funcionamento dos bastidores de um programa de televisão.

PALAVRAS-CHAVE

Jornalismo. Extensão Universitária. Educomunicação.