

AS METAS E O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO EM MATO GROSSO: UMA ANÁLISE DOS PLANOS EDUCACIONAIS

THE GOALS AND FUNDING OF EDUCATION IN MATO GROSSO: AN ANALYSIS OF EDUCATIONAL PLANS

Lahila Nathalia dos Santos Martins
Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT)

Karolayne Pereira Marques,
Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT)

Talia Moreira Souza,
Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT)

Odorico Ferreira Cardoso Neto,
Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT)

Área temática: Educação

Resumo: Desenvolvido na Universidade Federal de Mato Grosso - Campus Universitário do Araguaia (UFMT - CUA), o projeto de extensão: As Metas e o Financiamento da Educação em Mato Grosso busca compreender as políticas públicas educacionais e como se dá seu financiamento em 30 municípios situados no Vale do Araguaia. Tendo em vista que as políticas educacionais tratam de propostas estatais que buscam garantir a educação universal e de qualidade, bem como evidenciam a relação Estado e Sociedade perante o direito à educação, temos aqui então a justificativa para a criação dos Planos Educacionais (nacional, estadual e municipal) que tem o caráter de estabelecer metas, para serem cumpridas durante sua vigência, que visam principalmente elevar a qualidade da educação, facilitar o acesso e evitar a evasão de alunos. Assim, o projeto objetiva acompanhar nos municípios pesquisados o cumprimento de tais planos educacionais e verificar como está se dando o financiamento da educação afim de que se possa compreender a atuação das políticas públicas educacionais e analisar com clareza a possibilidade de existir falhas na educação e se essas falhas são relativas às políticas, ao financiamento ou a sua gestão. Nessa perspectiva, o projeto busca desempenhar com êxito seu papel de extensão e, por meio de seus membros, busca alcançar o maior público possível para discutir a temática proposta. Assim, já se fez presente em vários eventos através de apresentações orais e banners no Estado de Mato Grosso e até mesmo fora como nos Estados de Rio Grande do Sul, Alagoas, Minas Gerais e Paraná. Ainda, convém mencionar que foi realizado pelo projeto o evento virtual, por conta da pandemia da Covid- 19, intitulado “O Plano Estadual de Educação e suas conjecturas com o Financiamento da Educação Municipal”, que contou com 118 inscrições de estudantes, especialistas, mestres e doutores situados em vários Estados do país. Como metodologia, inicialmente, foi enviado via e-mail para cada um dos 30 municípios, um questionário com perguntas voltadas para o andamento das políticas educacionais e seu financiamento, porém não houve nenhum retorno. Dessa maneira, adotou-se a pesquisa bibliográfica e documental, pois através da coleta de dados nas plataformas de acompanhamento das políticas educacionais e orçamentos públicos, como o Observatório do PNE, o Portal da Transparência e o Sistema de Informações sobre Orçamentos Públicos em Educação (SIOPE), foi possível dar andamento à pesquisa. Como resultados, o projeto tem analisado dados referentes ao cumprimento dos planos e tem se deparado com dados desatualizados ou até mesmo a ausência deles, além disso, quanto ao financiamento o que se tem é a discordância de dados dispostos no sistema SIOPE e dados dispostos no Portal da Transparência. Dessa forma, as conclusões prévias apontam para um abismo entre o proposto e o executado, pois o que se observa é o descumprimento de metas, ausência de acompanhamento dos

planos educacionais e falta de compromisso com o financiamento da educação, fazendo com que aumente a necessidade de compreender e discutir tais políticas públicas.

Palavras-Chave: Educação. Políticas Públicas Educacionais. Financiamento.

Abstract: Developed at the Federal University of Mato Grosso - University Campus of Araguaia (UFMT - CUA), the extension project: The Goals and Education Financing in Mato Grosso seeks to understand educational public policies and how they are financed in 30 municipalities located in the Araguaia Valley. Considering that educational policies deal with state proposals that seek to guarantee universal and quality education, as well as evidence the State and Society relationship with the right to education, we have here the justification for the creation of Educational Plans (national, state and municipal) which has the character of establishing goals, to be met during its term, which are mainly aimed at raising the quality of education, facilitating access and preventing student evasion. Thus, the project aims to monitor the fulfillment of such educational plans in the municipalities surveyed and to verify how the financing of education is happening so that it is possible to understand the performance of public educational policies and clearly analyze the possibility of failures in education and whether these failures are related to policies, financing or their management. From this perspective, the project seeks to successfully play its extension role and, through its members, seeks to reach the largest possible audience to discuss the proposed theme. Thus, it has already been present at various events through oral presentations and banners in the State of Mato Grosso and even abroad as in the States of Rio Grande do Sul, Alagoas, Minas Gerais and Paraná. Also, it is worth mentioning that the project held the virtual event, due to the Covid-19 pandemic, entitled "The State Education Plan and its conjectures with Municipal Education Financing", which had 118 applications from students, specialists, masters and doctors located in various states of the country. As a methodology, initially, a questionnaire was sent via e-mail to each of the 30 municipalities, with questions focused on the progress of educational policies and their financing, but there was no return. Thus, bibliographic and documentary research was adopted, as through data collection on platforms for monitoring educational policies and public budgets, such as the PNE Observatory, the Transparency Portal and the Information System on Public Budgets in Education (SIOPE), it was possible to proceed with the research. As a result, the project has analyzed data regarding the fulfillment of the plans and has been faced with outdated data or even the absence of them, in addition, regarding the financing, what we have is the disagreement of data disposed in the SIOPE system and data disposed in the Transparency Portal. Thus, the previous conclusions point to an abyss between what is proposed and what is executed, as what is observed is the non-compliance with goals, lack of monitoring of educational plans and lack of commitment to the financing of education, causing the need to increase to understand and discuss such public policies.

Keywords: Education. Educational Public Policies. Financing.