

ATUAÇÃO EXTENSIONISTA EM UNIDADE DE ACOLHIMENTO NA CIDADE CAMPO GRANDE/MS

EXTENSION PERFORMANCE IN WELCOME UNIT IN CIDADE CAMPO GRANDE/MS

Vitória Pache da Rosa Godoy
Universidade Católica Dom Bosco (UCDB)

Cláudia Diniz de Moraes
Universidade Católica Dom Bosco (UCDB)

Área temática: Educação

Resumo: O projeto Democratização - construindo valores, é um projeto de extensão interdisciplinar da Universidade Católica Dom Bosco (UCDB), que visa a efetivação da Universidade com o compromisso social, permitindo uma articulação com a sociedade. A proposta é a democratização em nível social, econômico, educacional e político atingindo a sociedade em sua totalidade, levando informações, direitos e serviços para consolidar valores indispensáveis. As ações do projeto são realizadas em uma das Unidades de Acolhimento jovens com vínculos familiares rompidos ou fragilizados na cidade de Campo Grande/MS, cujo objetivo é a reintegração familiar e redução de reincidências às situações de risco, de modo que busca atuar no sentido de preservar a vida em família, garantindo a proteção integral. Sendo assim, o projeto busca somar com o trabalho realizado pela assistência social dos jovens através de atividades socio pedagógicas, oficinas, rodas de conversa, entre outros, a fim de agregar em valores pessoais, empatia, perspectivas, entre outros. Freire (2007), expressa a dialogicidade como aspecto marcante da humanidade. Dessa maneira as atividades realizadas buscam a aproximação e o estabelecimento de confiança. As atividades inicialmente foram realizadas de forma virtual com o uso das TIC's (Tecnologia da informação e comunicação), que oportunizam novas possibilidades para as crianças e adolescentes vivenciarem processos criativos, estabelecendo aproximações e associações inesperadas, juntando significados anteriormente desconexos e ampliando a capacidade de interlocução por meio das diferentes linguagens que tais recursos podem oferecer (MARTINSI, 2008). Após a autorização para o retorno presencial, as atividades ocorreram de forma individuais e em grupos. Portanto, o emprego dos recursos, materiais ou equipamentos didáticos, favorece aos jovens e adolescentes uma experiência própria, garantindo que questões de seu cotidiano sejam ressaltadas, essas atividades têm como objetivo colaborar com o processo de aprendizagem e a promoção da cidadania. O processo de mudança social deste projeto provém da divisão dos participantes, por meio de reuniões com todos do projeto, para atuarem na frente com a parceria da casa de acolhimento de adolescentes. Diante do grupo estabelecido, foram realizadas reuniões semanais de discussões e compartilhamento de ideias e conhecimentos entre os membros e reuniões esporádicas com as instituições parceiras para apresentação do projeto, alinhamento de expectativas e acompanhamento dos trabalhos. Para o andamento do projeto, o grupo realizar encontros quinzenais aos sábados com duração de duas horas com os adolescentes, as atividades são realizadas pelos acadêmicos extensionistas dos cursos de graduação em Educação Física, Pedagogia, Direito, Serviço Social e Administração, sendo supervisionados pelas professoras do projeto.

Palavras-Chave: Democratização; adolescentes; socioassistencial; família.

Abstract.

The Democratization - building values project is an interdisciplinary extension project of the Dom Bosco Catholic University (UCDB), which aims to make the University effective with social commitment, allowing for articulation with society. The proposal is democratization at the social, economic,

educational and political level, reaching society as a whole, bringing information, rights and services to consolidate indispensable values. The project's actions are carried out in one of the Young Welcoming Units with broken or weakened family ties in the city of Campo Grande/MS, whose objective is the family reintegration and reduction of recurrences to risk situations, so that it seeks to act towards preserve family life, ensuring full protection. Thus, the project seeks to add to the work carried out by the social assistance of young people through socio-pedagogical activities, workshops, conversation circles, among others, in order to add personal values, empathy, perspectives, among others. Freire (2007), expresses dialogicity as a striking aspect of humanity. In this way, the activities carried out seek to approach and establish trust. The activities were initially carried out virtually with the use of ICT's (Information and Communication Technology), which provide new possibilities for children and adolescents to experience creative processes, establishing unexpected approaches and associations, joining previously disconnected meanings and expanding the capacity for interlocution through the different languages that such resources can offer (MARTINS, 2008). After authorization for face-to-face return, the activities took place individually and in groups. Therefore, the use of educational resources, materials or equipment, favors young people and adolescents an experience of their own, ensuring that issues of their daily lives are highlighted. These activities aim to collaborate with the learning process and the promotion of citizenship. The social change process of this project comes from the division of the participants, through meetings with everyone in the project, to act in front with the partnership of the shelter for teenagers. In front of the established group, weekly meetings were held for discussions and sharing of ideas and knowledge among members and sporadic meetings with partner institutions to present the project, align expectations and monitor the work. For the progress of the project, the group holds fortnightly meetings on Saturdays lasting two hours with the teenagers, the activities are carried out by academic extensionists of the undergraduate courses in Physical Education, Pedagogy, Law, Social Work and Administration, being supervised by the teachers from the project.

Keywords: *Democratization; teenagers; social assistance; family;*