

BIBLIOTECA E CULTURA: ENTRELAÇANDO LIVROS, LEITURAS E LEITORES/AS

LIBRARY AND CULTURE: LINKING BOOKS, READINGS AND READERS

Sarah Pereira Gomes
Universidade Estadual de Goiás (UEG/Câmpus Oeste/SLMB)

Bruno Pessoa Marques
Universidade Estadual de Goiás (UEG/Câmpus Oeste/SLMB)

Josana Paula Moraes Lobo
Universidade Estadual de Goiás (UEG/Câmpus Oeste/SLMB)

Rebeca Gonçalves de Jesus
Universidade Estadual de Goiás (UEG/Câmpus Oeste/SLMB)

Wlisses Cavalcante Santos
Universidade Estadual de Goiás (UEG/Câmpus Oeste/SLMB)

Maria Aurora Neta – Coordenadora
Universidade Estadual de Goiás (UEG/Câmpus Oeste/SLMB)

Área temática: Educação

Resumo: O projeto de extensão “Biblioteca e cultura: entrelaçando livros, leituras e leitores/as” põe em cena a relação entre biblioteca, leitura, aprendizagem, formação leitora. Evidenciar esta relação, no âmbito da escola, possibilita ressignificar a biblioteca naquilo que ela tem para oferecer enquanto espaço de acesso, incentivo, democratização e de fomento à práticas de leitura, o que faz dela importante meio na formação educacional e cultural dos/as estudantes. Estudos acerca da importância da biblioteca como lugar de memória, história, informação e de apropriação e fruição de saberes têm sido feitos por vários/as estudiosos/as, tanto no Brasil como no exterior, o que demonstra a potência criativa e criadora dos objetos que este lugar acolhe, guarda e conserva, quer sejam em forma de livros ou de qualquer outro material. No que tange esta proposta de trabalho, trazemos, especificamente, a biblioteca escolar. Essa é organizada para integrar-se à sala de aula e funciona como um centro de recursos educativos, integrada ao processo de ensino-aprendizagem, tendo como um dos seus principais objetivos desenvolver, fomentar a leitura e a informação. A presença da biblioteca dentro da escola está prevista na lei nº 12.244 de 24 de maio de 2010, que dispõe sobre a universalização das bibliotecas nas instituições de ensino do país, bem como no Manifesto IFLA/UNESCO para biblioteca escolar. A compreensão de que estamos inseridos em uma sociedade onde o campo da linguagem verbal rege, basicamente, todas as práticas sociais realizáveis pelas e entre as pessoas, faz com que a leitura e seu correlato- o ato de ler- tornem-se fundamentais na vida dos sujeitos. Assim, discutir o incentivo, a promoção e a democratização da leitura é sempre necessário, ainda mais quando vivemos em um país em que se pode encontrar pessoas com baixa ou nenhuma escolarização e onde o acesso a bens culturais ainda é caro e muitas vezes “reservado” a um pequeno grupo. A par disso, objetiva-se com este projeto ressignificar a biblioteca escolar enquanto espaço de leitura, informação, pesquisa e de ampliação de conhecimentos, aproximando ensino, aprendizagem, biblioteca e formação leitora. Para atingir estes objetivos, tem-se uma metodologia que integra teoria e prática. Nesse sentido, como estratégias de trabalho faremos o levantamento, a organização, a identificação e o registro do acervo existente na biblioteca da escola municipal Cristiano

Carlos Friaça e para isso serão observadas as orientações prescritas no caderno da Fundação Biblioteca Nacional – Departamento de Processos Técnicos e no Material produzido por ocasião do Curso Técnico de Formação para os Funcionários da Educação (Profuncionário) sobre Biblioteca Escolar. Aliada a estas ações, há os estudos teóricos realizados por meio de encontros de formação. Com isso, espera-se movimentar os sentidos da comunidade escolar acerca da importância da biblioteca para que este espaço passe a ser integrado de forma exitosa às atividades pedagógicas desenvolvidas em sala de aula. Ainda, que a biblioteca escolar seja revisitada e tenha reconhecida sua relevância enquanto parceira do processo ensino-aprendizagem e contribua de forma efetiva com a formação leitora dos/as estudantes. Por fim, a proposição desta ação extensionista evidencia a importância da democratização e ressignificação de espaços que promovem interlocuções entre leitores/as, leituras, conhecimento e informação, no âmbito educacional, bem como apresenta-se como uma ação de resistência aos ataques que a educação e a cultura vêm sofrendo por meio da atual gestão governamental do Brasil.

Palavras-Chave: biblioteca escolar; leitura; leitores/as.

Abstract: The extension project “Library and culture: interweaving books, readings and readers” highlights the relationship between library, reading, learning, reader training. Evidencing this relationship, within the school, makes it possible to reframe the library in what it has to offer as a space for access, encouragement, democratization and promotion of reading practices, which makes it an important means in the educational and cultural formation of students. Studies on the importance of the library as a place of memory, history, information and appropriation and enjoyment of knowledge have been carried out by several scholars, both in Brazil and abroad, which demonstrates the creative and creative power of the objects that this place welcomes, stores and preserves, whether in the form of books or any other material. Regarding this work proposal, we specifically bring the school library. It is organized to integrate into the classroom and works as an educational resource center, integrated into the teaching-learning process, having as one of its main objectives to develop, promote reading and information. The presence of the library within the school is provided for in Law No. 12,244 of May 24, 2010, which provides for the universalization of libraries in educational institutions in the country, as well as in the IFLA/UNESCO Manifesto for school libraries. The understanding that we are inserted in a society where the field of verbal language basically governs all social practices carried out by and among people, makes reading and its correlate - the act of reading - become fundamental in life of the subjects. Thus, discussing the encouragement, promotion and democratization of reading is always necessary, especially when we live in a country where you can find people with little or no education and where access to cultural goods is still expensive and often “reserved” to a small group. In addition, the objective of this project is to give new meaning to the school library as a space for reading, information, research and expansion of knowledge, bringing together teaching, learning, library and reader training. To achieve these goals, there is a methodology that integrates theory and practice. In this sense, as work strategies we will carry out the survey, organization, identification and registration of the existing collection in the library of the Cristiano Carlos Friaça municipal school and for this, the guidelines prescribed in the notebook of the National Library Foundation - Department of Technical and Processes will be observed. in the Material produced on the occasion of the Technical Training Course for Education Employees (Profuncionario) on School Library. Allied to these actions, there are theoretical studies carried out through training meetings. With this, it is expected to move the senses of the school community about the importance of the library so that this space can be successfully integrated into the pedagogical activities developed in the classroom. Also, that the school library is revisited and has its relevance recognized as a partner in the teaching-learning process and effectively contributes to the reading training of students. Finally, the proposition of this extension action highlights the importance of democratization and ressignification of spaces that promote dialogue between readers, readings, knowledge and information, in the educational sphere, as well as presenting itself as an action of resistance to the attacks that education and culture has been suffering through the current government management in Brazil.

Keywords: school library; reading; readers.