

GESTÃO ACADÊMICA PARA MESTRADO E DOUTORADO: POSSIBILIDADES PELA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

ACADEMIC MANAGEMENT FOR MASTER AND DOCTORATE: POSSIBILITIES FOR UNIVERSITY EXTENSION

Raniele Moreira da Costa
Universidade Estadual de Goiás (UEG)

Camila Paula da Silva
Universidade Estadual de Goiás (UEG)

Maiane Priscila de Souza
Universidade Estadual de Goiás (UEG)

Andréa Kochhann
Universidade Estadual de Goiás (UEG)

Área temática: Educação

Resumo: A ação “**GESTÃO ACADÊMICA PARA MESTRADO E DOUTORADO**” foi idealizada pela Prof. Dra. Andréa Kochhann, devido sua trajetória para ingresso ao mestrado e doutorado e aos colegas que havia auxiliado com assessorias para a realização de suas trajetórias acadêmicas e, se configura, como uma das ações do GEFOPI – Grupo de Estudos em Formação de Professores e Interdisciplinaridade, coordenado pela mesma professora. O GEFOPI foi criado em 2006 e se configura pela indissociabilidade entre extensão, pesquisa, ensino e produção acadêmica, desenvolvendo mais de 10 ações em 2021. Uma das ações é a que apresentamos nesse resumo. A referida ação se constitui tanto como um projeto de extensão, quanto de pesquisa, como locus de estágio e investigação para monografias e elaboração de artigos para publicação. A par do conhecimento gerado pelas dificuldades do processo e pelos ganhos ocorridos na busca de ingressar, permanecer e sair dos programas, fomentado pela pandemia, foi planejou uma sequência de atividades online que poderia ser acessado por partícipes de qualquer parte do país e fora, por serem online. Foi criado um grupo permanente no whatsapp que esclarece dúvidas, envia edital, dossiês de publicação, informa sobre eventos e outros. A cada ano são realizados dois momentos de formação com em média 15 encontros, de duração de média 3 h, sobre diversos temas como expectativa e gestão do tempo e do conhecimento, escrita acadêmica, ABNT, plano acadêmico e financeiro, currículo pulverizado, plataforma lattes, estado da arte e do conhecimento, quadro de coerência, elaboração de artigos, fenomenologia, complexidade, materialismo histórico-dialético, elaboração de projetos, prova de línguas, prova escrita, entrevista, participação em eventos com comunicação oral, equilíbrio emocional, entre outros. Para cada encontro têm palestrantes convidados e monitores, ambos componentes do GEFOPI – Grupo de Estudos em Formação de Professores e Interdisciplinaridade. No segundo semestre de 2021 o GEFOPI está realizando o IV Formação em Gestão Acadêmica para Mestrado e Doutorado, sendo composto por mais de 160 partícipes entre acadêmicos, docentes e comunidade. As atividades podem ser efetivadas tanto como extensão, como pesquisa e como ensino, a depender do olhar e do objetivo de quem participa. A aprendizagem se estabelece entre todos os envolvidos. Aqui chamamos atenção para os acadêmicos, que além de participarem como ouvintes de todas os encontros, participam como protagonistas auxiliando na gestão pedagógica, na mediação das lives e encontros, na avaliação do processo, no uso das mídias enquanto ferramentas pedagógicas, entre outros. O movimento ocorre também pela divulgação em mídias sociais de lives sobre as temáticas, de posts sobre os encontros, de vídeos de partícipes que já passaram em processos seletivos pela contribuição do grupo, entre outras formas de divulgação, que

ocorrem pelo Instagram @gefopiueg. Pelas avaliações realizadas com os partícipes, sejam acadêmicos ou comunidade, os ganhos que esse projeto traz significam mudança de vida pessoal e profissional dos seres humanos.

Palavras-Chave: *Extensão Universitária; GEFOPi; Gestão Acadêmica.*

Abstract: The action "ACADEMIC MANAGEMENT FOR MASTERS AND DOCTORATE" was conceived by Prof. Dr. Andréa Kochhann, due to her trajectory to enter the master's and doctorate and to colleagues who had helped with advisory services for the realization of their academic trajectories, and is configured as one of the actions of GEFOPi - Study Group on Teacher Education and Interdisciplinarity, coordinated by the same teacher. GEFOPi was created in 2006 and is characterized by the inseparability of extension, research, teaching and academic production, developing more than 10 actions in 2021. One of the actions is presented in this summary. This action constitutes both an extension project and a research project, as a locus of internship and investigation for monographs and preparation of articles for publication. Along with the knowledge generated by the difficulties of the process and the gains made in the quest to join, stay and leave the programs, fostered by the pandemic, a sequence of online activities was planned that could be accessed by participants from anywhere in the country and abroad, by be online. A permanent group was created on whatsapp to clarify doubts, send notices, publication dossiers, inform about events and others. Each year, there are two training sessions with an average of 15 meetings, lasting an average of 3 hours, on various topics such as expectation and management of time and knowledge, academic writing, ABNT, academic and financial plan, pulverized curriculum, lattes platform, state of the art and knowledge, coherence framework, article writing, phenomenology, complexity, historical-dialectical materialism, project design, language test, written test, interview, participation in events with oral communication, emotional balance, among others. For each meeting there are guest speakers and monitors, both components of the GEFOPi - Study Group on Teacher Education and Interdisciplinarity. In the second half of 2021, GEFOPi is carrying out the IV Training in Academic Management for Masters and Doctorates, comprising more than 160 participants, including academics, teachers and the community. The activities can be carried out both as extension, as research and as teaching, depending on the perspective and objective of those who participate. Learning takes place between everyone involved. Here we draw attention to the academics, who, in addition to participating as listeners in all the meetings, participate as protagonists, helping in the pedagogical management, in the mediation of lives and meetings, in the evaluation of the process, in the use of the media as pedagogical tools, among others. The movement also takes place through the dissemination in social media of lives about the themes, posts about the meetings, videos of participants who have already gone through selection processes for the group's contribution, among other forms of dissemination, which occur through instagram @gefopiueg. Based on the evaluations carried out with the participants, whether academic or community, the gains that this project brings means a change in the personal and professional lives of human beings.

Key words: University Extension; GEFOPi; Academic Management.

Agência de fomento: UEG – Universidade Estadual de Goiás

Grupo de Estudos e Pesquisa: GEFOPi – Grupo de Estudos em Formação de Professores e Interdisciplinaridade.