

OFICINA DE ESCRITA ACADÊMICA: ESPAÇO PARA CONSTRUÇÃO DE PROJETOS ACADÊMICOS

ACADEMIC WRITING WORKSHOP: SPACE FOR BUILDING ACADEMIC PROJECTS

Alice Milani Nespollo,
Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT)

Jeane Cristina Anschau Xavier,
Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT)

Priscilla Shirley Siniak dos Anjos Modes,
Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT)

Jonatan Costa Gomes
Instituto Cuiabá de Ensino e Cultura (ICEC)

William Campo Meschial
Universidade do Estado de Santa Catarina (UDESC)

Área temática: Educação

Resumo: Introdução: A elaboração e execução de projetos de pesquisa, muitas vezes, torna-se um desafio para os alunos de semestres finais da graduação ou então, recém inseridos em projetos de pesquisa ou que estão pleiteando uma vaga em Pós-graduação Stricto Sensu. A oferta de componentes curriculares obrigatórios nos cursos de graduação nem sempre possuem a carga horária suficiente para explorar as nuances presentes no processo da construção do conhecimento científico, acrescido a estes aspectos, membros da comunidade que desejam ingressar em programas de pós-graduação, residência ou especialização, nem sempre encontram oportunidades gratuitas de esclarecem dúvidas, aprofundarem seus conhecimentos, agregarem embasamento técnico-científico e terem acesso propício tanto à docentes qualificados quanto aos conteúdos acessíveis à estruturação da construção de projetos. **Objetivo:** Descrever a experiência da realização de um projeto de extensão direcionado ao auxílio de universitários e comunidade de modo geral na elaboração de projetos de pesquisa científicos direcionados a área da saúde. **Metodologia:** Trata-se de um relato de experiência sobre a realização do projeto de extensão “*Escrita Acadêmica: oficinas para a construção de projetos de pesquisa*” idealizado e realizado por docentes do Curso de Graduação em Enfermagem da Universidade Federal de Mato Grosso, campus Sinop, desde o ano de 2018, com periodicidade semestral. As oficinas foram elaboradas a partir de demandas de estudantes sobre as dificuldades em relação à construção de trabalhos de conclusão de curso (TCC) e de membros externos à universidade, com relação a elaboração de projetos de pesquisa para processos seletivos em programas de pós-graduação. Dessa maneira, pensou-se em encontros instrumentais que ofertassem o conhecimento sobre metodologia de pesquisa, com as seguintes temáticas: I. Busca e seleção de artigos em base de dados; II. Métodos de pesquisa quantitativa e qualitativa; III. Aspectos éticos-legais envolvidos na pesquisa; IV. Inserção de autores no texto; V. Tipos de revisões, além de divulgar conceitos e dicas de pesquisa em redes sociais, criadas especificamente para o projeto de extensão, totalizando uma carga horária de 30 horas. **Resultados:** As primeiras oficinas, que aconteceram em 2018 e 2019, foram realizadas na modalidade presencial. Já em 2020, em função da pandemia de COVID-19, foram adequadas para a modalidade online. Até agosto de 2021 foram desenvolvidas, três oficinas presenciais e duas on-line. As inscrições são divulgadas nas redes sociais (*Instagram, Facebook*) criadas pelo projeto e grupos de aplicativos de mensagens instantâneas e os interessados realizam suas inscrições por meio de plataforma de gerenciamento de eventos, sem limite de inscritos. Cada encontro tem duração média de duas horas, nos quais é explanado

uma determinada temática, com abertura para questionamentos durante e após o término das falas. Ao final, ao complementar a carga horária mínima de 75% de presença nos encontros, o participante recebe certificação. Na última edição, realizada no mês de agosto de 2021, além dos docentes responsáveis pelo projeto, foram convidados docentes externos, com expertise nas temáticas abordadas para que compartilhassem com todos os participantes as experiências em suas respectivas áreas de pesquisa. **Considerações finais:** A realização do projeto de maneira on-line contribuiu para o aumento do alcance com participação de sujeitos das diferentes regiões do país, além do aumento expressivo no número de inscritos. A participação dos docentes convidados gerou um valioso espaço de trocas, contribuindo para a construção do conhecimento de todos os presentes. O projeto tem auxiliado universitários e comunidade em geral a elaborarem projetos de pesquisa científica, oferecendo ferramentas úteis nesta construção.

Palavras-Chave: Projetos; Pesquisa; Características dos estudos; Oficinas.

Abstract: Introduction: The elaboration and execution of research projects often becomes a challenge for students in the final semesters of the undergraduate course or those who are newly inserted in research projects or who are applying for a position in Postgraduate *Stricto Sensu*. The offer of mandatory curricular components in undergraduate courses does not always have enough workload to explore the nuances present in the process of building scientific knowledge, in addition to these aspects, community members wishing to join postgraduate, residency or specialization, do not always find free opportunities to clarify doubts, deepen their knowledge, add technical-scientific foundation and have favorable access both to qualified teachers and to accessible content for structuring the construction of projects. **Objective:** To describe the experience of carrying out an extension project aimed at helping university students and the community in general in the elaboration of scientific research projects aimed at the health area. **Methodology:** This is an experience report on the realization of the extension project “Academic Writing: workshops for the construction of research projects” conceived and carried out by professors of the Nursing Course at the Federal University of Mato Grosso, Sinop campus, since 2018, every six months. The workshops were developed based on demands from students about the difficulties in relation to the construction of course completion papers and from members outside the university, regarding the preparation of research projects for selection processes in postgraduate programs. Thus, instrumental meetings were thought to offer knowledge about research methodology, with the following themes: I. Search and selection of articles in a database; II. Quantitative and qualitative research methods; III. Ethical-legal aspects involved in the research; IV. Insertion of authors in the text; V. Types of reviews, in addition to disseminating research concepts and tips on social networks, created specifically for the extension project, totaling a workload of 30 hours. **Results:** The first workshops, which took place in 2018 and 2019, were held in person. In 2020, due to the COVID-19 pandemic, they were adapted to the online modality. By August 2021, three presential and two online workshops were developed. Entries are disclosed on social networks (Instagram, Facebook) created by the project and groups of instant messaging applications, and those interested can register through an event management platform, with no limit on subscribers. Each meeting lasts an average of two hours, in which a specific theme is explained, with opening for questions during and after the speeches are finished. At the end, by complementing the minimum workload of 75% attendance at the meetings, the participant receives certification. In the last edition, held in August 2021, in addition to the professors responsible for the project, external professors with expertise in the topics covered were invited to share with all participants the experiences in their respective areas of research. **Final considerations:** Conducting the project online contributed to increasing its reach with participation from different regions of the country, in addition to the significant increase in the number of subscribers. The participation of invited professors generated a valuable space for exchanges, contributing to the construction of knowledge for all those present. The project has helped university students and the community in general to develop scientific research projects, offering useful tools in this construction.

Keywords: Projects; Search; Characteristics of the studies; Workshops