

## **PEDAGOGIA, BRINQUEDOTECA E PRESÍDIO: ROMPENDO FRONTEIRAS PELA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

### **PEDAGOGY, TOY AND PRISON: BREAKING BORDERS FOR UNIVERSITY EXTENSION**

Willisses Cavalcante Santos  
Universidade Estadual de Goiás (UEG)

Ana Paula Fernandes Soares  
Universidade Estadual de Goiás (UEG)

Jordanna Nunes Souza  
Universidade Estadual de Goiás (UEG)

Andréa Kochhann  
Universidade Estadual de Goiás (UEG)

#### **Área temática: Educação**

**Resumo:** Este resumo prima por socializar a ação “**A PEDAGOGIA E A BRINQUEDOTECA: rompendo fronteiras**” que desde 2020 passou a ser uma das ações de extensão do GEFOPÍ – Grupo de Estudos em Formação de Professores e Interdisciplinaridade, coordenado pela Prof. Dra. Andréa Kochhann. O GEFOPÍ foi criado em 2006 e se configura pela indissociabilidade entre extensão, pesquisa, ensino e produção acadêmica, desenvolvendo mais de 10 ações em 2021. Uma das ações é a que apresentamos nesse resumo. A referida ação se constitui tanto como um projeto de extensão, quanto de pesquisa, como lócus de estágio e investigação para monografias e elaboração de artigos para publicação. Visa o atendimento de crianças e adolescentes, filhos/as de reeducandos/as, nos horários de visitas íntimas, na agência prisional de São Luís de Montes Belos - GO. O atendimento é realizado na brinquedoteca construída no espaço do presídio, onde já realizam esse atendimento, mas sem acompanhamento pedagógico. Os/as acadêmicos/as do curso de Pedagogia, Letras e outros da UEG, Campus de São Luís de Montes Belos, fazem esse acompanhamento pedagógico em horários e dias das visitas aos reeducandos/as, combinados na parceria firmada entre a coordenação da ação e a direção da Agência Prisional, por meio do projeto de extensão. Desta forma, cada dia, são desenvolvidas várias atividades planejadas, que envolvem situações problemas, jogos pedagógicos para desenvolver a concentração e o raciocínio lógico, quebra-cabeças, desenhos, filmes, recorte e colagem, modelagem, contação e ilustração de histórias, entre outras atividades. Com as crianças e adolescentes matriculados e frequentes nas escolas, são realizados levantamentos com relação aos conteúdos escolares visando atender às necessidades específicas destas crianças e adolescentes. As atividades são fundamentadas em textos, histórias em quadrinhos, literatura infantil, jogos e brinquedos, desenhos e outros. A priori todas as atividades estão adaptadas para serem realizadas de forma online ou remota, seja por whatsapp, por google meet ou outra ferramenta, devido ao COVID-19. Inicialmente ocorre uma formação com os acadêmicos, elaboração das atividades, pensadas para o ensino online ou presencial e o processo avaliativo. As atividades também se efetivam por vídeos gravados pelos filhos dos presos, editados pela equipe do projeto e enviado aos pais presos, bem como o contrário também, sendo tudo supervisionado pela direção do presídio. À medida que os encontros puderem ser presenciais haverá a adaptação e os cuidados para o retorno ao presencial. Os acadêmicos têm oportunidade de vivenciarem a práxis criadora, na unidade teoria e prática, bem como o processo de gestão pedagógica e artigos publicados como capítulos de livros sobre o referido projeto e participação em eventos. Esse projeto, inicialmente como extensão, fomenta a pesquisa-ação ou pesquisa participante, bem como a produção científica. Partindo do princípio da indissociabilidade é possível enquanto o projeto de extensão acontece, realizar um projeto de iniciação científica que vira monografia e publicações.

**Palavras-Chave:** *Extensão Universitária; GEFOPÍ; Brinquedoteca no presídio.*

**Abstract:** This summary excels in socializing the action "PEDAGOGY AND TOYS: breaking boundaries" which since 2020 has become one of the extension actions of GEFOPi - Study Group on Teacher Training and Interdisciplinarity, coordinated by Prof. Dr. Andrea Kochhann. GEFOPi was created in 2006 and is characterized by the inseparability of extension, research, teaching and academic production, developing more than 10 actions in 2021. One of the actions is presented in this summary. This action constitutes both an extension project and a research project, as a locus of internship and investigation for monographs and preparation of articles for publication. It aims to assist children and teenagers, children of reeducated persons, during intimate visits, at the prison agency in São Luís de Montes Belos - GO. The service is carried out in the toy library built in the prison space, where this service is already provided, but without pedagogical follow-up. The academics of the Pedagogy, Literature and other courses at UEG, Campus of São Luís de Montes Belos, do this pedagogical follow-up at times and days of visits to re-educated students, combined in the partnership established between the coordination of the action and the direction of the Prison Agency, through the extension project. Thus, each day, several planned activities are developed, involving problem situations, pedagogical games to develop concentration and logical reasoning, puzzles, drawings, films, cutting and pasting, modeling, storytelling and illustration of stories, among others activities. With children and teenagers enrolled and frequented in schools, surveys are carried out in relation to school contents, aiming to meet the specific needs of these children and teenagers. The activities are based on texts, comics, children's literature, games and toys, drawings and others. A priori, all activities are adapted to be carried out online or remotely, whether via whatsapp, google meet or another tool, due to COVID-19. Initially, there is training with the students, elaboration of activities, designed for online or in-person teaching and the evaluation process. The activities are also carried out through videos recorded by the inmates' children, edited by the project team and sent to the inmates' parents, as well as the other way around, all being supervised by the prison management. As the meetings can be in person, there will be adaptation and care for the return to face-to-face. Academics have the opportunity to experience the creative praxis, in the theory and practice unit, as well as the pedagogical management process and articles published as book chapters on the referred project and participation in events. This project, initially as an extension, fosters action research or participant research, as well as scientific production. Based on the principle of inseparability, it is possible, while the extension project takes place, to carry out a scientific initiation project that becomes a monograph and publications

**Keywords:** *University Extension; GEFOPi; Toy library in the prison.*

Agência de fomento: UEG – Universidade Estadual de Goiás

Grupo de Estudos e Pesquisa: GEFOPi – Grupo de Estudos em Formação de Professores e Interdisciplinaridade