

RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO “CRIANÇA ATIVA” DURANTE A PANDEMIA DA COVID-19

EXPERIENCE REPORT OF THE “ACTIVE CHILDREN” EXTENSION PROJECT DURING THE COVID-19 PANDEMIC

Ana Paula Zaikievicz Azevedo
Universidade Católica Dom Bosco (UCDB)

Ludmylla Lima Gonçalves
Universidade Católica Dom Bosco (UCDB)

Beatriz Rodrigues
Universidade Católica Dom Bosco (UCDB)

Área temática: Educação

Resumo: Este trabalho visa apresentar o relato de experiência de um projeto de extensão, denominado “Criança ativa”, desenvolvido na Universidade Católica Dom Bosco, na cidade de Campo Grande, capital do Mato Grosso do Sul. O projeto envolve diferentes áreas do conhecimento e tem como principal objetivo realizar ações interdisciplinares entre os cursos de graduação em pedagogia, educação física, psicologia, enfermagem, agronomia e direito para crianças na faixa etária de 05 a 12 anos de idade. Até o início do ano de 2020, o projeto se desenvolvia no campus da universidade, onde eram realizadas ações lúdicas, esportivas, de incentivo à leitura, a artes, ao cuidado com o meio ambiente e a saúde e bem-estar das crianças participantes. Após o início da pandemia, ocorrido em março de 2020, a Universidade migrou suas atividades para o modo remoto e o projeto precisou também adequar suas atividades para este formato. Então, após pesquisas, planejamentos e discussões entre a equipe, optou-se por realizar semanalmente encontros virtuais com as crianças, a partir da plataforma google meet. Nesses encontros foram propostas brincadeiras, rodas de conversas temáticas e dinâmicas, buscando a interação com as crianças e possibilitando que mesmo remotamente elas tivessem acesso a práticas lúdicas, novas aprendizagens e principalmente momentos de bem-estar e acolhimento. Vale ressaltar que as crianças também foram protagonistas, de modo que apresentavam sugestões de temas a serem desenvolvidos nas rodas de conversas e organizavam brincadeiras e atividades para com os colegas. Como algumas das ações desenvolvidas, podemos citar a realização de oficinas de confecção de brinquedos a partir de materiais recicláveis, rodas de conversas sobre educação ambiental, consciência corporal, emoções, cuidados com os animais de estimação, realização de festa caipira e a fantasia, gincanas online, dentre outras atividades. A partir do desenvolvimento das ações do projeto, especialmente no contexto da pandemia, foi possível identificar o quanto a extensão universitária oportuniza o enriquecimento da formação acadêmica, pessoal e humanística tanto de professores como de estudantes. Para os estudantes inseridos no projeto, o trabalho oportunizou lhes viverem novas experiências, pesquisarem e planejarem ações que correspondessem ao atual contexto, incentivando novas aprendizagens a partir da realização de ações educativas de forma remota. Sobre a participação das crianças, avaliamos que essas se deram de forma bastante positivas, pois durante os encontros virtuais, demonstravam satisfação em desenvolver o que havia sido planejado, assim como ressignificavam algumas propostas, eram participativas, comunicativas e afetivas para com os colegas e professores. Mesmo demonstrando saudades das ações presenciais, relatavam que as atividades remotas promovidas pelo projeto, minimizavam a falta dos encontros com os colegas, em decorrência da necessidade do isolamento social durante a pandemia. Esperamos que este trabalho possa oportunizar aos leitores conhecerem práticas extensionistas desenvolvidas durante a pandemia e suscitem reflexões e discussões acerca da importância da extensão universitária.

Palavras-chaves: *extensão universitária; pandemia; crianças.*

Abstract: This work aims to present the experience report of an extension project, called “Criança Active”, developed at the Dom Bosco Catholic University, in the city of Campo Grande, capital of Mato Grosso do Sul. main objective to carry out interdisciplinary actions between undergraduate courses in pedagogy, physical education, psychology, nursing, agronomy and law for children aged from 5 to 12 years old. Until the beginning of 2020, the project was developed on the university campus, where recreational, sporting, reading, arts, environmental care and health and well-being activities were carried out for the participating children. After the start of the pandemic, which occurred in March 2020, the University migrated its activities to remote mode and the project also needed to adapt its activities to this format. So, after research, planning and discussions among the team, it was decided to hold weekly virtual meetings with the children, using the google meet platform. In these meetings, games were proposed, thematic and dynamic conversation circles, seeking interaction with the children and enabling them to have access even remotely to playful practices, new learning and especially moments of well-being and welcoming. It is noteworthy that the children were also protagonists, so they presented suggestions for topics to be developed in the conversation circles and organized games and activities with their peers. As some of the actions developed, we can mention the holding of toy making workshops from recyclable materials, conversation circles on environmental education, body awareness, emotions, care for pets, holding a country and costume party, scavenger hunts online, among other activities. From the development of the project's actions, especially in the context of the pandemic, it was possible to identify how much university extension provides opportunities for the enrichment of academic, personal and humanistic training for both teachers and students. For the students included in the project, the work gave them the opportunity to live new experiences, research and plan actions that correspond to the current context, encouraging new learning based on remote educational activities. Regarding the children's participation, we evaluated that they were very positive, because during the virtual meetings, they showed satisfaction in developing what had been planned, as well as re-signifying some proposals, they were participatory, communicative and affective towards colleagues and teachers. . Even though they missed the in-person actions, they reported that the remote activities promoted by the project minimized the lack of meetings with colleagues, due to the need for social isolation during the pandemic. We hope that this work can provide readers with opportunities to learn about extension practices developed during the pandemic and raise reflections and discussions about the importance of university extension.

Keywords: *university extension; pandemic; kids.*