

RELATO DE EXPERIÊNCIA: A VOLTA DO “PRESENCIAL”

EXPERIENCE REPORT: THE RETURN OF THE "IN-PERSON"

Pedro Dias de Souza
Universidade Católica Dom Bosco (UCDB)

Arthur Cassoli Cacho
Universidade Católica Dom Bosco (UCDB)

Dalton Hian Caetano de Andrade
Universidade Católica Dom Bosco (UCDB)

André da Silva Dias
Universidade Católica Dom Bosco (UCDB)

Área temática: Educação

Resumo: A pandemia do novo Corona Vírus, trouxe mudanças atípicas no cotidiano das pessoas, fazendo com que se adaptassem a forma de interagir com a sociedade. Durante a pandemia tivemos que reinventar novas formas de trabalho, e com as restrições de sair de casa tivemos que desenvolver as atividades do projeto de extensão de forma remota. Sendo assim, este resumo teve por objetivo relatar as experiências vivenciadas por acadêmicos e professores dentro de um projeto de extensão denominado “Criança Ativa”, que envolve o trabalho com crianças de cinco a doze anos. No primeiro semestre de 2021 atendemos crianças de uma ONG, parceira do projeto e crianças que moram em torno da universidade, de forma remota. Esses atendimentos foram através de atividades interdisciplinares envolvendo os cursos de educação física, psicologia, pedagogia, nutrição, agronomia e enfermagem, onde abordamos temas como sustentabilidade em casa (reflexões de conscientização e preservação ao meio ambiente), com brincadeiras utilizando materiais recicláveis customizados pelas próprias crianças, reconhecimento dos sentidos e emoções (baseado no filme “Divertidamente), sentimentos relacionados à alimentação, doença, vacina, remédio e luto e ao final do semestre 2021 A realizamos um encontro virtual para as comemorações Juninas, com brincadeiras e todos a caráter. Para o segundo semestre, voltamos ao presencial e atendendo as crianças da ONG e de uma escola municipal, ambos próximos a universidade. As atividades já estão sendo desenvolvidas de forma presencial e pudemos observar a alegria das crianças, acadêmicos e professores em poderem estar juntos, porém seguindo todos os protocolos de biossegurança. Com esse retorno presencial, conseguimos através de nossas ações tirar as crianças de dentro de sala e da rotina de livro, cadeira e mesa, para um ambiente ao ar livre, fazendo com que se exercitassem com brincadeiras recreativas planejadas pelos acadêmicos e professores do projeto. Contamos ainda com a experiência de um acadêmico extensionista deficiente visual que vem contribuindo muito tanto com os extensionistas quanto as crianças, pois ele vem trazendo suas experiências e desenvolvendo atividades em que as crianças possam vivenciar as dificuldades do deficiente visual no cotidiano. Ele está abordando um tema interessante que é “sentir na pele”, e as crianças estão adorando essa experiência que ele oferece a elas. Além das atividades, ele está levando sua experiência de vida pois é paratleta velocista, onde realiza competições nas provas de 100 e 200 metros rasos. Nos próximos encontros está programado para que ele leve suas medalhas já conquistadas no esporte, para tentar incentivar as crianças a praticar esportes. Em uma de suas conversas com as crianças ele abordou a importância de ser uma pessoa esforçada e estudiosa, pois para que seus objetivos sejam alcançados isso é o mínimo necessário. Com tudo, nunca imaginávamos ter essa experiência em trabalhar com crianças em tempos de pandemia, onde não se pode aglomerar, abraçar, ainda mais a

educação física que as crianças adoram e tem uma aproximação maior com os professores. Podemos concluir que essas experiências estão sendo muito enriquecedoras tanto para nossa vida acadêmica quanto profissional, pois esse contato é muito importante para nosso aprendizado.

Palavras-chaves: *Pandemia; Experiências; Retorno Presencial.*

Abstract: The new Corona Virus pandemic brought atypical changes in people's daily lives, making them adapt the way they interact with society. During the pandemic we had to reinvent new ways of working, and with the restrictions of leaving the house we had to develop the extension project activities remotely. Therefore, this summary aimed to report the experiences lived by academics and teachers within an extension project called “Criança Ativa”, which involves working with children aged five to twelve. In the first half of 2021, we assist children from an NGO, a partner in the project, and children who live around the university, remotely. These services were through interdisciplinary activities involving courses in physical education, psychology, pedagogy, nutrition, agronomy and nursing, where we addressed topics such as sustainability at home (reflections of awareness and preservation of the environment), with games using recyclable materials customized by the companies themselves. children, recognition of the senses and emotions (based on the movie “Fun), feelings related to food, illness, vaccine, medicine and mourning and at the end of the 2021 semester we held a virtual meeting for the Juninas celebrations, with games and all in character. For the second semester, we returned to the classroom and assisting the children of the NGO and a municipal school, both close to the university. The activities are already being developed in person and we were able to observe the joy of children, academics and teachers in being able to be together, but following all biosafety protocols. With this face-to-face feedback, we managed, through our actions, to take the children out of the room and from the book, chair and table routine, to an outdoor environment, making them exercise with recreational games planned by the project's academics and teachers. We also have the experience of a visually impaired academic extension worker who has been contributing a lot to both extension workers and children, as he has been bringing his experiences and developing activities in which children can experience the difficulties of the visually impaired in their daily lives. He is broaching an interesting topic which is “feeling in the skin”, and the kids are loving this experience he offers them. In addition to the activities, he is taking his life experience as he is a sprinter para-athlete, where he performs competitions in the 100 and 200 meter dash races. In the next meetings, he is scheduled to take his medals already won in sport, to try to encourage children to play sports. In one of his conversations with the children, he addressed the importance of being a hardworking and studious person, because for your goals to be achieved this is the minimum necessary. However, we never imagined having this experience in working with children in times of pandemic, where you can't gather, embrace, even more the physical education that children love and has a closer relationship with teachers. We can conclude that these experiences are being very enriching for both our academic and professional life, as this contact is very important for our learning.

Keywords: *Pandemic; Experiences; Face-to-face Return.*