

ARBORESCER: FLORESCENDO IDEIAS VERDES

ARBORESCER: BLOOMING GREEN IDEAS

Jessika Fernanda Nunes Ferreira,
Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT)

Paula Sueli Andrade Moreira,
Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT)

Fiorella Burga da Silva,
Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT)

Ana Claudia Troleis Urnhani,
Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT)

Carlos Antônio Momo Cruz
Universidade Federal de Mato Grosso (UFMT)

Giulia Dall'Oglio Assis
Universidade Federal da Paraíba (UFPB)

Área temática: Meio Ambiente

RESUMO: Muito tem se falado sobre Meio Ambiente e Sustentabilidade, incluindo nessas discussões os problemas já existentes, e também algumas ações ou soluções que já começam a aparecer. Mas essas discussões ainda são muito segmentadas não abrangendo aspectos fundamentais como desigualdade social, diversidade cultural, consumo, etc. Essa discussão é de fato complexa porque os problemas ambientais também são, e se não for encarada dessa forma, corre-se o risco de se julgar ações isoladas como soluções, porém essas podem não se sustentar a longo prazo. É necessário ter uma visão macro conectando diferentes aspectos para fomentar pensamentos e ideias que se sustentem a longo prazo, correspondendo a essa complexidade. Por isso a Educação Ambiental se faz tão importante, ela tem o potencial de permear por territórios muitas vezes não enxergados, abrangendo diferentes conhecimentos de forma conjunta, o que resulta na multidisciplinaridade. De acordo com a legislação, a Educação Ambiental é responsabilidade do estado, e deve estar presente nas instituições de ensino, escolas e universidades, porém como o Estado é ineficiente, há a necessidade de pessoas ou grupos que se organizem de forma independente. Existem projetos ligados ao meio ambiente em escolas, favelas, praias, entre outras, que vão desde recolhimento e separação de resíduos, plantio de árvores, acolhimento de animais domésticos e silvestres e tantos outros. Esses projetos são importantes por materializar a cidadania, e fomentar a transformação das pessoas neles envolvidas, porém, não desresponsabiliza o Estado. É crucial a cobrança e a participação da comunidade para que haja conquistas mais relevantes, por exemplo, a inserção da disciplina e/ou ações de Educação Ambiental nos currículos escolares e universitários. Nesse sentido em virtude da carência das disciplinas e atividades de Educação Ambiental na universidade, em 2019 surge o Arborescer: Enraizando o conhecimento, um projeto de extensão de caráter multidisciplinar da Universidade Federal de Mato Grosso – campus Sinop (UFMT – CUS). O Parque Florestal de Sinop-MT, que desde de 2014 é uma Unidade de Conservação (UC), foi o palco desse projeto. As primeiras ações do Arborescer voltaram-se em estabelecer trilhas no parque, nas quais foram identificadas a flora e fauna da área, na intenção de realizar trilhas guiadas pelos bolsistas do projeto destinadas aos estudantes das escolas públicas e à comunidade como um todo. No mesmo ano houve a Semana do Meio Ambiente (junho), resultado da parceria entre o Arborescer, Secretaria de Meio Ambiente e outras instituições locais. Foram realizadas visitas, trilhas guiadas, palestras sobre prevenção de incêndios, exposição do museu itinerante do ABAM (Acervo Biológico da Amazônia

Meridional) da UFMT e o pulmão gigante do Estado de Mato Grosso, atingindo mais de 4.700 pessoas. Também foram realizadas as recepções de calouros da Engenharia Florestal, e a comemoração do Dia da Engenharia Florestal. Essas foram as primeiras atividades realizadas pelo projeto em 2019. A partir de 2020, o Arborescer: Despertando a consciência precisou se reinventar devido à Covid 19. Foram produzidos três e- books sobre insetos e mamíferos do Parque Florestal de Sinop e Prevenção contra incêndios florestais, que serão lançadas pelo MT Ciência, um projeto de pesquisa e extensão também da UFMT. O arborescer também participou de reuniões sobre o zoneamento de outra UC local, o Jardim Botânico. Em 2021 devido a permanência da pandemia, o Arborescer: Florescendo ideias verdes criou um canal no Youtube (<https://www.youtube.com/channel/UC-vFqog0klSDXBL0GmA17JA>). O canal permitiu divulgar as ações do Arborescer, além de mostrar outros projetos da UFMT e de Sinop que realizam ações voltadas ao meio ambiente. O ambiente digital é uma ferramenta crucial na divulgação das ações de entidades, grupos, associações e pessoas engajadas na causa ambiental, transmitindo a multidisciplinaridade que é a Educação Ambiental.

Palavra-Chave: *Projeto de Extensão; Educação Ambiental; Cidadania.*

ABSTRACT: Much has been said about Environment and Sustainability, including existing problems in these discussions, as well as some actions or solutions that are already beginning to appear. But these discussions are still very segmented, not covering fundamental aspects such as social inequality, cultural diversity, consumption, etc. This discussion is in fact complex because environmental problems are as well, and if it's not faced in this way there is a risk of perceiving isolated actions as solutions, however these actions may not be sustainable in long term. We need to have a macro vision connecting different aspects to instigate thoughts and ideas that are sustainable in long term, corresponding to this complexity. That's why Environmental Education is so important, it has the potential to permeate through areas that are often unseen, encompassing different knowledge together, which results in multidisciplinarity. According to the law, Environmental Education is a State responsibility and must be in educational institutions, schools and universities, but as the State is inefficient, people or groups need to work on that independently. There are projects related to the environment in schools, slums, beaches, among others, ranging from waste collection and separation, planting trees to sheltering domestic and wild animals and many others. These projects are important for concretizing citizenship and promoting the transformation of the people involved in them, but they do not remove the responsibility of the State. The demand and participation of the community is crucial so that there are more relevant achievements, for example, the addition of the subject and actions of Environmental Education in school and university curriculum. In this regard, due to the lack of Environmental Education subjects and activities at the university, in 2019 Arborescer: Enraizando o conhecimento, a multidisciplinary extension project of the Federal University of Mato Grosso – Sinop campus (UFMT – CUS) appears. The Sinop Forest Park, which since 2014 is a Conservation Unit (CU), was the stage for this project. Arborescer's first actions were aimed at establishing trails in the park, in which the flora and fauna of the area were identified, with the intention of conducting trails guided by the project's scholarship holders for public school students and the community as a whole. In the same year, there was the Environment Week (June), the result of a partnership between Arborescer, the Department of Environment and other local institutions. There were visits, guided hikes, lectures on fire prevention, an exhibition at the UFMT's ABAM (Biological Collection of Southern Amazon) museum and at “the giant lungs” of the State of Mato Grosso, reaching more than 4,700 people. There was also the welcome for the Forest Engineering students, and the celebration of the Forest Engineering Day. These were the first activities carried out by the project in 2019. From 2020, Arborescer: Despertando a Consciência needed to reinvent itself.

Keyword: Extension Project; Environmental Education; Citizenship.