

(RE) CONSTRUÇÃO DAS ATIVIDADES DE PESQUISA, ENSINO E EXTENSÃO DA LIGA DE OFTALMOLOGIA DURANTE O PERÍODO DE PANDEMIA DE COVID 19

(RE) CONSTRUCTION OF THE RESEARCH, TEACHING AND EXTENSION ACTIVITIES OF THE LIGA DE OFTALMOLOGIA DURING THE COVID 19 PANDEMIC PERIOD

Lucas Silva Dias

Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Mato Grosso (FM-UFMT)

Guilherme Senerine Rossi

Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Mato Grosso (FM-UFMT)

Área temática: Saúde

Introdução: Desde o início da pandemia de Sars-Cov-2, as medidas restritivas e o isolamento social fizeram com que as redes sociais fossem o principal meio de interação entre as pessoas. As plataformas de interação de grupo, como Zoom e Google Meets passaram a ser os principais canais de educação, e as atividades pedagógicas, executadas desde o contexto do ensino infantil até o ambiente universitário tiveram que ser repensadas para que o conhecimento fluísse em um novo mundo: o ambiente virtual. Dessa forma, as ações extensionistas, que foram importantes para a superação dos momentos mais críticos da pandemia de COVID 19, tiveram que ser modificadas para alcançar uma diversidade de pessoas cujos interesses eram próximos, mas cuja localização geográfica era distante. **Objetivo:** Desta forma, este trabalho objetiva relatar a experiência vivenciada por discentes de medicina membros da Liga de Oftalmologia da Universidade Federal do Mato Grosso (LOFT UFMT) na interação com a comunidade local durante o período de pandemia de COVID 19. **Metodologia:** Devido a pandemia de COVID 19, a liga teve que se adaptar para continuar as atividades e manter o processo de ensino e aprendizado dos ligantes. Dessa forma, durante o período de junho de 2020 e agosto de 2021 ocorreram atividades como (1) sessões clínicas entre os ligantes e residentes em oftalmologia do serviço de oftalmologia do Hospital Universitário Júlio Müller (HUFMT), nas quais foram discutidos assuntos como morfofisiologia do olho, semiologia oftalmológica e as principais afecções oculares (2) divulgação dos assuntos abordados para a comunidade em geral por meio de postagens no “Instagram” (3) Atividades de educação em saúde no ambulatório de oftalmologia do HUFMT com a população, a fim de conscientizar sobre os riscos de uso abusivo de corticoide para a saúde ocular. (4) produção de trabalhos científicos para submissão em congressos nacionais e regionais. **Resultados:** As ações foram bem recebidas pelos ligantes e pela população, de modo que houve ganho de conhecimentos teóricos de assuntos comuns ao contexto brasileiro. Além disso, devemos ressaltar que muitos dos conteúdos abordados nas atividades são amplamente negligenciados pela grade curricular dos cursos de medicina. Dessa forma, a divulgação dos conteúdos produzidos contribuíram para a formação de profissionais capacitados em atender essas demandas. Concomitantemente às discussões teóricas, ocorreram as atividades práticas no ambulatório de oftalmologia promovendo um processo de educação mais holístico e particularizado ao contexto cuiabano. As postagens no instagram possibilitaram um canal de comunicação entre a população e o meio acadêmico. As pessoas usaram dos comentários e das informações postadas em forma de “stories” para tirarem dúvidas e aprenderem sobre quais sinais são alarmes para a procura de um profissional oftalmologista. Dessa forma, as redes serviram de apoio para a conscientização sobre a importância de medidas de prevenção e de diagnóstico precoce de condições que podem ser potenciais causas de cegueira como ceratocone e glaucoma. Ademais, também foi discutido e divulgado ações sobre a inclusão social de pessoas com baixa visão no ambiente universitário e no mercado de trabalho em geral, de modo a dar voz aos alunos da universidade que são portadores desta condição. **Considerações finais:** Concluímos que as ligas acadêmicas promovem a discussão e o

desenvolvimento de saberes subministrados durante o curso de medicina. A oftalmologia é uma dessas temáticas que faltam na grade curricular e que se apresenta com alta prevalência no ambiente de Atenção Primária. Dessa forma, ao mesmo tempo que a pandemia distanciou geograficamente ligantes, profissionais e usuários dos serviços de saúde, novos espaços de trocas de informações e conhecimentos surgiram, para aumentar ainda mais a efetividade de práticas de prevenção e de conscientização de condições que impactam negativamente na qualidade de vida das pessoas.

Palavras-Chave: *Oftalmologia; Educação em saúde*

Abstract

Introduction: Since the beginning of the Sars-Cov-2 pandemic, restrictive measures and social isolation have made social networks the main means of interaction between people. Group interaction platforms, such as Zoom and Google Meets, became the main education channels, and pedagogical activities, carried out from the context of kindergarten to the university environment, had to be rethought so that knowledge could flow into a new world : the virtual environment. Thus, extension actions, which were important to overcome the most critical moments of the COVID 19 pandemic, had to be modified to reach a diversity of people whose interests were close, but whose geographic location was distant.

Objective: Thus, this work aims to report the experience of medical students who are members of the Liga de Oftalmologia da Universidade Federal do Mato Grosso (LOFT UFMT) in their interaction with the local community during the COVID 19 pandemic period. **Methodology:** Due to COVID 19 pandemic, the league had to adapt to continue activities and maintain the process of teaching and learning for the ligands. Thus, during the period of June 2020 and August 2021 there were activities such as (1) clinical sessions between binders and residents in ophthalmology at the Ophthalmology Service of the Hospital Universitário Júlio Müller (HUJM), in which subjects such as morphophysiology of the eye, ophthalmological semiology and the main eye diseases (2) dissemination of the issues addressed to the community in general through posts on "Instagram" (3) Health education activities at the HUJM ophthalmology clinic with the population, in order to raise awareness about the risks of abusive use of corticosteroids for eye health. (4) production of scientific papers for submission to national and regional congresses. **Results:** The actions were well received by the ligands and the population, so that there was a gain in theoretical knowledge of common issues in the Brazilian context. In addition, we must emphasize that many of the contents covered in the activities are largely neglected by the curriculum of medical courses. Thus, the dissemination of the content produced contributed to the training of professionals trained to meet these demands. Concomitantly with the theoretical discussions, practical activities took place in the ophthalmology clinic, promoting a more holistic education process that was more specific to the Cuiabana context. Posts on instagram made possible a communication channel between the population and the academic environment. People used the comments and information posted in the form of "stories" to clear up doubts and learn about which signs are alarms for looking for an ophthalmologist. Thus, the networks served as support for raising awareness about the importance of preventive measures and early diagnosis of conditions that can be potential causes of blindness, such as keratoconus and glaucoma. Furthermore, actions on the social inclusion of people with low vision in the university environment and in the job market in general were also discussed and disseminated, in order to give voice to university students who have this condition. **Final considerations:** We conclude that academic leagues promote the discussion and development of knowledge provided during the medical course. Ophthalmology is one of those topics that are missing from the curriculum and which is highly prevalent in the Primary Care environment. Thus, at the same time that the pandemic has geographically distanced ligands, professionals and users of health services, new spaces for the exchange of information and knowledge have emerged, to further increase the effectiveness of prevention practices and awareness of conditions that negatively impact the people's quality of life.

Keywords: *Ophthalmology; Health education.*