

A EXPERIÊNCIA DE VIVENCIAR UM PROJETO EXTENSIONISTA PIONEIRO SOBRE A TEMÁTICA DE HIGIENE DE MÃOS NO ENFRENTAMENTO À PANDEMIA DE COVID-19

THE EXPERIENCE OF EXPERIENCING A PIONEERING EXTENSION PROJECT ON THE THEME OF HANDS HYGIENE FACING THE COVID-19 PANDEMIC

Rafaela Camargo da Silva,
Universidade Federal de Goiás (UFG)

Marienne Celestino da Costa,
Universidade Federal de Goiás (UFG)

Tauana de Souza Amaral,
Universidade Federal de Goiás (UFG)

Katiane Martins Mendonça,
Universidade Federal de Goiás (UFG)

Anaclara Ferreira Veiga Tipple,
Universidade Federal de Goiás (UFG)

Área temática: Saúde.

Resumo: Introdução: A higienização das mãos (HM) é considerada uma medida simples e eficaz na prevenção e controle de Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde (IRAS), no entanto, negligenciada tanto por profissionais de saúde quanto pela população, em geral. O resgate e a valorização da prática de HM vêm sendo conquistada com a pandemia de Covid-19, e deseja-se que a adesão à técnica de HM se configure como uma herança desse marco histórico da saúde pública. De modo a contribuir com o enfrentamento da pandemia, um projeto de extensão que há 15 anos atua com o objetivo primordial de incentivar a adesão à HM e o cumprimento da técnica recomendada, intensificou a realização de ações de ensino da técnica direcionadas a públicos diversos. **Objetivos:** Relatar a experiência do projeto de extensão universitária intitulado “Mãos Limpas” (ML) no planejamento e implementação de estratégia de educação em saúde e incentivo à higienização das mãos no contexto da pandemia da Covid-19. **Metodologia:** O Projeto ML, inserido no Núcleo de Estudos e Pesquisa de Enfermagem em Prevenção e Controle de Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde (NEPIH), Faculdade de Enfermagem/Universidade Federal de Goiás, é composto por professores, alunos de graduação e pós-graduação, enfermeiros do Hospital das Clínicas, além de voluntários e profissionais da área da saúde. As atividades aconteceram em diferentes instituições de ensino, infantil e superior, e unidades de saúde. As ações foram realizadas de dezembro de 2020 a agosto de 2021. O público alvo incluiu graduandos de cursos da área da saúde, crianças da educação infantil e fundamental I, professores/coordenadores e trabalhadores da área da saúde, equipe de higienização e limpeza e administrativa. **Resultados:** Foram adotadas metodologias ativas de aprendizagem para implementar as ações de extensão organizadas em equipe: demonstração do passo a passo da técnica de HM com uso de tinta colorida atóxica, diálogos sobre a importância da adesão à prática de HM, teatro com fantoches para o público infantil e demonstração da habilidade para o desempenho da técnica com o uso da “Caixa da Verdade” (recurso com luz negra, que permite observar através de um visor se a técnica foi realizada de maneira adequada após a execução com álcool associado a tinta fluorescente). Foram realizadas 20 ações, em instituições de ensino superior (n=03) e ensino infantil (n=04), serviços de formação/capacitação de professores (n=02) e em unidades de saúde (n=11). Aproximadamente, 795 pessoas participaram das ações ofertadas pelo projeto ML adotando metodologias citadas associadas às exposições orais acerca da importância da HM diante do cenário pandêmico. **Considerações Finais:** A vivência no projeto oportunizou avaliar a situação da HM na população de forma abrangente, desde crianças até estudantes da saúde. Apesar de

não ter sido o foco, era perceptível, um déficit de conhecimento acerca da técnica de HM evidenciado pela execução de uma técnica inadequada pela maioria dos participantes nas ações. Contudo, foi notado interesse, disposição para aprender e curiosidade sobre a existência de uma técnica que permite higienizar todas as regiões das mãos. Diante disso, foi possível notar a contribuição do projeto em proporcionar oportunidade para o desenvolvimento de habilidades e competências tanto para a comunidade, participante das ações quanto para os integrantes do grupo, por meio do diálogo sobre a ciência, pela implantação de estratégias inovadoras e adequação de abordagens de ensino de acordo com o público-alvo.

Palavras-Chave: *Covid-19; Desinfecção de Mãos; Educação em Saúde.*

Abstract: Introduction: Hand hygiene (HH) is considered a simple and effective measure in the prevention and control of Healthcare Related Infections (HAI), however, it is neglected by both health professionals and the population in general. The rescue and appreciation of the practice of HM purchase is being achieved with a Covid-19 pandemic, and it is hoped that adherence to the HH technique is configured as a priority of this historic landmark in public health. In order to contribute to the fight against the pandemic, an extension project that has been operating for 15 years with the primary objective of encouraging adherence to HH and compliance with the recommended technique, intensified the performance of technical teaching actions aimed at different audiences. **Objectives:** To report the experience of the university extension project entitled “Clean Hands” (ML) in the planning and implementation of a health education strategy and encouraging hand hygiene in the context of the Covid-19 pandemic. **Methodology:** The ML Project, part of the Center for Studies and Research of Nursing in Prevention and Control of Infections Related to Health Care (NEPIH), Faculty of Nursing/Federal University of Goiás, is composed of professors, undergraduate and postgraduate students, graduate, nurses from the Hospital das Clínicas, as well as volunteers and health professionals. The activities took place in different educational institutions, children and higher, and health units. The actions were carried out from December 2020 to August 2021. The target audience included undergraduates from courses in the health area, children from kindergarten and elementary school I, teachers/coordinators and workers in the health area, cleaning and cleaning and administrative staff. **Results:** Active learning methodologies were adopted to implement the outreach actions organized as a team: step-by-step demonstration of the HH technique using non-toxic colored paint, dialogues on the importance of adherence to HH practice, puppet theater for the children's audience and demonstration of the ability to perform the technique using the “Truth Box”. Resource with black light, which allows you to observe through a viewfinder if the technique was performed properly after execution with alcohol associated with fluorescent ink. Twenty actions were carried out in higher education institutions (n=03) and early childhood education (n=04), teacher education/training services (n=02) and in health units (n=11). Approximately 795 people participated in the actions offered by the ML project, adopting the aforementioned methodologies associated with oral presentations about the importance of HM in the face of the pandemic scenario. **Final Considerations:** The experience in the project made it possible to assess the situation of HH in the population in a comprehensive way, from children to health students. Despite not having been the focus, it was noticeable a deficit of knowledge about the HH technique evidenced by the execution of an inadequate technique by most participants in the actions. However, it was noted interest, willingness to learn and curiosity about the existence of a technique that allows to sanitize all regions of the hands. Therefore, it was possible to note the contribution of the project in providing an opportunity for the development of skills and competences for both the community, participants in the actions and for the group members, through dialogue about science, through the implementation of innovative strategies and adaptation teaching approaches according to the target audience.

Keywords: *Covid-19; Hand Disinfection; Health Education.*

Grupo de Estudos e Pesquisa: Núcleo de Estudos e Pesquisa de Enfermagem em Prevenção e Controle de Infecções Relacionadas à Assistência à Saúde (NEPIH).