

A RODA DE CONVERSA COMO FERRAMENTA PARA PROPAGAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DO RASTREIO DA DOENÇA DE ALZHEIMER

THE CONVERSATION WHEEL AS A TOOL FOR PROPAGATION OF THE IMPORTANCE OF TRACKING ALZHEIMER'S DISEASE

Amanda Paganini Lourencini,
Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Mato Grosso (FM-UFMT)

Jeiel Rocha Oliveira da Silva,
Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Mato Grosso (FM-UFMT)

Nathan Marcondes Freitas Leite,
Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Mato Grosso (FM-UFMT)

Patrícia Cristiane Gibbert,
Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Mato Grosso (FM-UFMT)

Vinícius Soares do Espírito Santo,
Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Mato Grosso (FM-UFMT)

Neudson Johnson Martinho,
Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Mato Grosso (FM-UFMT)

Área temática: Saúde

Resumo: Objetivo: Compartilhar uma troca de saberes entre estudantes universitários do curso de medicina e cuidadores de idosos como forma de divulgar a importância do teste de rastreio à DA. **Metodologia:** Foi realizado um encontro entre discentes do curso de medicina da Universidade Federal do Mato Grosso (UFMT) do projeto de Extensão com interface na Pesquisa denominado “APRENDENDO E ENSINANDO A CONVIVER E CUIDAR DE IDOSOS COM DOENÇA DE ALZHEIMER (DA)” aprovado pelo CEP Saúde da UFMT com o parecer nº 3.954.094, do grupo Pesquisas Interprofissionais em Educação e Tecnologia em Saúde (PINEDUTS. Participaram cinco cuidadores do lar de idosos São Vicente de Paula, situado em Várzea Grande-MT, no dia 21 de julho de 2021, seguindo todas as medidas sanitárias pertinentes de prevenção contra COVID-19. Durante a atividade, foi apresentada aos cuidadores a ferramenta de rastreio cognitivo chamada “Teste do relógio” (TDR), a qual auxilia na detecção precoce de sinais sugestivos de demências, as quais aumentam a cada dia juntamente com o envelhecimento da população mundial. Por meio do método de roda de conversa, pautado no modelo freireano de escuta ativa, foi possível realizar um compartilhamento de saberes que elencou a importância da detecção precoce dos sinais da DA, sendo essa ação dividida em três momentos: (1) abordagem inicial sobre a temática de DA e testes de triagem, objetivando compreender o nível de conhecimento sobre tais temáticas e sanando quaisquer dúvidas; (2) apresentação prática da realização, aplicação e interpretação do TDR em idosos, com os cuidadores, de forma a capacitá-los a realizar posteriormente em idosos do Lar São Vicente de Paula; e (3) abertura para diálogo de dúvidas e inseguranças sobre a DA e o TDR, além de sugestões e maneiras de se concretizar a proposta do teste apresentado na rotina da instituição. **Resultados:** A Doença de Alzheimer (DA) é uma das doenças neurodegenerativas mais prevalentes na população idosa. Assim, frente ao aumento da expectativa de vida e, conseqüentemente, ao aumento da população idosa no Brasil, faz-se necessário abordar a temática da DA e seus desdobramentos biopsicossociais com a sociedade, por meio de ações de extensão que visem o diálogo e troca de saberes com os familiares, com os cuidadores e, principalmente, com os idosos com a DA. Desse modo, a atividade realizada serviu como compartilhamento de saberes do conceito, aplicabilidade e interpretação de sinais sugestivos de demências na detecção precoce, por meio do TDR. A partir da ação realizada, foram levantadas sugestões de aplicabilidade do teste pelos cuidadores, que ressaltaram a facilidade de execução e compreensão dos resultados, pontos importantes para estabelecer o cuidado integral e humanizado aos idosos que possam vir a apresentar sinais de demência e, a partir disso, intervir no curso da doença. **Considerações finais:** Ações de educação em

saúde numa perspectiva freireana quando realizadas de forma dialógica por meio da metodologia de roda de conversa, resultam em participação ativa e apresentam eficazes resultados. A circularidade de saberes possibilitada pela aplicabilidade da pedagogia freireana, proporciona elementos essenciais (dialogicidade e amorosidade) para ressignificação e construção de novos fazeres na arte de cuidar de idosos portadores de DA, legitimando um cuidado mais humanizado e compreensão da vivência e desafios enfrentados pela pessoa com DA, no cotidiano da instituição, por parte dos cuidadores de idosos, público-alvo nesta ação. Por fim, a adaptação da extensão às necessidades impostas pela pandemia faz-se importante para a melhoria do cuidado prestado à população institucionalizada, haja vista que determinadas alterações emocionais enfrentadas pelos idosos podem ser agravadas pela falta de visitas reforçada pela pandemia.

Palavras-Chave: *Doença de Alzheimer; Educação em saúde; COVID-19.*

Abstract: Objective: Share an knowledge exchange between university students and caregivers of the elderly as a way to publicize the importance of the AD screening test. **Methodology:** A meeting held between students of the Federal University of Mato Grosso (UFMT) of the Extension Project with Research Interface called "LEARNING AND TEACHING TO LIVE AND CARE FOR THE ELDERLY WITH ALZHEIMER'S DISEASE (AD)" and approved by the CEP Saúde of UFMT with process numbered No. 3,954,094, of the Interprofessional Research in Health Education and Technology (PINEDUTS) group, together with five caregivers from the São Vicente de Paula nursing home, located in Várzea Grande-MT, on July 21, 2021, following all the sanitary measures against COVID-19. During the activity, the caregivers were presented with a cognitive screening tool named the clock-drawing test (CDT), useful in the early detection of suggestive signs of dementia, an increasing everyday problem among the aging population of the world population. Throughout the usage of the conversation wheel, based on the Freirean model of active listening, it was possible to ensure the importance of early detection of AD signs. The present action was divided into three phases: (1) initial approach to the AD and screening tests, to understand the level of acknowledgment the caregivers had and answering any doubts; (2) practical presentation, application, and interpretation of the CDT, to ensure the caregivers would be able to perform it later in the São Vicente de Paula lair; and (3) dialogue about doubts and insecurities about AD and CDT, in addition to suggestions and ways to implement the test in the institution's routine. **Results:** Alzheimer's Disease (AD) is one of the most prevalent neurodegenerative diseases in elderly people. Thus, given the increase in life expectancy and, consequently, the increase in the elderly population in Brazil, it is necessary to reinforce the theme of AD and its biopsychosocial consequences with society, through extension actions focused on dialogue and exchange of knowledge with family members, caregivers and, especially, with the elderly with AD. Therefore, the activity worked as a knowledge exchange about the concept, applicability, and interpretation of suggestive signs of dementia in early stages, through the CDT. The caregivers listed some suggestions of the applicability of the CDT and highlighted the ease of execution and understanding of the results. These are relevant points to establish comprehensive and humanized care for the elderly who may present signs of dementia and then, in addition, intervene in the course of the disease. **Final considerations:** Health education actions from a Freirean perspective, when carried out in a dialogical way through the conversation wheel methodology, result in good acceptance and present effective results for the participants. The circularity of knowledge made possible by the applicability of Freire's pedagogy provides essential elements (dialog and love) for re-signification and construction of new actions in the art of caring for elderly people with AD, legitimizing a more humanized care and understanding of the experience and challenges faced by the person with AD, in the daily life of the institution, by caregivers of the elderly, the target audience in this action. Finally, adapting the extension to the needs imposed by the pandemic is essential to improve the care provided to the institutionalized population, as emotional changes faced by the elderly can be enhanced by the lack of visits reinforced by the pandemic.

Keywords: *Alzheimer Disease; Health Education; COVID-19.*

Agência de fomento: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Mato Grosso (FAPEMAT)
Grupo de Estudos e Pesquisa: Grupo de Pesquisas Interprofissionais em Educação e Tecnologia em Saúde (PINEDUTS)