

ATIVIDADES DE EXTENSÃO EM ENFERMAGEM DURANTE A PANDEMIA POR COVID-19

NURSING EXTENSION ACTIVITIES DURING PANDEMIC BY COVID-19

Faétila dos Santos Oliveira
Universidade Federal de Goiás (UFG)

Natália Del Angelo Aredes (Coordenador),
Universidade Federal de Goiás (UFG)

Rafael Alves Guimarães,
Universidade Federal de Goiás (UFG)

Eliane Terezinha Afonso,
Universidade Federal de Goiás (UFG)

Claci Fátima Werich Rosso,
Universidade Federal de Goiás (UFG)

Karina Machado Siqueira,
Universidade Federal de Goiás (UFG)

Área temática: Saúde

Resumo: Introdução: O contexto pandêmico, no qual estamos inseridos, trouxe muitas mudanças desde 2020 que se refletem no trabalho, nos hábitos de vida e saúde, na forma como se ensina e se aprende. Diante disso, a sociedade foi forçada a propor novas maneiras e alternativas de realizar as atividades. Com a comunidade acadêmica não foi diferente. As universidades identificaram na extensão uma possibilidade ímpar de manter ativo o processo de formação e ao mesmo tempo servir à comunidade levando conhecimentos novos sobre o processo saúde doença envolvendo a COVID-19 e promovendo hábitos de prevenção. No que concerne ao curso de graduação em enfermagem, suas atividades de ensino teóricas e práticas foram pausadas em dado momento da pandemia causada pela COVID-19, e engajaram estudantes e professores nas atividades de extensão como combate à pandemia. Objetivo: Relatar a experiência de uma enfermeira pós-graduanda em enfermagem durante o projeto de extensão Tenda triagem COVID-19 UFG - Tendinha. Métodos: Trata-se de um estudo qualitativo, do tipo relato de experiência em atividades de extensão promovidas pelo projeto “Tenda triagem COVID-19 UFG - Tendinha” que foi uma iniciativa da Faculdade de Enfermagem da Universidade Federal de Goiás – UFG em parceria com outras unidades acadêmicas. O período que abrangeu as atividades foi de julho a outubro de 2020. Resultados: Foram desenvolvidas atividades de coleta de amostra biológica por swab de nasofaringe e orofaringe e sangue venoso de crianças sintomáticas com suspeita de COVID – 19, cujos pais ou familiares de contato direto e domiciliar eram profissionais de saúde atuantes na linha de frente da assistência à saúde. Também foram realizadas atividades de teleconsultas de enfermagem no contexto do telemonitoramento de crianças diagnosticadas com COVID-19, bem como a notificação de casos suspeitos ou confirmados. Sob o ponto de vista da formação em pós-graduação, ressalta – se a proximidade entre ensino, pesquisa e extensão vivenciada no processo, ao passo que as ações foram tema de dissertação de mestrado, devolutivo direta para a sociedade dos estudos e conhecimento técnico científico dos envolvidos na ação, e problematização para o ensino tanto da pós-graduanda, como de estudantes de graduação voluntários no projeto. Ainda, os processos cuidadosos de funcionamento da tenda reforçaram os saberes de biossegurança e aplicaram em uma perspectiva nova o cuidado de enfermagem às crianças e suas famílias. Conclusão: Pode-se concluir que a extensão universitária propiciou inserir enfermeiros em formação em sua área de atuação enquanto ofereciam serviços

importantes para a comunidade em um momento de fragilidade, advindo com a pandemia e seus desafios. Dessa forma, foi possível avançar na formação de enfermeiros mais preparados para assumir sua profissão, e com uma visão mais integrada do tripé ensino, pesquisa e extensão.

Palavras-Chave: atividades de extensão; enfermagem pediátrica; covid-19.

Abstract: Objective: To report the experience of a post-graduate nurse in nursing during the extension project Tenda triagem COVID-19 UFG - Tendinha. Methods: This is a qualitative study, the type of experience report in extension activities promoted by the project "Tent screening COVID-19 UFG - Tendinha" which was an initiative of the Faculty of Nursing of the Federal University of Goiás - UFG in partnership with other academic units. The period covering the activities was from July to October 2020. Results: Biological sample collection activities were developed by swab of nasopharynx and oropharynx and venous blood of symptomatic children with suspected COVID – 19, whose parents or relatives of direct and home contact were health professionals working on the front line of health care. Nursing teleconsultation activities were also performed in the context of telemonitoring of children diagnosed with COVID-19, as well as the notification of suspected or confirmed cases. From the point of view of graduate education, it is emphasized – the proximity between teaching, research and extension experienced in the process, while the actions were the subject of master's thesis, direct devolution to the society of studies and scientific technical knowledge of those involved in the action, and problematization for the teaching of both the graduate program, as well as undergraduate students volunteering in the project. Furthermore, the careful processes of operation of the tent reinforced biosafety knowledge and applied nursing care to children and their families in a new perspective. Conclusion: It can be concluded that the university extension allowed to insert nurses in training in their area of activity while offering important services to the community in a moment of fragility, coming with the pandemic and its challenges. Thus, it was possible to advance in the formation of nurses more prepared to assume their profession, and with a more integrated view of the tripod teaching, research and extension.

Keywords: extension activities; pediatric nursing; covid-19.