

DESEMPENHO DE ESTUDANTES PRÉ E PÓS PALESTRA DE CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE OS EFEITOS DA EXPOSIÇÃO A RUÍDOS

STUDENT PERFORMANCE PRE AND POST AWARENESS LECTURE ON THE EFFECTS OF NOISE EXPOSURE

Júlia Vieira Teles,
Universidade de Brasília (UnB)

Thaís Ribeiro de Sousa,
Universidade de Brasília (UnB)

Andressa Oliveira Silva,
Universidade de Brasília (UnB)

Ana Clara de Souza Silva,
Universidade de Brasília (UnB)

Isabella Monteiro de Castro Silva
Universidade de Brasília (UnB)

Área temática: Saúde

Resumo: Objetivo: Realizar um levantamento sobre os hábitos auditivos de calouros de uma Universidade e analisar o desempenho no conhecimento em questões auditivas pré e pós palestra de conscientização. **Metodologia:** Para a coleta de dados desta pesquisa, foi feita uma palestra de Conscientização e Orientação sobre os ruídos para calouros de uma Universidade, a qual foi dividida em duas partes, anatomia e fisiologia da audição e conscientização sobre os ruídos. Antes de iniciar a palestra, foi aplicado um questionário com questões de anatomia e fisiologia da audição, conscientização do ruído e hábitos auditivos dos estudantes. Ao final, foi entregue o mesmo questionário para os ouvintes responderem. Participaram desta pesquisa 30 sujeitos, com idades entre 18 e 24 anos. O questionário aplicado foi composto por sete questões de anatomia, duas sobre a função auditiva e quatro sobre os efeitos do ruído. Além disso, contava com sete questões acerca dos hábitos auditivos: duas a respeito do local onde o jovem passa a maior parte do dia; três sobre o aparelho que utiliza, a quantidade de horas de uso e o local de uso; e duas sobre o tipo de fone e a intensidade do som (volume). As respostas do questionário eram de múltipla escolha. **Resultados:** Na aplicação inicial do questionário, antes da palestra, 30,95% dos participantes acertaram as questões sobre a anatomia, enquanto 54,28% responderam que não sabiam sobre. Nas questões relacionadas à função auditiva, 80% responderam corretamente, ao mesmo tempo que, 20% assinalaram não saber. Referente às questões de efeitos do ruído, 54,16% marcaram a resposta correta, enquanto 35,83% não souberam responder. Após a realização da palestra, 78,57% acertaram as questões de anatomia, 96,66% responderam corretamente em relação a função auditiva e 82,50% assinalaram corretamente sobre efeitos do ruído. Acerca dos hábitos auditivos, os participantes citaram passar a maior parte do dia em casa e consideraram esse local relativamente silencioso. Todos assinalaram utilizar mais o celular para ouvir música do que outros aparelhos eletrônicos como, Ipod, Mp3/Mp4 e Discman. A média de uso destes aparelhos foi de aproximadamente seis horas e dois minutos, e são mais utilizados respectivamente em casa, no trânsito, na academia, na escola e no trabalho. A maioria dos sujeitos fazem o uso de fone de inserção (dentro do

canal auditivo). Destes, 20 indicaram ouvir em uma intensidade intermediária, sete em intensidade máxima e três em intensidade mínima. **Considerações finais:** Percebe-se que o público jovem está cada vez mais conectado aos aparelhos eletrônicos e mídias que proporcionam a exposição de diversos níveis de ruídos facilmente, principalmente em atividades de lazer e trabalho. Foi possível analisar que a orientação inicial de jovens é eficaz, favorecendo a conscientização a respeito dos riscos ao sistema auditivo ao ocorrer uma exposição com níveis elevados de ruídos. Desta forma, nota-se a importância do trabalho de orientação e conscientização para esse público, como uma ação de prevenção à perdas auditivas induzidas por ruído.

Palavras-Chave: *Audição; Ruído; Perda auditiva.*

Abstract: Objective: To carry out a survey on the hearing habits of freshmen at a University and analyze the performance in knowledge in auditory issues before and after the awareness lecture. **Methodology:** To collect data for this research, a lecture on noise awareness and guidance was given to freshmen at a university, which was divided into two parts, anatomy and physiology of hearing and awareness about noise. Before starting the lecture, a questionnaire was applied with questions on hearing anatomy and physiology, noise awareness and students' hearing habits. At the end, the same questionnaire was given to the listeners to respond. Thirty subjects participated in this research, aged between 18 and 24 years. The form consisted of seven anatomy questions, two about hearing function and four about the effects of noise. In addition, it had seven questions about hearing habits: two about where the young person spends most of the day; three about the device you use, the number of hours of use and the place of use; and two about the type of phone and the intensity of the sound (volume). Questionnaire responses were multiple choice. **Results:** In the initial application of the questionnaire, before the lecture, 30.95% of the participants answered correctly the questions about anatomy, while 54.28% answered that they did not know about it. Questions related to the auditory function, 80% answered correctly, while 20% indicated they don't know. Regarding the noise problem questions, 54.16% marked the correct answer, while 35.83% did not know how to answer. After the lecture, 78.57% answered correctly about anatomy questions, 96.66% answered correctly in relation to auditory function and 82.50% answered correctly about the effects of noise. Regarding hearing habits, the participants mentioned spending most of the day at home and considered this place to be relatively silent. All indicated that they use cell phones more to listen to music than other electronic devices such as Ipod, Mp3 / Mp4 and Discman. The average use of these devices was approximately six hours and two minutes, and they are mostly used respectively at home, in traffic, at the gym, at school and at work. Most subjects use an insert earphone (inside the ear canal). Of these, 20 indicated listening at intermediate intensity, seven at maximum intensity and three at minimum intensity. **Final considerations:** It is noticed that the young public is increasingly connected to electronic devices and media that provide exposure to different levels of noise easily, especially in leisure and work activities. It was possible to analyze that the initial guidance of young people is effective, promoting awareness about the risks to the auditory system when there is an exposure to high noise levels. Thus, note the importance of orientation and awareness work for this audience, as an action to prevent noise-induced hearing loss.

Keywords: *Hearing; Noise; Hearing Loss.*