

# MÍDIAS SOCIAIS E EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: DIVULGAÇÃO DE INFORMAÇÕES CIENTÍFICAS SOBRE O DESENVOLVIMENTO HUMANO, PSICOLOGIA E NEUROCIÊNCIA COGNITIVA DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19

## SOCIAL MEDIA AND UNIVERSITY EXTENSION: PROMOTING SCIENTIFIC INFORMATION ON HUMAN DEVELOPMENT, PSYCHOLOGY AND COGNITIVE NEUROSCIENCES DURING THE PANDEMIC OF COVID-19

Thiago Gloria de Almeida,  
Universidade de Brasília (UnB)

Luisa Beatriz Ferreira Bueno,  
Universidade de Brasília (UnB)

Karine Marques de Pinho,  
Universidade de Brasília (UnB)

Larissa Geovana Nascimento dos Santos,  
Universidade de Brasília (UnB)

Fernanda Medeiros Barbosa,  
Universidade de Brasília (UnB)

Corina Elizabeth Satler,  
Universidade de Brasília (UnB)

**Área temática: Saúde**

**Resumo:** Em meados de dezembro de 2019 foram notificados na cidade de Wuhan, na China, casos de pneumonia de origem desconhecida. Após diversas análises, descobriu-se que o patógeno causador dessa pneumonia de causa inespecífica tratava-se do vírus SARS-CoV-2, culminando na propagação mundial do vírus, dando caráter pandêmico à doença. Em consequência desses casos da COVID-19, foi necessária a tomada de medidas que limitassem a contaminação social pelo vírus da SARS, desta forma, foi imprescindível a adoção do distanciamento social e consequentemente do isolamento como formas de conter a disseminação do novo coronavírus. Posto isto, foi imperativo às universidades a procura de novas formas para a promoção de suas ações de extensão universitária junto à comunidade, necessitando adaptação de novos formatos e maneiras para dar continuidade às suas atividades. À vista disso, o projeto Psicossocialização foi criado a partir do empenho e dedicação de estudantes do curso de Fonoaudiologia da Universidade de Brasília (UnB), Faculdade de Ceilândia (FCE), com o propósito de utilizar-se das redes sociais, em especial o aplicativo Instagram, para informar a comunidade sobre assuntos relevantes do dia-dia relacionados ao desenvolvimento humano, o cuidado da vida e a promoção do bem-estar psicossocial ao longo do ciclo de vida. Tais ações proporcionam ao projeto amplo espaço de divulgação científica e um ambiente onde ocorrem interações entre acadêmicos e a comunidade. Em geral, essas atividades ocorrem mediante ações que favorecem a sensibilização da população, através da elaboração de materiais informativos, prezando por uma linguagem acessível à comunidade geral. Dessarte, o projeto trabalha com temáticas em diferentes faixas etárias, portanto,

são abordados temas que abarcam desde a vida intrauterina até a vida adulta tardia. Sendo assim, dentre os diversos formatos de materiais elaborados pelo projeto para a promoção do conhecimento científico, destaca-se o desenvolvimento de imagens, vídeos, cartilhas informativas e podcasts. A diversidade na elaboração de materiais possibilita o alcance de um público maior, o que por sua vez, proporciona à comunidade acesso à informação científica que incita o diálogo, o pensamento crítico, e a aplicação das temáticas em seu cotidiano, por meio da aproximação e reconhecimento com as diferentes problemáticas e temas abordados. Por consequência, o projeto oferece aos seus seguidores uma forma de serem agentes socializadores, através de temáticas que levam à identificação com a rotina dos seguidores e seus pares, tais como: desenvolvimento e cognição infantil, importância da qualidade do sono, funções executivas, busca pela identidade, marcos da vida adulta, mudanças cognitivas relacionadas ao processo de senescência, biografias de grandes teóricos do desenvolvimento humano, além de datas comemorativas relacionadas a campanhas promovidas pelo Ministério da Saúde. Assim, os materiais divulgados pelo projeto visam uma abordagem holística do ser humano, ou seja, mais do que valorizar apenas as relações sintomáticas de saúde e doença; busca-se o equilíbrio entre os fatores biológicos e organofuncionais com os fatores extrínsecos ambientais e sociais, contemplando o desenvolvimento humano ao longo do ciclo vital. Nesse contexto, é perceptível a influência positiva que as mídias sociais proporcionam às extensões universitárias, além disso, é imaginável que essa união transforme e amplie as atividades de extensão. Pois é sabido que as redes sociais são uma forma promissora e veloz de veiculação de informações, e utilizando-as acertadamente tornam-se um espaço de aprendizagem. E essa convergência oferece às ações de extensão universitária mais canais para que cumpra seu propósito de estabelecer a comunicação e diálogo entre a universidade e a comunidade, assegurando a construção do saber que contribui para a resposta aos problemas sociais e para o bem-estar individual - nos âmbitos físico, cognitivo e psicossocial.

**Palavras-Chave:** *mídias sociais; bem-estar; desenvolvimento humano*

**Abstract:** In mid-December 2019, cases of pneumonia of unknown origin were reported in the city of Wuhan, China. After several analyses, it was discovered that the pathogen causing this pneumonia of unspecified cause was the SARS-CoV-2 virus, culminating in the worldwide spread of the virus, giving pandemic features to the disease. As a consequence of the cases of COVID-19, it was necessary to take measures to limit social contamination by the SARS virus; thus, it was essential to adopt social distancing and, consequently, isolation as ways to contain the spread of the new coronavirus. That being said, it was imperative for universities to look for new ways to promote their university extension actions with the community, requiring the adaptation of new formats and ways to give continuity to their activities. That said, the Psicossocialização project was created from the commitment and dedication of students of the Speech, Language and Hearing Sciences undergraduate course of the University of Brasilia (UnB), Faculty of Ceilândia (FCE), with the purpose of using social networks, especially Instagram, to inform the community about relevant issues of everyday life related to human development, the care of life and the promotion of psychosocial well-being throughout the life cycle. These actions provide the project with ample space for scientific dissemination and an environment where interactions between academics and the community. At large, these activities occur through actions that favor the sensitization of the commonwealth, through the elaboration of informative materials, respecting a language that is accessible to the general community. Therefore, the project works with themes in different age groups; hence, themes are approached that range from intrauterine life to late adulthood. Thus, among the various formats of materials prepared by the project for the promotion of scientific knowledge, we highlight the development of images, videos, informative booklets, and podcasts. The diversity in the elaboration of materials makes it possible to reach a larger audience, which, in turn, provides the community with access to scientific information that encourages

dialogue, critical thinking, and the application of the themes in their daily lives, through the approximation and recognition of the different issues and themes addressed. Consequently, the project offers its followers a way to be socializing agents, through themes that lead to the identification with the routine of the followers and their peers, such as: childhood development and cognition, the importance of quality of sleep, executive functions, the search for identity, adult life milestones, cognitive changes related to the senescence process, biographies of human development theorists, as well as commemorative dates related to campaigns promoted by the Ministry of Health. Thus, the materials disseminated by the project aim at a holistic approach to the human being, i.e., more than just valuing the symptomatic relations of health and disease; it seeks a balance between the biological and organofunctional factors with the extrinsic environmental and social factors, contemplating human development throughout the life cycle. In this context, it is noticeable the positive influence that social media provides to university extension; moreover, it is imaginable that this union transforms and expands extension activities. It is well known that social networks are a promising and fast way to disseminate information, and by using them properly they become a learning space. Regarding, this convergence offers university extension actions more channels to fulfill their purpose of establishing communication between the university and the community, ensuring the construction of knowledge that contributes to the response to social problems and individual well-being - in the physical, cognitive, and psychosocial spheres.

**Keywords:** social media; well-being; human development