

PROJETO DE EXTENSÃO MANUAL DE POSSE RESPONSÁVEL

RESPONSIBLE MANUAL POSSESSION EXTENSION PROJECT

Fernando Caetano de Carvalho Junior
Universidade Estadual de Goiás (UEG)

Lavínia Laís Corrêa
Universidade Estadual de Goiás (UEG)

Thiago Viríssimo Rocha Silva
Universidade Estadual de Goiás (UEG)

Vitor Alves Xavier
Universidade Estadual de Goiás (UEG)

Oswaldo José da Silveira Neto
Universidade Estadual de Goiás (UEG)

Área temática: Saúde

Resumo: Entende-se por posse responsável a aquisição, seja por adoção ou compra, consciente de animais de companhia, onde todo o processo pré e pós aquisição baseia-se nas necessidades físicas e psicológicas do animal, buscando garantir qualidade de vida e bem-estar aos mesmos. O Projeto de Extensão Manual de Posse Responsável, realizado pela Universidade Estadual de Goiás, Campus Oeste, localizada em São Luís de Montes Belos, foi idealizado durante a disciplina Etologia e Bem-Estar Animal no segundo semestre de 2019. A execução do projeto contou com a colaboração dos acadêmicos que cursavam a disciplina, cerca de 29 pessoas, organizadas em grupos, onde cada grupo estava responsável pela elaboração de um manual de posse responsável. Após confecção do material, organizou-se apresentação dos mesmos para a turma cursante da disciplina. Cada grupo se propôs a elaborar manuais destinados a grupos distintos de espécies animais, contendo manuais para espécie bovina, equina, cães e gatos. A apresentação dos manuais teve como objetivo a explanação dos conhecimentos acerca do tema e posterior alterações, caso necessário, para que então o projeto pudesse ser disponibilizado para a comunidade local. A execução do projeto ocorreu a partir da confecção de material físico, envolvendo a impressão de folders e cartilhas com os manuais criados pelos acadêmicos e sua divulgação ocorreu em escolas de ensino fundamental I e II, localizadas na região urbana de São Luís de Montes Belos. A escolha das escolas priorizou a faixa etária onde crianças e adolescentes, na sua fase de aprendizado e disseminação de informações com familiares e amigos, pudessem além de conhecer e aprender sobre a posse responsável, auxiliar no compartilhamento dos novos conhecimentos aprendidos. O manual obtém como conteúdo informações sobre a importância de análises e estudos financeiros, ambientais/estruturais e emocionais para quem deseja adquirir um animal, enfoque na necessidade de que todos os envolvidos com o futuro pet devem estar de comum acordo, para evitar possíveis desistências/abandonos e frustrações, relevância da alimentação saudável e balanceada, disponibilidade de tempo e espaço, para realizar enriquecimento emocional e ambiental, características fundamentais para o bem-estar de animais de companhia, ressalva da extrema importância do médico veterinário na vida de qualquer espécie animal, visto que somente ele é capaz de orientar o tutor sobre a maneira mais adequada de criar um animal e somente ele detém dos conhecimentos necessários para manutenção da saúde animal. Durante a execução do projeto, houve a distribuição das cartilhas e folders para os alunos e professores das escolas visitadas, os acadêmicos responsáveis pela criação dos manuais apresentaram todo conteúdo de forma simplificada, para que

houvesse fácil entendimento dos ouvintes e durante a apresentação das informações, ocorreu interações com trocas de histórias, relatos e experiências das crianças e adolescentes. Com o encerramento do projeto, fomos capazes de perceber a relevância da participação da academia com a sociedade, possibilitando a educação da comunidade, principalmente das crianças e jovens, sobre a posse responsável e como ela afeta positivamente na saúde pública da sociedade.

***Palavras-Chave:** Posse responsável; Pequenos animais; Educação.*

Abstract: Responsible possession is understood to be the acquisition, either by adoption or purchase, conscious of pet animals, where the whole process before and after acquisition is based on the physical and psychological needs of the animal, seeking to ensure quality of life and well-being to them. The Manual Extension Project of Responsible Tenure, carried out by the State University of Goiás, Campus Oeste, located in São Luís de Montes Belos, was conceived during the discipline Ethology and Animal Welfare in the second half of 2019. The execution of the project had the collaboration of the students who attended the discipline, about 29 people, organized in groups, where each group was responsible for the elaboration of a manual of responsible tenure. After making the material, they were organized to present them to the course's attending class. Each group aimed to develop manuals for different groups of animal species, containing manuals for bovine, equine, dogs and cats. The presentation of the manuals aimed to explain the knowledge about the subject and subsequent changes, if necessary, so that the project could be made available to the local community. The execution of the project occurred from the preparation of physical material, involving the printing of folders and booklets with the manuals created by the academics and their dissemination occurred in elementary schools I and II, located in the urban region of São Luís de Montes Belos. The choice of schools prioritized the age group where children and adolescents, in their phase of learning and dissemination of information with family and friends, could also know and learn about responsible ownership, assist in sharing the new knowledge learned. The manual obtains as content information about the importance of financial, environmental/structural and emotional analyses and studies for those who wish to acquire an animal, focusing on the need that all those involved with the future pet must be in agreement, to avoid possible abandonments/abandonments and frustrations, relevance of healthy and balanced eating, availability of time and space, to perform emotional and environmental enrichment, fundamental characteristics for the welfare of companion animals, with the exception of the extreme importance of the veterinarian in the life of any animal species, since only he is able to guide the tutor on the most appropriate way to create an animal and only he holds the necessary knowledge to maintain animal health. During the execution of the project, there was the distribution of booklets and folders to the students and teachers of the schools visited, the students responsible for creating the manuals presented all content in a simplified way, so that there was easy understanding of the listeners and during the presentation of the information, there were interactions with exchanges of stories, reports and experiences of children and adolescents. With the closing of the project, we were able to perceive the relevance of the academics participation with society, enabling the education of the community, especially children and young people, about responsible ownership and how it positively affects the public health of society.

***Keywords:** Responsible possession; Small animals; Education*