

REESTRUTURAÇÃO DAS PERSPECTIVAS DAS ATIVIDADES EXTENSIONISTAS FRENTE A PANDEMIA

RESTRUCTURING OF THE PERSPECTIVES OF EXTENSION ACTIVITIES FRONT PANDEMIC

Thiago Viríssimo Rocha Silva,
Universidade Estadual de Goiás (UEG)

Fernando Caetano de Carvalho Junior,
Universidade Estadual de Goiás (UEG)

Lavínia Laís Corrêa,
Universidade Estadual de Goiás (UEG)

Vitor Alves Xavier,
Universidade Estadual de Goiás (UEG)

Layla Livia de Queiroz,
Universidade Estadual de Goiás (UEG)

Área temática: Saúde.

Resumo: No primeiro bimestre de 2020, com a chegada da pandemia do Covid-19 no Brasil, as incertezas e medos de toda a sociedade foram explícitos, trazendo inúmeras problemáticas que se deleitaram sobre todos os âmbitos, principalmente o educacional e em todas suas esferas. Em um segundo momento, com as constantes descobertas baseadas em ciência, sobre esse agente altamente patológico, se fez necessário seguir em frente, sempre salientando a responsabilidade com toda a sociedade e respeito as vítimas do Sars-Cov-2 e seus familiares. Inúmeras adequações e mudanças se fizeram necessária frente a pandemia e não foi diferente com as ações extensionistas promovidas pela Universidade Estadual de Goiás, Campus Oeste, com sede em São Luís de Montes Belos. Durante um determinado espaço de tempo foi-se discutido como seria possível servir a sociedade dentro da realidade exigida neste período pandêmico. Em paralelo a essa fase de especulações, ocorreu uma crescente utilização das mídias sócias em números exorbitantes. Com essa nova realidade foi-se idealizado o projeto de Ações de Medicina Veterinária Preventiva em Cães e Gatos, com o objetivo de transmitir informações sobre medicina veterinária preventiva de forma didática à toda sociedade. Com a nítida ascensão das interatividades online, devido a necessidade do distanciamento social, as redes sociais foram utilizadas como veículo de disseminação das informações, possibilitando um alcance global, de forma remota, e um livre e voluntário acesso às informações, que permanecem disponíveis a qualquer horário. Esta nova realidade proporcionou a nós discentes a experiência de encararmos as redes sociais por uma nova perspectiva, trazendo a visão de que os inúmeros veículos de comunicação online também podem ser utilizados como meio de disseminação de informações de diversos cunhos. Outra reflexão também colocada em pauta por nós alunos extensionistas, foi a comparação das emoções resultantes das ações realizadas em um novo modelo frente as realizadas anteriormente de forma presencial, que nos permitia ir às escolas de educação básica, praças e promover eventos no próprio Campus. Já é sabido que atividades realizadas no modelo presencial nas quais envolviam o contato da comunidade acadêmica com a sociedade causavam grandes euforias e contentamento, pela possibilidade de levarmos informações e simultaneamente a oportunidade de desenvolvimento das

relações e interações interpessoais. De fato, em um primeiro momento, a nova metodologia remota se apresentava menos estimulante para quem as promovia, entretanto com as atividades já em andamento, se fez possível compreender que as interações com a sociedade ainda se apresentam como uma realidade mesmo no modelo remoto. Subsequentemente, quando analisado a fundo as atividades promovidas no novo formato, um grande contentamento se faz presente, pois a nova abordagem nos permite alcançar um público numericamente maior. Possibilita também, que não mais os eventos e atividades sejam realizados de forma pontual e datada, pois com a utilização das redes sociais nos é permitido manter um acesso atemporal de toda a população as informações disponibilizadas mesmo com o término do projeto. Conclui-se então que todas as mudanças que se fizeram necessárias estão sendo extremamente enriquecedoras, nos permitindo um crescimento pessoal frente as novas formas de interação social que tendem a se manter mesmo com o término da pandemia e nos conduzindo a assumir uma responsabilidade redobrada com os conteúdos a serem vinculados nas mídias devido seu permanente e vasto alcance.

***Palavras-Chave:** Medicina Veterinária preventiva; Sistema remoto, Adaptação.*

Abstract: In the first two months of 2020, with the arrival of the Covid-19 pandemic in Brazil, the uncertainties and fears of the whole society were explicit, bringing numerous problems that dived in all areas, especially the educational and in all its spheres. In a second moment, with the constant discoveries based on science, about this highly pathological agent, it was necessary to move forward, always stressing the responsibility with the whole society and respecting the victims of Sars-Cov-2 and their families. Numerous adjustments and changes were necessary in the face of the pandemic and was not different with the extensionist actions promoted by the State University of Goiás, Campus Oeste, based in São Luís de Montes Belos. During a certain period of time it was discussed how it would be possible to serve society within the reality required in this pandemic period. In parallel to this phase of speculation, there was a growing use of partner media in exorbitant numbers. With this new reality, the project of Preventive Veterinary Medicine Actions in Dogs and Cats was conceived, with the objective of transmitting information on preventive veterinary medicine in a didactic way to the whole society. With the clear rise of online interactivities, due to the need for social distancing, web were used as a vehicle for disseminating information, enabling a global reach, remotely, and a free and voluntary access to information, which remains available at any time. This new reality has given us students the experience of looking at web from a new perspective, bringing the view that the numerous online media can also be used as a means of disseminating information of various natures. Another reflection also put on the agenda by us extension students, was the comparison of the emotions resulting from the actions carried out in a new model compared to those previously carried out in person, which allowed us to go to basic education schools, squares and promote events on the Campus itself. It is already known that activities carried out in the face-to-face model in which they involved the contact of the academic community with society caused great euphoria and contentment, due to the possibility of bringing information and simultaneously the opportunity to develop interpersonal relationships and interactions. In fact, at first, the new remote methodology was less stimulating for those who promoted them, however with the activities already underway, it was possible to understand that interactions with society still present themselves as a reality even in the remote model. Subsequently, when analyzing the activities promoted in the new format, a great contentment is present, because the new approach allows us to reach a numerically larger audience. It also allows that no longer events and activities be held in a punctual and dated way, because with the use of web we are allowed to maintain a timeless access of the entire population the information made available even with the end of the project. It is concluded that all the changes that have been necessary are being extremely enriching, allowing us a personal growth in the face of new forms of social interaction that tend to be continued even with the end of the pandemic and

leading us to assume a redoubled responsibility with the contents to be linked in the media due to its permanent and vast scope.

Keywords: *Preventive Veterinary Medicine; Remote system, adaptation.*