

SUSTENTAREA UFG: EXTENSÃO COMO ELO ENTRE OS DIVERSOS SABERES ENVOLVIDOS COM O ALIMENTAR-SE

SUSTENTAREA UFG: EXTENSION ACTIONS AS A CONNECTION BETWEEN THE SEVERAL KNOWLEDGE INVOLVED WITH FEEDING

Rafaela Alves Ribeiro,
ICB-UFG

Camila Loiola de
Castro, PPGNUT-UFG

Donovan Humphrey de Nardo Baptista Condessa Franco,
IB-USP

Raquel de Andrade Cardoso Santiago,
FANUT-UFG

Área temática: Meio Ambiente

Resumo: O Brasil apresenta uma diversidade riquíssima que abrange diferentes povos e culturas. A inserção de obras de infraestrutura, monoculturas, e o crescimento da pecuária acarretou na redução da vegetação nativa dos diversos biomas, e repercute negativamente na qualidade da água, solo, ar e na manutenção da sociobiodiversidade. Tal cenário também reflete na saúde humana, que nos últimos anos passou por aumento no consumo de alimentos ultraprocessados, e enfrenta como principal problema de saúde pública as Doenças Crônicas Não Transmissíveis, além das atuais dificuldades impostas pela pandemia e cenário político. Considerando o exposto, e a relevância das ações de extensão universitária como estratégia para capilarização da transmissão de informações e conscientização, faz-se necessário ações para fortalecer a mobilização em prol da promoção da Segurança Alimentar e Nutricional em suas diversas frentes. Tendo por base o exposto, o projeto de extensão Sustentarea UFG tem como objetivo conscientizar a população geral (público alvo amplo, de todas as idades e níveis de formação acadêmica) sobre a importância de hábitos alimentares saudáveis e sustentáveis, que colaborem para a garantia da saúde humana e ambiental, e o bem-estar social e coletivo, pautando-se na valorização da biodiversidade, dos biomas, ecossistemas, e suas comunidades biológicas. O projeto é estruturado na sistematização da coordenação das atividades por núcleos. Os núcleos são compostos por membros, (geralmente graduandos) e mentores (graduados), que atuam nas atividades de planejamento e orientação. Não há limites geográficos para a seleção de integrantes, compondo atualmente a equipe do projeto indivíduos residentes em Goiás, Minas Gerais, São Paulo, Piauí, Rio de Janeiro e Roraima. Há também a possibilidade de inclusão de diversos cursos/ áreas, constituindo o projeto, no presente momento: nutrição, direito, comunicação, biologia, biomedicina, gastronomia, ecologia e análise ambiental. Outra característica importante é a integração de alunos de ensino médio, curso técnico, graduação e pós-graduação, e de profissionais, possibilitando trocas de saberes em vários níveis, e a estimulação crítica em várias fases de formação/ desenvolvimento pessoal e profissional. O foco principal da metodologia adotada no projeto é a atuação baseada no tripé ensino-pesquisa-extensão, aliada a aspectos essenciais para a formação de profissionais e indivíduos, a pluralidade. O Sustentarea UFG atuou principalmente, durante o período pandêmico, através das redes sociais. Em análise da métrica da mídia social mais utilizada no projeto, o Instagram, possui 722 seguidores (verificado dia 17/08), dos quais 45,6% residem em Goiânia, 8,6% em São Paulo, 4,9% em Aparecida de Goiânia,

4,1% em Brasília e 1,8% no Rio de Janeiro. A grande maioria dos seguidores são mulheres, cerca de 82,9%, enquanto os homens representam apenas 17,1%. Já em relação à faixa etária, a maioria do público possui entre 25 a 34 anos (36,6%), seguida da faixa etária de 18 a 24 anos (28,3%). Os períodos do dia mais ativos são 12h, 18h e 21h. Do período de 18 de julho a 16 de agosto, obteve-se um incremento de 62,7% nas interações com as publicações em comparação com 18 de junho a 17 de julho, tendo sido registradas 485 curtidas, 55 comentários e 43 salvamentos de posts. Em avaliação dos seguidores, por meio do 'google forms', com a obtenção de 34 respostas, 88,2% (n=30) atribuíram nota máxima a qualidade/ relevância do conteúdo do projeto, e 73,6% (n= 25) mudaram ou tentaram mudar algum hábito incentivados pelo projeto. O Sustentarea UFG, mesmo com as limitações impostas pela pandemia, foi capaz de cumprir com o seu propósito, e proporcionar aos seus integrantes e público alvo o acréscimo de conhecimento teórico, e sua aplicação prática, estimulando a criticidade e a criatividade em torno dos recortes temáticos abordados pelo projeto.

Palavras-Chave: biodiversidade; sustentabilidade; extensão.

Abstract: Brazil has a very rich diversity that encompasses different people and cultures. The insertion of infrastructure works, monocultures, and the growth of livestock farming has led to the reduction of native vegetation in the different biomes, and has had negative repercussions on the quality of water, soil, air and the maintenance of sociobiodiversity. This scenario also reflects on human health, which in recent years has experienced an increase in the consumption of ultra-processed foods, and faces as the major public health problem the Non-Communicable Chronic Diseases, in addition to the current difficulties imposed by the pandemic and the political situation. Considering the above, and the relevance of university extension actions as a strategy for spreading the transmission of information and awareness, actions are needed to strengthen the mobilization in favor of the promotion of Food and Nutritional Security in its various fronts. Based on the foregoing, the Sustentarea UFG extension project aims to raise awareness among the general population (broad target audience, of all ages and levels of education) about the importance of healthy and sustainable eating habits, which contribute to the guarantee of human and environmental health, and social and collective well-being, based on the valorization of biodiversity, biomes, ecosystems, and their biological communities. The project is structured in the systematization of the coordination of activities by nuclei. The groups are composed of members, usually undergraduates, and mentors, who work in planning and guidance activities. There are no geographic limits for the selection of members, the project team currently comprising individuals living in Goiás, Minas Gerais, São Paulo, Piauí, Rio de Janeiro and Roraima. There is also the possibility of including several courses/areas, constituting the project, at the present time,: nutrition, law, communication, biology, biomedicine, gastronomy, ecology and environmental analysis. Another important feature is the integration of high school students, technical courses, undergraduate and graduate students, and professionals, enabling the exchange of knowledge at various levels, and critical stimulation at various stages of training/personal and professional development. The main focus of the methodology adopted in the project is the performance based on the teaching-research-extension tripod, combined with essential aspects for the training of professionals and individuals, plurality. Sustentarea UFG acted mainly, during the pandemic period, through social networks. In an analysis of the most used social media metric in the project, Instagram has 722 followers (verified on August 17), of which 45.6% live in Goiânia, 8.6% in São Paulo, 4.9% in Aparecida from Goiânia, 4.1% in Brasília and 1.8% in Rio de Janeiro. The vast majority of followers are women, around 82.9%, while men represent only 17.1%. In relation to age group, the majority of the public is between 25 and 34 years old (36.6%), followed by the age group 18 to 24 years old (28.3%). The most active periods of the day are 12:00, 18:00 and 21:00. From the 18th of July to the 16th of August, there was an increase of 62.7% in the interactions with the publications compared to the 18th of June to the 17th of July, with 485 likes, 55 comments and 43 saves of posts being registered. In an evaluation of the followers, through 'google forms', with 34 responses obtained, 88.2% (n=30) attributed maximum marks to the quality/relevancy of the project content, and

73.6% (n=25) changed or tried to change any habit encouraged by the project. Sustentarea UFG, even with the limitations imposed by the pandemic, was able to fulfill its purpose, and provide its members and target audience with the addition of theoretical knowledge and its practical application, stimulating criticality and creativity around the clippings themes covered by the project.

Keywords: *biodiversity; sustainability; extension.*