

FORMAÇÃO DE PROFESSORES E TECNOLOGIAS DIGITAIS DURANTE O CONTINGENCIAMENTO DA COVID-19

TRAINING OF TEACHERS AND DIGITAL TECHNOLOGIES DURING THE CONTINGENCIAMENTO OF COVID-19

Péricles Antonio de Souza Nascimento
Secretaria Municipal de Educação e Cultura em Santa Helena de Goiás (SEMEC)

Rosemara Perpetua Lopes
Universidade Federal de Goiás, Faculdade de Educação (UFG/FE)

Área temática: Tecnologia

Resumo: Este trabalho apresenta resultados parciais do projeto de extensão universitária intitulado Núcleo de Assistência Pedagógica em Tecnologias na Educação (NATEC), executado por membros do grupo de pesquisa Tecnologias Digitais e Formação de Professores (GTDiF). O projeto tem como objetivo geral contribuir para que professores e coordenadores pedagógicos da rede pública de ensino de educação básica de Goiás ampliem seus conhecimentos sobre tecnologias digitais e móveis no processo de ensino e aprendizagem, de forma reflexiva, crítica e criativa. Para tanto, adota como metodologia a realização de Grupos de Trabalho Formativo (GTF), desenvolvidos por meio de atividades síncronas virtuais, com o uso de plataformas digitais, organizadas em torno de temas atuais, selecionados conjuntamente com a escola. De seus resultados, destaca-se a capacitação propiciada em caráter de aprimoramento a professores da escola municipal de Santa Helena de Goiás. A ação teve início com um diagnóstico sobre o perfil profissional de cada professor e sua relação com as Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) durante a suspensão das aulas presenciais decorrente da pandemia de Covid-19, implementado pelo Google Forms. Esse diagnóstico apurou que professores encontravam dificuldades para realizar remotamente suas diversas e variadas atividades escolares. Por exemplo, mesmo conhecendo o *WhatsApp*, por utilizá-lo para fins pessoais antes da pandemia, nem todos sabiam explorar suas funcionalidades básicas, quando ele passou a ser uma ferramenta de trabalho. Os resultados desse diagnóstico permitiram delimitar temas e criar o Grupo de Trabalho (GT) TDIC na pandemia. Durante os encontros virtuais realizados entre os meses de abril e junho de 2021, foram abordados os temas: uso de imagem, voz e direitos autorais no Ensino Remoto Emergencial (ERE); aspectos pedagógicos do trabalho em casa (teletrabalho); condições psicoemocionais do teletrabalho. Para abordá-los, utilizaram-se recursos audiovisuais, como vídeo e nuvem geradora de palavras, e estratégias didáticas, como a problematização e a relação entre teoria e prática. A caracterização do trabalho remoto foi feita a partir de elementos do ensino presencial, com o qual os professores estavam familiarizados. Em alguns momentos, o silêncio dos professores diante de questões como o uso diário de sua imagem, a reprodução dela pelos alunos, a produção de videoaulas, a organização do trabalho profissional em ambiente doméstico, a ampliação da carga horária diária de trabalho e a distinção entre o que é privado e o que não é, parecia indicar o estado de alerta em que se encontravam. Não houve evasão ao longo do GT, sendo este um possível indicador de avaliação. Ressaltados os limites da ação empreendida, seus resultados reforçam a premissa de que a troca de conhecimentos entre universidade e escola, entre pesquisadores e educadores, pode ser promissora, quando voltada ao fortalecimento da profissão docente, qualquer que seja a modalidade de ensino.

Palavras-chave: Educação Básica; formação de professores; tecnologias digitais.

Abstract: This work aims to present partial results on the university extension project entitled Nucleus of Pedagogical Assistance in Technologies in Education (NATEC) developed by members of the Group

of Digital Technologies and Teacher Education Research (GTDiF). The project general objective was to assist teachers and pedagogical coordinators from the public education system of basic education in Goiás expand their knowledge on digital and mobile technologies in the teaching and learning process, in a reflective, critical and creative way. For that, it adopts as a methodology the realization of Formative Work Groups (GTF), developed through synchronous virtual activities, with the use of digital platforms, organized around current themes, selected together with the school. From its results, the training provided to teachers from the municipal school of Santa Helena de Goiás stands out. The action began with a diagnosis on the professional profile of each teacher and their relationship with the Digital Information and Communication Technologies (TDIC) during the suspension of classroom classes due to the Covid-19 pandemic, implemented by Google Forms. This diagnosis found that teachers found it difficult to remotely carry out their various and varied school activities. For example, even knowing WhatsApp, as it was used for personal purposes before the pandemic, not everyone knew how to explore its basic functionalities, when it became a work tool. The results of this diagnosis allowed us to delimit themes and create the TDIC Working Group (GT) in the pandemic. During the virtual meetings held between April and June 2021, the following themes were addressed: use of image, voice and copyright in Emergency Remote Education (ERE); pedagogical aspects of working at home (telework); psycho-emotional conditions of telework. To address them, audiovisual resources were used, such as video and a word-generating cloud, and didactic strategies, such as questioning and the relationship between theory and practice. The characterization of remote work was made from elements of in person teaching with which the teachers were familiar. At times, the teachers' silence on issues such as the daily use of their image, the reproduction of it by the students, the production of video classes, the organization of professional work in the home environment, the expansion of the daily workload and distinction between what is private and what is not, it seemed to indicate the state of alert they were in. There was no dropout during the GT, which is a possible assessment indicator. Subject to the limits of the action taken, its results reinforce the premise that the exchange of knowledge between university and school, between researchers and educators, can be promising, when aimed at strengthening the teaching profession, whatever the teaching modality.

Keywords: *Basic Education; Teacher Training; Digital Technologies.*

Grupo de Estudos e Pesquisa: Grupo de Pesquisa Tecnologias Digitais e Formação de Professores (GTDiF).