

USO DE HORTA COMUNITÁRIA COMO FERRAMENTA PARA O ENSINO, ESTIMULO AO CULTIVO E CONSUMO DE ALIMENTOS SAUDÁVEIS EM CÁCERES

USE OF COMMUNITY GARDEN AS A TOOL FOR TEACHING, STIMULUS TO CULTIVATION AND CONSUMPTION OF HEALTHY FOODS IN CACERES

Jacqueline de Brito Ferreira
Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT)

Andréa dos Santos Oliveira,
Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT)

Tanismare Tatiana de Almeida
Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT)

Maxuel Nunes Goveia
Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT)

Felipe Rodrigues da Silva Deluqui
Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT)

Área temática: Tecnologia e Produção

Resumo: O uso de hortas comunitárias promovem a interação, revitalizam o uso de espaços ociosos e são uma alternativa de produção e acesso a alimentos frescos e saudáveis. Este trabalho foi desenvolvido em Cáceres-MT trazendo como seu objetivo a implantação e condução de horta comunitária juntamente com a população, desenvolvimento de pesquisas acadêmicas e incentivo a uma alimentação saudável. A horta comunitária foi construída na indústria proteínas MS, mantenedora da Fundação Therezinha Mendes, que atende a crianças em situação de vulnerabilidade social. A área onde a horta foi implantada era uma área ociosa presente na indústria ao qual os responsáveis pela mesma decidiram pela implementação de uma horta comunitária com intuito de ocupar esse espaço ocioso e de promover uma interação entre os funcionários, alunos assistidos pela fundação e a UNEMAT. Inicialmente foi realizado o planejamento com plano de trabalho para construção da horta em formato de mandala e no entorno da área o plantio de espécies frutíferas. A construção da horta contou com a participação de uma equipe que envolvia funcionários da Indústria Proteínas MS, Alunos assistidos pela Fundação Terezinha Mendes, acadêmicos da Universidade do Estado de Mato Grosso e a comunidade. Com a participação da equipe envolvida no projeto, foi realizada a limpeza da área, medição, demarcação e construção de canteiros, além de implantação do pomar e atividades com os mantenedores da fundação. Com o desenvolvimento dessas atividades foi possível, extrair resultados promissores, como estabelecer ações com a comunidade no sentido de promover o incentivo à produção de hortaliças e fruteiras. A interação universidade/comunidade proporcionou a participação com possibilidade dos acadêmicos exercerem ações de práticas curriculares, como o apoio as atividades de pesquisa, ensino e extensão, uma vez que eles puderam exercer atividades de assistência a execução das atividades propostas, preparando-os para o mercado de trabalho e a exercer a cidadania com as comunidades locais. Espera-se desenvolver neste espaço cursos na área de horticultura e compostagem, fazendo assim desse espaço uma oficina de atividades para atender a comunidade local, promovendo uma interação entre universidade/comunidade, desenvolvimento de atividades futuras com a equipe envolvida no projeto. A horta comunitária implantada trouxe para a comunidade um aprendizado sobre a importância de uma alimentação mais saudável ensinando a prática da produção de hortaliças e frutíferas em casa, se tornou uma prática regular aos alunos e funcionários ocupando assim o tempo ocioso, trouxe uma estética a área que anteriormente

era um espaço sem atividades presentes. Através da produção obtida da área como cebolinha, rúcula, alface, rabanete, trazer uma alimentação mais saudável as famílias assistidas pela fundação Terezinha Mendes, desenvolveu e incentivou os envolvidos a produção hortícola em casa e proporcionou aos acadêmicos envolvidos experiência na área de horticultura, Adubação, Fitopatologia e Entomologia.

Palavras-Chave: *Produção de hortaliças; Educação ambiental; Hábito alimentar.*

Abstract: The use of community gardens promotes interaction, revitalizes the use of idle spaces, and is an alternative for production and access to fresh and healthy food. This work was developed in Cáceres-MT bringing as its objective the implementation and conduction of a community garden together with the population, development of academic research and encouragement of healthy eating. The community garden was built in the MS Proteins industry, maintainer of the Terezinha Mendes Foundation, which serves children in situations of social vulnerability. The area where the garden was implemented was an idle area present in the industry to which those responsible for it decided to implement a community garden in order to occupy this idle space and to promote an interaction between employees, students assisted by the foundation and UNEMAT. Initially, a work plan was made to build a vegetable garden in the shape of a mandala and to plant fruit trees around the area. The construction of the garden counted on the participation of a team involving employees from the Proteínas MS industry, students assisted by the Terezinha Mendes Foundation, students from the Mato Grosso State University and the community. With the participation of the team involved in the project, the cleaning of the area, measuring, demarcation and construction of the flowerbeds, besides the implementation of the orchard and activities with the foundation's caretakers were carried out. With the development of these activities it was possible to extract promising results, such as establishing actions with the community in order to promote the incentive to the production of vegetables and fruit. The university/community interaction has provided the participation with the possibility for the academics to exercise curricular practice actions, such as the support to research, teaching, and extension activities, once they have been able to assist in the execution of the proposed activities, preparing them for the job market and to exercise citizenship with the local communities. It is hoped to develop courses in the area of horticulture and composting in this space, thus making this space a workshop of activities to serve the local community, promoting an interaction between university/community, developing future activities with the team involved in the project. The implemented community garden brought to the community a learning about the importance of a healthier diet by teaching the practice of producing vegetables and fruit trees at home, became a regular practice for students and employees thus occupying the idle time, brought an aesthetic to the area that was previously a space without activities present. Through the production obtained from the area such as chives, arugula, lettuce, radish, bring a healthier diet to families assisted by the Terezinha Mendes Foundation, developed and encouraged those involved to produce vegetables at home and provided the academics involved experience in the area of horticulture, Fertilization, Plant Pathology and Entomology.

Keywords: *Vegetable production; Environmental education; Food habits.*