

ESTRATÉGIA EDUCATIVA PARA PROMOVER O ACESSO À SAÚDE DE PESSOAS PORTADORAS DE NECESSIDADES ESPECIAIS

EDUCATIONAL STRATEGY TO PROMOTE ACCESS TO HEALTH FOR PEOPLE WITH SPECIAL NEEDS

Millena Santana da Silva Marcos,
Centro Universitário de Mineiros (Unifimes-Trindade)

Flaviane Cristina Rocha Cesar,
Centro Universitário de Mineiros (Unifimes-Trindade)

Mariana Carla Mendes,
Centro Universitário de Mineiros (Unifimes-Trindade)

Maria Eduarda Arantes da Cunha,
Centro Universitário de Mineiros (Unifimes-Trindade)

Láisa Renata Souza Asceno,
Centro Universitário de Mineiros (Unifimes-Trindade)

Ana Gabriela Xavier,
Centro Universitário de Mineiros (Unifimes-Trindade)

Área temática: Saúde

Grupo de Estudos e Pesquisa: Grupo de estudos sobre prevenção de infecções na comunidade
(GEPINF)

Resumo: Auxiliando os discentes em sua formação complementar, a extensão universitária propicia a ampliação do conhecimento dos futuros profissionais. Desta forma, o presente trabalho tem por objetivo descrever a experiência evidenciada por acadêmicos dos cursos da saúde e demais membros da sociedade a respeito de uma ação de extensão realizada no primeiro semestre de 2021, por meio de mediação tecnológica. Neste sentido, observou-se a interação entre as partes envolvidas no evento e a aquisição de conhecimentos advindos dos diálogos realizados. Por fim, além das conversações e trocas de experiência, ao final do evento, trabalhos científicos inseridos na modalidade resumo simples, previamente selecionados, foram expostos na rede social “Instagram” do referido projeto de extensão.

Palavras-Chave: *Tecnologia da Informação; Promoção da Saúde; Pessoas com Deficiência.*

Abstract: Assisting students in their complementary training, the university extension provides the expansion of knowledge of future professionals. Thus, this paper aims to describe the experience evidenced by academics from health courses and other members of society regarding an extension action carried out in the first half of 2021, through technological mediation. In this sense, it was observed the interaction between the parties involved in the event and the acquisition of knowledge arising from the dialogues carried out. Finally, in addition to conversations and exchanges of experience, at the end of the event, previously selected scientific works inserted in the simple abstract modality were exhibited on the social network “Instagram” of the aforementioned extension project.

Keywords: *Information Technology; Health Promotion; People with Disabilities.*

INTRODUÇÃO

A extensão universitária constitui uma maneira inovadora, efetiva e útil para disseminar o empreendedorismo na formação de profissionais de saúde. Essas atividades constituem mecanismo para inserção e melhoria desses profissionais no mercado de trabalho e proporciona inovação e alto desempenho das práticas de saúde, objeto de trabalho dessa área do conhecimento (HATEF; SHARFSTEIN; LABRIQUE, 2018).

O empreendedorismo pode ser compreendido, no ponto de vista econômico, como a capacidade de inovação dos indivíduos ou sua sensibilidade para detectar e aproveitar oportunidades de negócios. Em um outro ponto de vista, a luz do comportamentalismo, esse conceito é construído a partir de características do indivíduo, como inovação, liderança, criatividade e autoconfiança (FILION, 1999). É notório que esses pontos de vista se complementam e constituem a visão do empreendedorismo como um conjunto de competências que norteiam os sujeitos em seu campo de trabalho.

A formação de competências empreendedoras, a princípio vista como restrita do campo da administração e gestão de negócios, tem se tornado alvo das instituições de ensino superior nos últimos anos (CHANDRA, 2018). Esse fato reflete a consideração de que toda profissão oferece um bem social por meio de suas atividades. A valorização desse bem ou serviço e, conseqüentemente, da própria profissão, requer uma cultura empreendedora capaz de tornar evidente o seu valor (PIRON, 2017).

A extensão universitária por definição é articuladora de um processo interdisciplinar, pedagógico e político que possibilita relação transformadora entre universidade e sociedade (BRASIL, 2012). A extensão universitária constitui integração do meio acadêmico com a comunidade utilizando o desenvolvimento de ações planejadas para contribuir com a melhoria da qualidade de vida e situações sociais, aproximando a teoria da prática. No ensino superior brasileiro a extensão integra a matriz curricular e à organização da pesquisa compondo no mínimo 10% (dez por cento) do total da carga horária curricular estudantil dos cursos de graduação (MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC), 2018). A finalidade dessa integração curricular da extensão proposta é garantir que todos os estudantes possam vivenciar e desenvolver a integração do ensino-serviço-comunidade durante a sua formação, atrelado ao processo de ensino-aprendizado (MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC), 2018).

Dentro das atividades de extensão, incluem-se modalidades presenciais (cursos, palestras, mostras, mutirão) e por meio do uso de tecnologias de informação e comunicação - TIC (redes sociais, cursos online, webinar, mídias digitais) (CHANDRA, 2018). Essas tecnologias compreendem meios técnicos que permitem o compartilhamento de informações e os processos comunicativos por meio de recursos como computadores, internet e mídias sociais (BRIXEY; NEWBOLD, 2017).

Através da articulação entre pesquisa, ensino e extensão é possível também gerar conhecimento e experiência que possam ser compartilhadas tanto com a comunidade acadêmica, quanto com a população em geral. A maneira de disseminação dessas informações podem ser através de eventos que visem a participação dos acadêmicos na construção de materiais e conteúdo que possam ser aplicados na realidade local. Sabendo disso, as jornadas acadêmicas são importantes tanto para formação dos acadêmicos de medicina, quanto para a população, visto que a mesma, visa ações de promoção à saúde, buscando a melhoria da qualidade de vida das pessoas, diante dos diversos temas que serão abordados.

No contexto de populações vulneráveis, como portadores de transtornos mentais, déficits cognitivos e físicos, a jornada acadêmica pode representar meio para aprendizagem, compartilhamento de experiência e mobilização social.

Nesse contexto, o objetivo desse trabalho foi descrever a experiência de estratégia educativa para promover o acesso à saúde de pessoas portadoras de necessidades especiais, por meio de ação de extensão mediada por TIC (Google meet).

METODOLOGIA

A ação foi realizada no dia 05 de junho de 2021, por meio de uma jornada educativa voltada para a comunidade, com o tema central: Saúde como direito de todos: Inclusão para promoção da saúde. A programação do evento incluiu: painel temático 1: O acesso da comunidade surda à rede básica de saúde; painel temático 2: Acompanhamento psicológico de pacientes com Síndrome de Down; painel temático 3: O ambiente familiar e a interferência no desenvolvimento da criança com Transtorno do Espectro Autista (TEA); painel temático 4: As dificuldades enfrentadas por responsáveis por crianças com TEA; e roda de conversa com responsável de crianças com TEA. No período vespertino foi realizada a exposição de pôsteres de trabalhos científicos sobre o tema do evento. A atividade está vinculada ao conjunto de ações de extensão promovidas pelo Grupo de estudos sobre prevenção de infecções na comunidade (GEPINF).

ANÁLISES

Os principais resultados observados foram: a partir das palestras ministradas (n=3) e roda de conversa (n=1) foi possível refletir sobre a importância da inclusão das minorias, como a comunidade surda e indivíduos com Transtorno do Espectro Autista (TEA), para um acesso mais igualitário ao sistema de saúde. Ademais, por meio dos assuntos abordados e exposição durante roda de conversa, possibilitou-se maior conhecimento a respeito do acompanhamento executado por profissionais ligados a indivíduos pertencentes aos grupos supracitados e influência familiar no desenvolvimento dos tratamentos realizados. Por fim, foram expostos trabalhos acadêmicos na modalidade e-pôster (n=19), através do Instagram do GEPINF, abordando os eixos temáticos de promoção da saúde para populações vulneráveis, educação em saúde e estratégias de inclusão para garantir a universalidade de acesso aos serviços de saúde.

Neste sentido, em decorrência do atual cenário de saúde brasileiro, a utilização de TIC como ferramenta para a realização dos eventos de extensão permite a interação entre a comunidade acadêmica e os demais membros da sociedade, possibilitando maior engajamento social e compartilhamento de experiências, uma vez que, os participantes não precisam, necessariamente, estarem restritos em uma localização geográfica apenas. Porém, dentre os desafios advindos com a mediação tecnológica, destacou-se a dificuldade de permanência durante todo o período de tempo destinado aos eventos, por parte dos participantes, pois, uma vez que estes não estão sob o olhar dos membros organizadores, podem facilmente distrair-se na realização de demais atividades.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Neste sentido, observou-se que, a interação entre a comunidade externa e comunidade acadêmica propicia enriquecedoras trocas de conhecimento entre as partes envolvidas. Assim, com a realização da jornada promovida pelo projeto de extensão GEPINF, os discentes de medicina puderam conhecer a prática dos profissionais da saúde envolvidos no evento, além da possibilidade de explanação de dúvidas quanto aos desafios vivenciados por pais e responsáveis dedicados à criação de crianças com Autismo, por meio da roda de conversa realizada no referido evento.

Ademais, através das discussões envolvidas a respeito da inclusão das minorias sociais, a realização do evento institucional propiciou a sensibilização dos ouvintes presentes, corroborando para a ampliação da capacidade crítica relativa à promoção da saúde. Por fim, a exposição de resumos simples adaptados para a modalidade e-pôster possibilitou a estimulação da comunidade acadêmica acerca da elaboração de trabalhos científicos.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Fórum de Pró-Reitores das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras. Política Nacional de Extensão Universitária. Manaus, 2012. Disponível em: <
<http://proex.ufsc.br/files/2016/04/Pol%C3%ADtica-Nacional-de-Extens%C3%A3o-Universit%C3%A1ria-e-book.pdf>>. Acesso em: 30 mar. 2021.

BRIXEY, J. J.; NEWBOLD, S. K. Nursing Informatics Pioneers Embrace Social Media. **Stud Health Technol Inform**, v. 245, n. 1, p. 1297, 2017. ISSN 0926-9630. Disponível em: <
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/29295380>>. Acesso em: 30 mar. 2021.

CHANDRA, Y. Mapping the evolution of entrepreneurship as a field of research (1990-2013): A scientometric analysis. **PLoS One**, USA, v.13, n.1, p. e0190228, Jan. 2018. Disponível em: <
<http://journals.plos.org/plosone/article/file?id=10.1371/journal.pone.0190228&type=printable>>. Acesso em: 30 mar. 2021.

FILION, L. J. Empreendedorismo: empreendedores e proprietários-gerentes de pequenos negócios. **Revista de administração**, São Paulo, v.34, n.2, p. 5-28, Jun. 1999. Disponível em: <
<http://www.spell.org.br/documentos/ver/18122/empreendedorismo--empreendedores-e-proprietarios-gerentes-de-pequenos-negocios>>. Acesso em: 30 mar. 2021.

HATEF, E.; SHARFSTEIN, J. M.; LABRIQUE, A. B. Innovation and Entrepreneurship: Harnessing the Public Health Skill Set in a New Era of Health Reforms and Investment. **J. Public. Health. Manag. Pract.**, USA, v.24, n.2, p. 99-101, Mar. 2018. Disponível em: <
<https://insights.ovid.com/crossref?an=00124784-201803000-00003>>. Acesso em: 30 mar. 2021.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO (MEC). **Resolução nº 7, de 18 de dezembro de 2018. Estabelece as Diretrizes para a Extensão na Educação Superior Brasileira**. Brasília: Ministério da Educação, 2018. Disponível em: <
http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_docman&view=download&alias=104251-rces007-18&category_slug=dezembro-2018-pdf&Itemid=30192>. Acesso em: 30 mar. 2021.

PIRON, C. Key Conditions for Successful Serial Entrepreneurship in Healthcare. **Healthc. Pap.**, Canada, v.16, n.3, p. 52-57, Abr. 2017. Disponível em: <
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/28671546>>. Acesso em: 30 mar. 2021.