REPERCUSSÕES DAS AÇÕES DE EXTENSÃO DURANTE A PANDEMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

REPERCUSSIONS OF EXTENSION ACTIONS DURING THE PANDEMIC: EXPERIENCE REPORT

João Victor de Almeida,
Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT)

Ana Raquel Florindo Mateus Rangel,
Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT)

Rosane Maria Andrade Vasconcelos,
Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT)

Râmela Lana Costa,
Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT)

Helena Isaura Fernandes Pereira,
Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT)

Julliana Ferrari Campêlo Libório de Santana,
Universidade do Estado de Mato Grosso (UNEMAT)

Área temática: Saúde

Agências de fomento: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Mato Grosso - FAPEMAT
Pró-Reitoria de Extensão e Cultura - Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT
Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

Resumo: Objetivo: Validar as iniciativas inovadoras utilizadas nas ações extensionistas desenvolvidas perante a pandemia. Metodologia: Trata-se de um estudo descritivo tipo relato de experiência. Resultados: Realizado diversas atividades com a temática de saúde e educação. Conclusão: Essa modalidade tem encontrado diversos desafios em relação à sua aplicabilidade, desde a adaptação aos meios digitais, até a inclusão da população que não possui acesso a tais recursos.
Palavras-Chave*: Extensão universitária; COVID-19; Vivências.*

Abstract: Objective: Validate the innovative initiatives used in extension actions developed in the face of the pandemic. Methodology: This is a descriptive experience report type study. Results: Performed several activities with the theme of health and education. Conclusion: This modality has faced several challenges regarding its applicability, from the adaptation to digital media, to the inclusion of the population that does not have access to such resources**.**
Keywords*: University Extension; COVID-19; Experiences.*

INTRODUÇÃO

A extensão universitária configura-se como um processo educativo articulado através do Ensino-Pesquisa-Extensão, proporcionando aos acadêmicos experiências de cunho social e na construção de caminhos que contribuem para favorecimento da popularização da ciência e de questões

sociais, viabilizando uma relação transformadora entre a Universidade e a sociedade (CIRÍACO et al., 2020).

Devido à necessidade de conter a disseminação da COVID-19, foi estabelecido medidas preventivas que priorizaram o distanciamento social nas instituições públicas e privadas, fazendo com que as Instituições de Ensino Superior (IES) suspendessem as aulas ou adotassem o ensino remoto (Brasil, 2020). Segundo Bezerra e colaboradores (2020), 47,5% das universidades estaduais do Brasil ofertaram o ensino remoto, enquanto 10% não continuaram com as aulas. Dessa forma, a extensão sofreu dificuldades e limitações durante a pandemia, principalmente naquelas regiões do Brasil que atrasaram em adotar o sistema remoto de ensino.

Ao analisar o processo de contribuição das ações de extensão para o enfrentamento da COVID-19 nas universidades públicas, a região Centro-Oeste apresentou maior adesão ao processo de dar continuidade às ações extensionistas durante a pandemia. As ações de extensão continuaram com as devidas adaptações e flexibilidades, sendo ofertadas com ênfase em projetos, eventos, cursos e prestação de serviços. Dessa forma, encontrando no modelo remoto uma forma de permanecer interagindo com a sociedade (MÉLO, 2021).

O Projeto de Extensão Impactos da COVID-19 nos Serviços de Saúde de Cáceres-MT foi institucionalizado pela portaria 576/2020, com o objetivo de identificar as dificuldades e contribuir com as principais demandas dos profissionais dos serviços de saúde do município de Cáceres (UNEMAT, 2020). Mesmo com o período de pandemia e isolamento social resultante da infecção pelo SARS-CoV-2 o projeto continuou com as atividades, porém, pelas plataformas digitais.

Sabe-se que a extensão se molda às necessidades do contexto em que está inserido, assim, torna-se relevante validar as iniciativas inovadoras utilizadas nas ações extensionistas desenvolvidas perante a pandemia da COVID-19 e como suas ações contribuíram para o enfrentamento da problemática em questão.

METODOLOGIA

Trata-se de um estudo descritivo, reflexivo, de natureza qualitativa, do tipo relato de experiência acerca das vivências da equipe de um Projeto de Extensão, da Universidade do Estado de Mato Grosso - UNEMAT, do campus de Cáceres, em atividades extensionistas realizadas em um município localizado na microrregião do Alto Pantanal, no período de abril de 2020 à julho de 2021, direcionadas a profissionais de saúde e comunidade.

RESULTADOS

Durante o primeiro ano de realização do projeto de Extensão impactos da COVID-19 nos Serviços de Saúde de Cáceres-MT, desenvolvido no período de pandemia da doença COVID- 19 foi realizado diversas atividades com a temática de saúde e educação.

No período de 04 a 09 de setembro de 2020 foi realizada uma Capacitação para Agentes Comunitários de Saúde no enfrentamento do Covid-19 no município de Cáceres-MT. Elaborado por cinco docentes, cinco discentes e uma representante da comunidade externa. O curso abordou assuntos pertinentes à atribuição dos Agentes Comunitários de Saúde no trabalho junto à unidade de Estratégia de Saúde da Família da comunidade em que estavam inseridos.

Teve como objetivo contribuir com a Secretaria Municipal de Saúde de Cáceres na capacitação destes agentes no enfrentamento do COVID-19 no período de pandemia. Foi abordada as medidas de prevenção de infecção e medidas de biossegurança no combate a COVID-19. Elaborado material educativo para orientação aos cuidados da doença. Foi apresentado aos agentes, ferramentas digitais para o trabalho destes junto à comunidade.

Figura 1 – Arte de divulgação, Projeto de Extensão Impactos da Covid-19 nos Serviços de Saúde de Cáceres-MT, Brasil, 2021.

Fonte: http://portal.unemat.br/index.php?pg=noticia/13411/Curso%20de%20capacita%E7%E3o%20para%20Agentes%20Comunit%E1rios%20de%20Sa%FAde%20em%20C%E1ceres

Estiveram presentes neste curso oferecido pelos extensionistas 39 participantes. A carga horária foi de 40 horas, realizada em 107 dias de atividades desenvolvidas virtualmente.

Observou-se que alguns agentes comunitários tiveram dificuldades em acessar as atividades de fixação disponibilizadas na plataforma do Centro de Educação Aberta e Continuada a Distância, plataforma destinada à realização deste curso. Desta forma, a equipe organizadora optou por criar e enviar *podcasts*, folhetos, e vídeos explicativos relacionados a orientação de cuidados para enfrentamento da COVID-19 também pelo aplicativo *Whatsapp* e *Google Forms*.

Outra atividade extensionista do projeto de extensão foi a participação de alguns membros na campanha de Vacinação contra a COVID-19 no município em parceria com a Vigilância em Saúde. A

participação foi voluntária. Percebeu-se o interesse de diversos discentes neste momento histórico em que o mundo está vivenciando.

Foi realizado também em fevereiro de 2021, atividade de forma virtual, no Centro Especializado em Reabilitação de Cáceres com pacientes em reabilitação por conta da doença COVID-19. Durante 15 dias, os pacientes que aceitaram participar da atividade foram avaliados e acompanhados pela equipe do projeto que era composta por fisioterapeutas, enfermeiros, estudantes de enfermagem e medicina. Após passarem por uma entrevista de triagem, onde era mensurado o estado geral daquele paciente, a equipe elaborava um plano de recuperação para este.

Outra ação promovida pelo projeto de extensão Impactos da Covid-19 nos Serviços de Saúde de Cáceres-MT foi um evento *online*, intitulado: Vacinação e COVID-19: saúde pública como interventor do mercado financeiro, que teve como intuito promover um debate de qualidade, levantando um diálogo crítico-reflexivo a partir de uma visão interdisciplinar sobre a crise econômica-sanitária, em parceria com o projeto de Extensão Entardecer Científico. Foi realizado entre os dias 24 e 25 de junho de 2021, pela plataforma *Google Meet*, em duas noites consecutivas, totalizando uma carga horária de quatro horas. O Evento foi gratuito, mediado pela Coordenadora dos projetos de extensão. Os palestrantes foram uma enfermeira e uma contadora, todas da Universidade do Estado de Mato Grosso. Contou com a participação de 38 pessoas.

DISCUSSÃO

As ações extensionistas têm a chance de trazer para a comunidade acadêmica a comunicação com o público, expor o que se é feito e planejado em conjunto. Deixando então como exemplo e comprovação o que se é discutido e planejado dentro dos programas de pesquisa e/ou extensão. Isso traz ao público maior conhecimento e aproximação com os pesquisadores, deixando então que se construa uma rede de disseminação sobre o que acontece, algo orgânico entrelaçado com as experiências pessoais, sejam boas e/ou ruins levadas por diversos fatores nesses eventos e encontros.

Quando surgiu o contexto epidêmico e a questão do isolamento social, veio também uma evolução necessária e rápida para o contexto do ensino e aprendizado, isso através do surgimento instantâneo da adaptação de eventos presenciais para o meio virtual, ou seja, a educação não parou, ela assim como acontece com as demais situações e com a sociedade em si, se adaptou, evoluiu e continua integrando ao globo avanços extremamente necessários (JESUS et al., 2020)

Se faz necessário que a comunidade acadêmica continue andando para que o suporte da transmissão de conhecimento não decaia, ou seja, o tripé ensino, pesquisa e extensão não se dissolva. Essa necessidade vem de contextos sociais e de diferenças de posições, pois a educação é a escada de

interligação entre os ciclos de separação, ou seja, o refreamento da educação significa maior segregação das diferenças sociais (DOS SANTOS et al., 2020)

Além das questões de conscientização de ensino e aprendizado que as ações do projeto promoveram e promovem, a também a disseminação de informações que trazem ao máximo de pessoas longe do núcleo acadêmico as informações necessárias para que as necessidades sejam atendidas e que haja maior consideração.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A extensão universitária consiste em um importante meio de troca de conhecimento e experiências entre a universidade e a comunidade, que traz uma série de benefícios para ambos. Devido à pandemia vivenciada atualmente, essa modalidade tem encontrado diversos desafios em relação à sua aplicabilidade, desde a adaptação aos meios digitais, até a inclusão da população que não possui acesso a tais recursos.

No entanto, pela necessidade urgente de capacitação dos profissionais da linha de frente de combate ao vírus, assim como da população em geral, as ações da extensão universitária nunca foram tão relevantes. São necessários, portanto, mais investimentos e estratégias de viabilização para que essa modalidade continue atuando e proporcionando os benefícios da interação ensino-serviço-comunidade.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. (2020**). Coronavírus: saiba quais medidas o MEC já realizou ou estão em andamento**. Portal do Ministério da Educação (MEC). Disponível em: http://portal.mec.gov.br/busca-geral/12-noticias/acoes-programas-e-projetos-637152388/86791-coronavirus-saiba-quais-medidas-o-mec-ja-realizou-ou-estao-em-andamento#:~:text=Suspens%C3%A3o%20de%20aulas%20presenciais%20na,atividades%20n%C3%A3o%20presenciais%20substitu%20tivas%2C%20por. Acesso em: 01de set. de 2021.

BEZERRA, K. P *et al*. (2020). Ensino remoto em universidades públicas estaduais: o futuro que se faz presente. **Research, Society and Development**, 9 (9), 1-17.

CIRÍACO, KLINGER TEODORO *et al*. Ações de ensino, pesquisa e extensão e suas potencialidades à promoção de práticas para a educação das relações étnico-raciais. **Braz. J. of Develop**. v. 6, n. 7, p. 43178-43200, 2020.

DOS SANTOS, S. N.. *et al.* Projeto suporte básico de vida: construindo saberes para salvar vidas na comunidade, interfaces com o ensino, pesquisa e extensão. Um relato de experiência. *In*: VII Congresso de Extensão e Cultura da UFPEL, 2020, Pelotas. **Anais** do... [recurso eletrônico]. ISSN: 2359-6686. Disponível em: https://wp.ufpel.edu.br/congressoextensao/anais/anais-2020/.

JESUS, P. B. R. *et al*. Planning and participation of online scientific events as an educational and interactive resource in EaD teaching: an experience report. **Research, Society and Development,** [S. l.], v. 9, n. 9, p. e333997163, 2020. Disponível em: https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/7163 . Acesso em: 06 mai. 2021.

MÉLO, Cláudia Batista *et al*. A extensão universitária no Brasil e seus desafios durante a pandemia da COVID-19. **Research, Society And Development**, [S.L.], v. 10, n. 3, p. 1210312991-0, 3 mar. 2021. Research, Society and Development. http://dx.doi.org/10.33448/rsd-v10i3.12991.

UNEMAT. **IMPACTOS DO COVID-19 NOS SERVIÇOS DE SAÚDE DE CÁCERES-MT**. 2020. Disponível em: http://caceres.unemat.br/portal/enfermagem/impactos-do-covid-19-nos-servicos-de-saude-de-caceres-mt/. Acesso em: 23 ago. 2021.