

**CANAL CHÁ COM DRAMA: UM PROJETO/PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM  
ONLINE DURANTE A PANDEMIA**

**TEA WITH DRAMA CHANNEL: AN ONLINE TEACHING-LEARNING  
PROJECT/PROCESS DURING THE PANDEMIC**

Ariane Guerra Barros  
Junia Cristina Pereira  
Lucas de Oliveira Alves  
Marcos Machado Chaves  
Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD)

Área Temática: **Cultura**

Agência de Fomento: Universidade Federal da Grande Dourados

**Resumo**

O projeto Chá com Drama iniciou de forma presencial, com encontros que culminariam em apresentações de leituras dramáticas de textos teatrais em espaços públicos/culturais. Ao reinventar-se na pandemia, a proposta voltou-se às redes sociais, lançando canal no Youtube e tornando esse meio como elo de comunicação com a comunidade; sugerindo distintas interlocuções às pessoas participantes, principalmente nos processos de ensino-aprendizagem atravessados por tecnologia, internet e ambiente online.

*Palavras-chave: leitura dramática; pandemia; internet.*

**Abstract**

The project Tea with Drama began in person, with meetings that would culminate in presentations of dramatic readings of theatrical texts in public/cultural spaces. By reinventing itself in the pandemic, the proposal turned to social networks, launching a YouTube channel and turning this medium into a communication link with the community; suggesting different dialogues to the participating people, mainly in the teaching-learning processes crossed by technology, internet and online environment.

*Keywords: dramatic reading; pandemic; internet.*