

**AÇÃO AFIRMATIVA NO ENSINO SUPERIOR: O PROCESSO FORMATIVO DE
ESTUDANTES COTISTAS NA EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA**

**AFFIRMATIVE ACTION IN HIGHER EDUCATION: THE FORMATIVE PROCESS OF
QUOTA STUDENTS IN UNIVERSITY EXTENSION**

Lupita de Amorim Novais Silva, NEPRE/UFMT
Éverton Luis Mathias Medeiros, NEPRE/UFMT
Matheus Filipe Araújo e Silva, NEPRE/UFMT
Mauricio Marinho da Silva, NEPRE/UFMT
Wandeir Maurício dos Santos, NEPRE/UFMT
Candida Soares da Costa, NEPRE/UFMT

Área temática: Educação.

Grupo de Estudos e Pesquisa: Núcleo de Estudos e Pesquisas sobre Relações Raciais e Educação -
NEPRE/UFMT.

Resumo

O trabalho expõe, por meio do relato de experiência de estudantes extensionistas cotistas, a extensão como parte do processo formativo na graduação por integrarem as ações do programa de extensão “Ação Afirmativa no Ensino Superior: Articulações de Vivências e Saberes na UFMT”, coordenado pela Profa. Dra. Candida Soares da Costa. Trazemos as experiências vivenciadas na execução de um dos projetos que compõem o programa “Capoeira Antiga de Angola: Articulando Vivências e Saberes na UFMT”.

Palavras-Chave: *Ações Afirmativas; Extensão Universitária; Relações Raciais; Capoeira Angola.*

Abstract

The work exposes, through the experience report of quota student extension students, the extension as part of the training process in graduation by integrating the actions of the extension program "Affirmative Action in Higher Education: Articulations of Experiences and Knowledge at UFMT", coordinated by Prof. Dr. Candida Soares da Costa. We bring the experiences lived in the execution of one of the projects that compose the program “Capoeira Antiga de Angola: Articulating Experiences and Knowledge at UFMT”.

Keywords: *Affirmative Action; University Extension; Racial Relations; Capoeira Angola.*