

**OS CÍRCULOS FORMATIVOS COMO ESPAÇO PERMANENTE DE FORMAÇÃO
CONTINUADA PARA PROFESSORES INICIANTES/INGRESSANTES NO CONTEXTO
PANDÊMICO**

**FORMATIVE CIRCLES AS A PERMANENT SPACE FOR CONTINUING EDUCATION FOR
BEGINNERS/ENTRANCE TEACHERS IN THE PANDEMIC CONTEXT**

Giordani Emanuele Carvalho Lima,
Universidade de Brasília (UnB)

Emanoela Galvão Vilas Boas Fonseca,
Universidade de Brasília (UnB)

Kamilla Souza Vasconcelos,
Universidade de Brasília (UnB)

Kátia Augusta Curado Pinheiro Cordeiro da Silva
Universidade de Brasília (UnB) Coordenadora

Área temática: Educação

Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Formação e Atuação de Professores/Pedagogos (GEPFAPe)

RESUMO A pesquisa tem como objetivo analisar a metodologia do projeto de extensão Círculos Formativos com Professores Iniciais/Ingressantes da rede pública de ensino do Distrito Federal, no contexto pandêmico. A metodologia utilizada é a análise descritiva. Os resultados indicam que houve maior dificuldade dos professores na participação, entretanto também apontam para uma formação dialógica entre a educação básica e a Universidade.

Palavras-chave: *Círculos Formativos; Formação Permanente; Embasamentos teóricos-metodológicos.*

ABSTRACT The objective of the research was to analyze the methodology of the project for the extension of Training Circles with Beginning / Entering Professors of the public network of the Federal District, not a pandemic context. The methodology used is a descriptive analysis. The results indicate that there are more difficulties for two teachers to participate, in the meantime I also appointing a dialogical training between basic education and the University.

Keywords: *Formative Circles; Ongoing Formation; Theoretical-methodological foundations.*