

**OFICINA DE ELABORAÇÃO DE CARDÁPIO PARA O PNAE: UMA OPORTUNIDADE DE
APRIMORAMENTO ACADÊMICO-PROFISSIONAL E EXTENSIONISTA**

**WORKSHOP FOR MENU PREPARATIONS TO PNAE: AN OPPORTUNITY FOR
ACADEMIC-PROFESSIONAL AND EXTENSIONIST IMPROVEMENT**

Rafaela Flávia Notte Cardoso,
Universidade Federal de Goiás (UFG)

Mohamad Kalil Paiva Fontenele,
Faculdade de Nutrição - Universidade Federal de Goiás (FANUT-UFG)

Vanessa Canêdo de Oliveira,
Faculdade de Nutrição - Universidade Federal de Goiás (FANUT-UFG)

Marina de Sá Azevedo,
Faculdade de Nutrição - Universidade Federal de Goiás (FANUT-UFG)

Camila Loiola de Castro,
Programa de Pós-Graduação em Nutrição e Saúde - Universidade Federal de Goiás (PPGNUT-UFG)

Karine Anusca Martins,
Docente Faculdade de Nutrição - Universidade Federal de Goiás (FANUT-UFG)

Area temática: Saúde

Grupo de Estudos e Pesquisa: Centro Colaborador em ALimentação e Nutrição Escolar da
Universidade Federal de Goiás (CECANE UFG)

Resumo

Trata-se de um relato de experiência que objetiva expor a vivência dos estagiários no planejamento, execução e avaliação de uma oficina de elaboração de cardápios para o PNAE. Os temas abordados foram alimentação e nutrição escolar. A oficina alcançou mais de 4,3 mil visualizações e 252 retornos de “feed-back” de 19 estados. Possibilitou aos estudantes um aprendizado prático da tríade ensino-pesquisa-extensão, com aprimoramento acadêmico-profissional.

Palavras-Chave: *Relações Comunidade-Instituição; alimentação escolar; Segurança Alimentar e Nutricional.*

Abstract

This is an experience report that aims to expose the expertise of students in planning, executing and evaluating a workshop for menu preparations to PNAE. Topics covered were school feeding and nutrition. The workshop achieved more than 4,300 views and 252 feedbacks from 19 states. It enabled the students to learn the teaching-research-extension triad in practice, with academic-professional enhancement.

Keywords: *Community-Institutional Relations; School Feeding; Food and nutrition Security.*