

O impacto do ensino lúdico no desenvolvimento das habilidades geográficas no Ensino Fundamental

Kaillany Borges Ribeiro
Laís Morais de Oliveira Porfírio

RESUMO

Introdução: O ensino de Geografia no 6º ano do ensino fundamental apresenta desafios que afetam tanto a motivação quanto a compreensão dos alunos, frequentemente desinteressados pela maneira tradicional de abordagem dos conteúdos. A inserção de jogos lúdicos em sala de aula desponta como uma estratégia inovadora e eficaz para aumentar o envolvimento dos estudantes, proporcionando uma aprendizagem mais interativa e divertida. Este projeto visa a criação e aplicação de um jogo lúdico em uma escola de Itapuranga, com o propósito de facilitar a compreensão dos conceitos geográficos e fomentar o trabalho em equipe entre os alunos. **Metodologia:** A pesquisa será desenvolvida em três etapas: a construção do jogo, sua aplicação em sala de aula e a avaliação dos resultados por meio de questionários. Inicialmente, o jogo será elaborado abordando temas como cartografia, relevo, clima e paisagens, essenciais para o currículo de Geografia do 6º ano. O formato do jogo poderá incluir tabuleiros, cartas ou desafios práticos que simulem situações reais, exigindo a aplicação de conhecimentos geográficos. Na fase seguinte, o jogo será implementado em sala de aula, com os alunos divididos em equipes para resolverem os desafios propostos. Por fim, questionários serão aplicados antes e depois da atividade, permitindo avaliar o nível de compreensão dos alunos, além de observações sobre seu comportamento e envolvimento durante a dinâmica. **Resultados:** Espera-se que o uso do jogo lúdico desperte maior interesse dos alunos pela Geografia, proporcionando uma forma mais agradável e efetiva de assimilar conceitos fundamentais da disciplina. O jogo deverá também promover o desenvolvimento de habilidades socioemocionais, como cooperação, resolução de problemas e trabalho em equipe, contribuindo para uma experiência de aprendizagem mais completa. **Conclusão:** A adoção de jogos lúdicos no ensino de Geografia tem o potencial de transformar a dinâmica da sala de aula, tornando a aprendizagem mais envolvente e participativa. Ao integrar atividades interativas, os alunos são motivados a aprender de maneira mais ativa, o que resulta em uma maior assimilação dos conteúdos e em um ambiente escolar mais colaborativo e dinâmico.

Palavras-chave: Ludicidade; Ensino de Geografia; Aprendizagem Interativa.