

O uso de metodologias lúdicas no ensino de Geografia: uma revisão sobre as estratégias para a aprendizagem ativa

Tainara Dos Santos Jardim
Lais Moraes de Oliveira Porfírio

RESUMO

Introdução: A Geografia é uma disciplina crucial para a formação dos estudantes, fornecendo conhecimentos indispensáveis para a compreensão do espaço geográfico, suas dinâmicas e as interações entre sociedade e natureza. No entanto, o ensino dessa disciplina, muitas vezes pautado por abordagens tradicionais, pode se revelar pouco atraente, gerando desinteresse e dificultando a aprendizagem. Nesse cenário, a adoção de metodologias lúdicas no ensino de Geografia tem se destacado como uma estratégia eficaz para tornar as aulas mais interativas, participativas e engajadoras. O ensino lúdico envolve o uso de jogos, brincadeiras, atividades práticas e recursos audiovisuais, possibilitando uma aprendizagem mais significativa e estimulando a criatividade, o pensamento crítico e a colaboração dos alunos. Diante disso, o presente trabalho tem como objetivo discutir as diversas estratégias lúdicas aplicadas no ensino de Geografia no ensino fundamental, enfatizando a importância dessas metodologias para potencializar o processo de ensino-aprendizagem. Ao promover maior interesse e envolvimento dos estudantes, essas práticas contribuem para uma formação mais crítica, participativa e cidadã. **Metodologia:** Este estudo será desenvolvido por meio de uma revisão bibliográfica baseada em artigos publicados na Revista Brasileira de Educação em Geografia no período dos últimos 10 anos. Todos os artigos publicados nesse intervalo de tempo serão analisados, sendo selecionados aqueles que abordam a temática do ensino lúdico. A partir dessa seleção, será realizada uma análise qualitativa dos dados, com o intuito de gerar conclusões e recomendações relevantes sobre o uso de metodologias lúdicas no ensino de Geografia. **Resultados:** Espera-se que a revisão bibliográfica identifique e organize as principais metodologias lúdicas aplicadas no ensino de Geografia no ensino fundamental, destacando as práticas mais eficazes para promover a participação ativa dos alunos. A análise deverá revelar que estratégias como o uso de jogos pedagógicos, simulações, atividades práticas ao ar livre e o emprego de tecnologias digitais (como mapas interativos e vídeos) têm um impacto positivo no aprendizado. Além disso, espera-se verificar que tais metodologias contribuem para o desenvolvimento de habilidades críticas, colaborativas e cidadãs nos estudantes, ao estimular maior interesse pela disciplina e facilitar a compreensão de conceitos geográficos complexos. **Conclusão:** O uso de estratégias como jogos e atividades práticas favorece a compreensão de conceitos complexos e estimula o interesse pela disciplina, promovendo uma formação mais crítica e participativa. Assim, conclui-se que o ensino lúdico pode ser uma abordagem valiosa para revitalizar o ensino de Geografia no contexto escolar.

Palavras-chave: Ensino lúdico. Geografia. Aprendizagem.