

## GEOGRAFIA NAS ALTURAS: EXPLORANDO O MUNDO COM DRONES

<sup>1</sup>Lucas dos Reis Fernandes Sousa; <sup>2</sup>Kaique Amaro Marinho; <sup>3</sup>Patrik Herculino Amaro Marinho; <sup>4</sup>Laís Moraes de Oliveira Porfírio; <sup>5</sup>Laís Naiara Gonçalves dos Reis.

<sup>1</sup> Estudante; Universidade Estadual de Goiás; Itapuranga, Goiás; lucasfernandestti@gmail.com

<sup>2</sup> Estudante; Universidade Estadual de Goiás; Patrikherculinoz4@gmail.com

<sup>3</sup> Estudante; Universidade Estadual de Goiás; Kaiqueamaro17@gmail.com

<sup>4</sup> Professor; Universidade Estadual de Goiás; lais.oliveira@ueg.br

<sup>5</sup> Professor; Universidade Estadual de Goiás; laisngr@ueg.br

### Resumo

A apresentação *Geografia nas Alturas: Explorando o Mundo com Drones* propõe uma abordagem inovadora para o ensino da Geografia, unindo teoria, tecnologia e prática de forma integrada. O projeto busca mostrar como o uso de drones pode enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, tornando a disciplina mais atrativa, visual e próxima das transformações tecnológicas da atualidade. Ao utilizar esses equipamentos, os alunos têm a oportunidade de compreender o funcionamento dos drones, conhecer seus principais componentes, como hélices, sensores, câmeras, baterias e sistemas de controle, e explorar suas diferentes aplicações no mundo real. Entre elas, destacam-se o mapeamento territorial, o monitoramento ambiental, a agricultura de precisão, a engenharia civil e o turismo sustentável.

Durante a atividade, são realizadas demonstrações práticas, nas quais os estudantes observam decolagens, voos e pousos, além de analisarem imagens aéreas capturadas em tempo real. Essa vivência promove uma aprendizagem significativa, pois relaciona diretamente os conteúdos teóricos com a prática e o cotidiano, estimulando a curiosidade, o pensamento crítico e a capacidade de análise espacial. O projeto também incentiva reflexões sobre ética, segurança e legislação, abordando as diretrizes da Agência Nacional de Aviação Civil (ANAC) para o uso responsável e seguro dos drones no Brasil.

Mais do que uma experiência tecnológica, a proposta busca despertar o interesse dos alunos pelas geotecnologias e pelo papel transformador da Geografia no mundo contemporâneo. Ao integrar ciência, inovação e consciência ambiental, a atividade amplia a compreensão dos estudantes sobre o território e suas dinâmicas, mostrando que aprender Geografia é também explorar o espaço sob novas perspectivas, onde o conhecimento se eleva às alturas.

**Palavras-chave:** Geografia; Drones; Educação; Tecnologia; Geotecnologias.

