

IV COLÓQUIO NACIONAL DE GEOGRAFIA DA UEG E XXIV SEMANA DE GEOGRAFIA

24 A 28 DE NOVEMBRO DE 2025

GEOGRAFIA NAS ALTURAS: EXPLORANDO O MUNDO COM DRONES

¹Lucas dos Reis Fernandes Sousa; ²Kaique Amaro Marinho; ³Patrik Herculino Amaro Marinho; ⁴Laís Moraes de Oliveira Porfírio; ⁵Laís Naiara Gonçalves dos Reis.

¹ Estudante; Universidade Estadual de Goiás; Itapuranga, Goiás; lucasfernandessti@gmail.com

² Estudante; Universidade Estadual de Goiás; Patrikherculinoz4@gmail.com

³ Estudante; Universidade Estadual de Goiás; Kaiqueamaro17@gmail.com

⁴ Professor; Universidade Estadual de Goiás; lais.oliveira@ueg.br

⁵ Professor; Universidade Estadual de Goiás; laisngr@ueg.br

Resumo

A apresentação *Geografia nas Alturas: Explorando o Mundo com Drones* propõe uma abordagem inovadora para o ensino da Geografia, unindo teoria, tecnologia e prática de forma integrada. O projeto busca mostrar como o uso de drones pode enriquecer o processo de ensino-aprendizagem, tornando a disciplina mais atrativa, visual e próxima das transformações tecnológicas da atualidade. Ao utilizar esses equipamentos, os alunos têm a oportunidade de compreender o funcionamento dos drones, conhecer seus principais componentes, como hélices, sensores, câmeras, baterias e sistemas de controle, e explorar suas diferentes aplicações no mundo real. Entre elas, destacam-se o mapeamento territorial, o monitoramento ambiental, a agricultura de precisão, a engenharia civil e o turismo sustentável.

Durante a atividade, são realizadas demonstrações práticas, nas quais os estudantes observam decolagens, voos e poucos, além de analisarem imagens aéreas capturadas em tempo real. Essa vivência promove uma aprendizagem significativa, pois relaciona diretamente os conteúdos teóricos com a prática e o cotidiano, estimulando a curiosidade, o pensamento crítico e a capacidade de análise espacial. O projeto também incentiva reflexões sobre ética, segurança e legislação, abordando as diretrizes da Agência Nacional de Aviação Civil (ANAC) para o uso responsável e seguro dos drones no Brasil.

Mais do que uma experiência tecnológica, a proposta busca despertar o interesse dos alunos pelas geotecnologias e pelo papel transformador da Geografia no mundo contemporâneo. Ao integrar ciência, inovação e consciência ambiental, a atividade amplia a compreensão dos estudantes sobre o território e suas dinâmicas, mostrando que aprender Geografia é também explorar o espaço sob novas perspectivas, onde o conhecimento se eleva às alturas.

Palavras-chave: Geografia; Drones; Educação; Tecnologia; Geotecnologias.



Equador