

**Tema: As Transformações Socioambientais
e Culturais no Cerrado****ESTÁGIO DOCÊNCIA EM UM CURSO NA ÁREA DA SAÚDE: BREVE RELATO DE
EXPERIÊNCIA**

Junilson Augusto de Paula Silva

Mestrando em Ambiente e Sociedade. Universidade Estadual de Goiás/Morrinhos. Bolsista da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás

Leonardo Henrique Araújo Rodrigues

Graduação em Farmácia pela Universidade Estadual de Goiás/Itumbiara

Nathalia Araújo Saraiva Cruz

Graduação em Farmácia pela Universidade Estadual de Goiás/Itumbiara

Manuella Moreira Barcelos

Graduação em Farmácia pela Universidade Estadual de Goiás/Itumbiara

Débora de Jesus Pires

Docente da Universidade Estadual de Goiás/Itumbiara

Resumo: O ensino/ensinar é um processo complexo, que deve ser refletido e entendido como com um conjunto de ações pedagógicas. O papel da educação tem como elemento o pleno desenvolvimento humano, social e das competências básicas para o exercício da cidadania quanto o desempenho das atividades profissionais. Objetivo é relatar a experiência do estágio docência da pós-graduação em um curso da área da saúde na graduação em farmácia. As atividades prestadas incluíram aulas expositivas, correção de avaliações, arguição de seminários, aulas práticas e preparação de material a docente regente no segundo semestre de 2018 na Universidade Estadual de Goiás. A proposta do Plano de Atividades está sendo cumprida com êxito. As atividades desenvolvidas até o mês de outubro integralizaram as horas complementares exigidas. Além da efetiva participação dos graduandos durante as aulas, existiu um contato com alguns professores do corpo docente do curso e principalmente uma relação professor-aluno com a docente envolvida na condução da disciplina que promoveu momentos de reflexão sobre questões intrínsecas a disciplina dentro abordagem multi e interdisciplinar. Discutiu-se dentro das aulas a possibilidade de implantação de estratégias alternativas de ensino, projeto de pesquisa, organização de grupos de estudo. Houve incentivo de atividades extraclasse e realização de aulas extras afim de melhor contextualizar o conteúdo visto em sala em aula prática, preparada com intuito de gerar discussões e publicações. Algo que se concretizou por parte de alguns discentes. Os resultados obtidos na prática laboratorial e as explanações dentro de sala promoveu a construção de resumos expandidos submetido a evento. O que consolidou em uma maior interação entre bolsista-professor-discentes.

Palavras-Chave: Prática Docente. Farmácia. Saúde.

Introdução

O ensino/ensinar é um processo complexo, que deve ser refletido e entendido como com um conjunto de ações pedagógicas. O papel da educação tem como elemento o pleno desenvolvimento humano, social e das competências básicas para o exercício da cidadania

Realização:

PPGAS - Programa de
Pós-Graduação
Stricto Sensu
em Ambiente e
Sociedade
(Campus Morrinhos)



Curso de Ciências
Biológicas
(Campus Morrinhos)

Apoio:

**I INTERNATIONAL INTERDISCIPLINARY SEMINAR ON ENVIRONMENT AND SOCIETY
&
II SIAS - SEMINÁRIO INTERDISCIPLINAR EM AMBIENTE E SOCIEDADE****Tema: As Transformações Socioambientais
e Culturais no Cerrado**

quanto o desempenho das atividades profissionais. A experiência do estágio para o futuro profissional acadêmico é de extrema importância, considerando que cada vez mais são requisitados profissionais com habilidades e bem preparados para o mercado de trabalho (KATIELI, 2012; PEDROSA; LUSTOSA, 2012).

Na grande área das ciências da saúde o processo de formação de profissionais abrange as bases epistemológicas, curriculares, metodológicas e contextuais de natureza interdisciplinar e de tal modo que se favoreça, ao máximo, o processo ensino-aprendizagem (BATISTA, 2014). Neste trabalho temos por objetivo relatar a experiência do estágio docência da pós-graduação em um curso da área da saúde.

Material e Métodos

Trata-se de um relato de experiência das atividades prestadas no estágio docência em deferimento a bolsa de formação da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás – FAPEG. As atividades incluíram aulas expositivas, correção de avaliações, arguição de seminários, aulas práticas e preparação de material a docente regente. Prestadas no curso de farmácia na disciplina de Genética da Universidade Estadual de Goiás, *campus* Itumbiara no segundo semestre de 2018.

Resultados e Discussão

A proposta do Plano de Atividades está sendo cumprida com êxito. As atividades desenvolvidas até o mês de outubro integralizaram as horas complementares exigidas pelo regulamento interno do programa de pós-graduação *stricto sensu* em ambiente e sociedade.

Segundo Carvalho (2001), quanto mais o professor dominar os saberes conceituais e metodológicos e de seu conhecimento específico, mais facilmente ele será capaz de traduzi-los e interpretá-los buscando conceitos e estruturas fundamentais do conteúdo.

Além da efetiva participação dos graduandos durante as aulas, existiu um contato com alguns professores do corpo docente do curso e principalmente uma relação professor-aluno com a docente envolvida na condução da disciplina que promoveu momentos de reflexão sobre questões intrínsecas a disciplina dentro abordagem multi e interdisciplinar.

Discutiu-se dentro das aulas a possibilidade de implantação de estratégias alternativas de ensino, projeto de pesquisa, organização de grupos de estudo.

Houve incentivo de atividades extraclasse e realização de aulas extras afim de melhor contextualizar o conteúdo visto em sala em aula prática, preparada com intuito de gerar

**Realização:**PPGAS - Programa de
Pós-Graduação
Stricto Sensu
em Ambiente e
Sociedade
(Campus Morrinhos)Curso de Ciências
Biológicas
(Campus Morrinhos)**Apoio:**

FAPEG

Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Goiás

CAPES

Tema: As Transformações Socioambientais e Culturais no Cerrado

discussões e publicações. Algo que se concretizou por parte de alguns discentes.

Partindo das relações estabelecidas na sala e dos conteúdos trabalhados, conforme Silva, Máximo e Silva (2016) permite um maior enriquecimento da prática docente. Reafirma positivamente uma forma de adquirir experiência. Carregando conhecimentos técnicos para melhor aptidão em todo processo educacional.

Logo para um aluno de estágio docência esta experiência permite uma retroalimentação do processo educativo, Santos e Colombo Junior (2018) mapearam pesquisas sobre a interdisciplinaridade na educação, com foco na formação e prática docente, perceberam que ainda são poucos os estudos que abordam a totalidade da interdisciplinaridade na educação, fato que evidencia a existência de lacunas a serem ocupadas, principalmente em cursos onde os professores não possuem uma formação na licenciatura sendo necessário um aperfeiçoamento e de trabalho junto aos demais docentes com ações em sala de aula, por meio de uma sequência didática interdisciplinar, construída em parceria com os professores-pesquisadores, visto que a parte prática é essencial.

Considerações Finais

Os resultados obtidos na prática laboratorial e as explicações dentro de sala promoveu a construção de resumos expandidos submetido a evento. O que consolidou em uma maior interação entre bolsista-professor-discentes.

Referências

BATISTA, N.A. Planejamento na prática docente em saúde. In: BATISTA, N.A.; BATISTA, S.H.S.S. (org.). Docência em saúde: temas e experiências. 2ed. São Paulo: Senac, p.35-56, 2014.

KATIETIL, B. Importância do estágio supervisionado para a formação de professores. XVII Seminário interinstitucional de ensino, pesquisa e extensão, 4p., 2012.

PEDROSA, J.I.S.; LUSTOSA, A.F.M. Trilhas da interdisciplinaridade: a experiência da instituição do projeto Ensino em saúde na UFPI. In: BARROS JÚNIOR, F.O. (org.). Ensino na saúde: outras palavras. Brasília: Verbis Editora; p.226, 2012.

SANTOS, C.M.; COLOMBO-JUNIOR, P.D. Interdisciplinaridade E Educação: Desafios E Possibilidades Frente À Produção Do Conhecimento. Rev. Triang., v.11, n..2, p.26-44, 2018.

SILVA, J.A.P.; MÁXIMO, M.A.V.; SILVA, E.T. Ensino De Ciências Na Educação De Jovens E Adultos (EJA)-Formação Inicial De Um Docente. Anais do III Congresso de Ensino, Pesquisa e Extensão da UEG. v.3, 2016.

Realização:

PPGAS - Programa de Pós-Graduação Stricto Sensu em Ambiente e Sociedade (Campus Morrinhos)



Curso de Ciências Biológicas (Campus Morrinhos)

Apoio: