



RELATO DE ESTÁGIO EM GEOGRAFIA: OBSERVAÇÃO E MONITORIA NO COLÉGIO ESTADUAL GEORGINA RODRIGUES

Graziele dos Santos Sousa¹; Lais Moraes de Oliveira Porfírio²; Lais Naiara Gonçalves dos Reis².

¹Graduando(a) em Geografia pela Universidade Estadual de Goiás Câmpus Cora Coralina – Unidade Universitária de Itapuranga

²Docente do curso de Geografia pela Universidade Estadual de Goiás Câmpus Cora Coralina – Unidade Universitária de Itapuranga

Resumo

Este relato contempla de forma sucinta as múltiplas aprendizagens construídas ao longo dessa primeira fase de estágio, realizada no Colégio Estadual Georgina Rodrigues de março a junho de 2024, sendo esse primeiro contato focado em observação e monitoria docente e escolar. Ao longo desses 4 meses era esperado o desenvolvimento de práticas pedagógicas obtidas por meio de observação do cotidiano real de uma sala de aula no Ensino de Geografia, além da assistência ao professor titular e ao corpo administrativo. A princípio, a observação da rotina escolar dos anos finais do ensino fundamental foi essencial para a averiguação dessa práxis construída previamente na academia e evidenciada ao longo dos dias na instituição de educação básica. Para uma assimilação mais profunda com as experiências, dificuldades, alegrias e crescimento pessoal e profissional que esse cotidiano pode trazer, foi realizada uma entrevista com o professor titular e, para conhecer as dificuldades internas, a movimentação diária necessária para a manutenção da unidade e essa vivência democrática e cooperativa entre corpo administrativo e corpo docente, foi realizada uma entrevista com a diretora. Foi possível também uma convivência direta com os discentes desses anos finais, experimentando uma disparidade ampla em crianças socioeconomicamente vulneráveis quanto à alfabetização e interpretação textual, o que torna o processo de adquirir conhecimento e desenvolvimento de uma autoaprendizagem excepcionalmente vagaroso. Com todo esse material foi possível gerar um relatório agrupando os conhecimentos e aprendizados de forma esmiuçada, uma melhora pessoal na didática e na preparação para expandir as perspectivas de futuros planejamentos de aula compondo o meu repertório com gestão de aula e adaptação de material didático. Essa valiosa etapa vai deixar um rico entendimento de metodologia, didática, aprimoramento diário, dificuldades e limitações, entendendo que é necessária uma preparação teórica para chegar com bases sólidas na sala de aula e é imprescindível esse contato direto com auxílio para que, ao chegar em uma sala de aula, o profissional que começar sua carreira tenha sustentação suficiente para entregar um aparato completo. Em quanto às dificuldades e limitações, se trata de uma deficiência sistêmica que, malfadadamente, não pode ser sustentada como um dilema apenas da educação básica. Novamente, é fundamental expressar o grande aparato adquirido, valendo-se não só para o desenvolvimento e aprendizagem profissional, mas também expandindo para o campo acadêmico e pessoal, sendo assim, um protocolo genuinamente pontual na formação docente.

Palavras-chave: Estágio. Aprendizagem. Desenvolvimento. Observação.