



I SEMINÁRIO INTERNO DE ESTÁGIO EM GEOGRAFIA DA UEG ITAPURANGA

Câmpus
Cora Coralina
UnU - Itapuranga



EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO: OBSERVAÇÃO, MONITORIA E PRÁTICAS DOCENTES NO ENSINO DE GEOGRAFIA

Natália Jardim Ribeiro¹; Lais Moraes de Oliveira Porfírio²; Lais Naiara Gonçalves dos Reis².

¹Graduanda em Geografia pela Universidade Estadual de Goiás Câmpus Cora Coralina – Unidade Universitária de Itapuranga

²Docente do curso de Geografia pela Universidade Estadual de Goiás Câmpus Cora Coralina – Unidade Universitária de Itapuranga

Resumo:

Entre abril e junho de 2024, realizei uma experiência de estágio no Colégio Estadual da Polícia Militar de Goiás Deputado José Alves de Assis, com foco na observação e monitoria docente e escolar, especialmente no ensino de geografia. Durante o estágio, observei todo o ambiente escolar, as interações e as metodologias de ensino. Participei de diversas atividades práticas, como corrigir provas, organizar atividades pedagógicas, verificar a frequência dos alunos e registrar suas pontuações. Essas atividades me proporcionaram uma visão prática e detalhada de como o trabalho docente é organizado e executado no dia a dia, além de me permitir compreender melhor a dinâmica escolar. Além disso, observei os alunos durante suas aulas, analisando como assimilavam os conteúdos, a interação entre eles e com a professora, e as dúvidas que surgiam. Esse período de observação foi essencial para entender melhor as necessidades e dificuldades dos alunos, bem como as estratégias utilizadas pelos professores para facilitar o aprendizado. Os resultados desse estágio foram significativos; elaborei relatórios detalhados baseados nas minhas observações em sala de aula e prestei suporte à coordenação escolar, contribuindo para a organização e funcionamento da escola. A interação com professores, coordenadores, comandantes e outros servidores me proporcionou uma visão aprofundada do funcionamento do processo educacional. Esse contato direto foi essencial para enriquecer minha formação em docência em geografia, oferecendo uma compreensão mais ampla dos desafios e das melhores práticas educativas. Apesar do contato limitado com os alunos, os momentos em que os observei foram extremamente valiosos. Os alunos demonstraram curiosidade em relação à minha presença, o que foi importante para estabelecer uma conexão inicial. A professora teve um papel crucial ao me apresentar aos alunos e explicar minha função ali, facilitando minha integração e ajudando a contextualizar minha presença para os estudantes. Essa experiência de estágio foi enriquecedora, participar das atividades diárias e observar o ambiente escolar me ensinou muito sobre a importância de uma preparação adequada antes de assumir a responsabilidade de ensinar. Esta vivência prática revelou os muitos desafios reais da profissão docente, mas também me mostrou que é possível se apaixonar pelo ensino e buscar sempre uma educação de qualidade e igualitária para todos. O estágio é uma etapa fundamental na minha preparação como futura professora de geografia, consolidando a importância da prática na formação docente.

Palavras-chave: Estágio. Observação. Ensino. Geografia.