



RELATO DE EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO EM GEOGRAFIA NO COLÉGIO ESTADUAL FARNESE RABELO

Tainara Santos Jardim¹; Lais Moraes de Oliveira Porfírio²; Lais Naiara Gonçalves dos Reis².

¹Graduando(a) em Geografia pela Universidade Estadual de Goiás Câmpus Cora Coralina – Unidade Universitária de Itapuranga

²Docente do curso de Geografia pela Universidade Estadual de Goiás Câmpus Cora Coralina – Unidade Universitária de Itapuranga

Resumo

O estágio é um dos períodos mais importantes durante a formação acadêmica, pois proporciona uma experiência prática de como atuar na profissão e permite um contato direto no ambiente escolar. Independentemente da profissão, o estágio deve ser a prioridade para qualquer discente em uma universidade. O objetivo principal do estágio foi desenvolver habilidades pedagógicas e compreender a dinâmica de sala de aula no ensino de Geografia. As metas específicas incluíam auxiliar o professor titular, observar práticas pedagógicas e participar de atividades de monitoria. Antes da minha experiência como estagiária, tivemos reuniões e orientações com as professoras monitoras do estágio dentro da UEG. O estágio supervisionado obrigatório foi realizado entre os meses de março e junho no Colégio Estadual Farnese Rabelo, em Diolândia-GO. Durante esse período, uma das atividades que realizei foi a observação de duas aulas em cada turma de ensino fundamental dos anos finais (6º ao 9º ano), percebi que os alunos eram bastante focados e participativos, trazendo argumentos, realizando atividades e participando da correção das tarefas passadas pelos professores. Além da observação de aulas de Geografia, minhas atividades também incluíam a correção de provas, acompanhamento dos alunos na ausência do professor, participação em palestras educativas que aconteceram neste período, observação de todo espaço escolar e entrevista com a gestora da escola e com a docente regente da disciplina de geografia. Conversar com o docente durante o período de Estágio de Licenciatura foi de extrema importância, através dela recebi orientações, esclareci dúvidas, troquei experiências e recebi o feedback sobre meu desempenho. O professor monitor foi responsável por desenvolver as habilidades necessárias para atuar como futuro professor, bem como forneceu orientações sobre o planejamento de aulas, estratégias de ensino, avaliação dos alunos, entre outros aspectos relevantes para a minha formação. Em relação ao espaço escolar, deixo elogios, pois era um ambiente favorável tanto para alunos quanto para professores, com parquinho com brinquedos para os alunos, merenda gostosa, lousa e cadeiras novas, dentre outros aparatos que favorecem um bom acolhimento ao aluno. A experiência foi extremamente enriquecedora para mim, contribuindo significativamente para minha formação acadêmica e profissional. Recomendo que futuros estagiários se envolvam ativamente nas atividades práticas e de planejamento para maximizar o aprendizado e a compreensão da prática docente. Embora tenha sido um desafio, foi também inspirador. O estágio me proporcionou um profundo entendimento das metodologias de ensino aplicadas no ensino fundamental, além de aprimorar minhas habilidades de comunicação, gestão e organização de sala de aula. Pretendo seguir a profissão docente e continuar transmitindo meus conhecimentos aos alunos, contribuindo para o desenvolvimento deles.

Palavras chave: Estágio. Monitoria. Docente. Ensino.