

HÁBITOS HIGIÊNICOS E DE CONSUMO ALIMENTAR DA MERENDA ESCOLAR EM CRIANÇAS DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE TEMPO INTEGRAL

Patrícia Rosa Soares¹, Lourenço Faria Costa²

¹Acadêmica do Curso de Pedagogia, Universidade Estadual de Goiás (UEG), Campus Quirinópolis, GO, Brasil. patriciasoares2082@hotmail.com

²Universidade Estadual de Goiás (UEG), Campus Quirinópolis, GO, Brasil

Doenças diarreicas frequentes e déficit alimentar, podem resultar em deficiência do desenvolvimento cognitivo na infância. Neste contexto, o ambiente escolar é de fundamental importância para atenuar tais iniquidades. Assim, o presente estudo objetivou avaliar dois aspectos diretamente relacionados à saúde infantil: alimentar, por intermédio dos hábitos de consumo da merenda escolar, e hábitos higiênicos. Foram avaliadas 45 crianças de nove a doze anos de idade, matriculadas em uma escola pública de tempo integral, por intermédio da aplicação de questionário. Das 45 crianças incluídas no estudo, todas alegaram que gostam da merenda e que comem a refeição todos os dias que tem aula; 88,9% costumam repetir a refeição, 75,6% comem tudo que é oferecido e para 82,2% a merenda satisfaz a fome. Em contrapartida, mais da metade das crianças alegaram que o cardápio não é diversificado, aproximadamente 1/3 disseram que não come tudo o que é oferecido e mais de 40% alegaram que mudaria algo na merenda se fosse possível. Quanto aos hábitos higiênicos, apesar da maioria ter alegado que lava as mãos antes de comer e que escova os dentes sempre depois das refeições, mais de 75% disseram já ter tido cárie ao menos uma vez na vida. Para aqueles que alegaram lavar as mãos (9%) ou escovar os dentes (29%) somente quando alguém manda, a professora da escola foi apontada em todas as respostas quando se indagou quem determinava à criança que estes procedimentos fossem realizados. Os dados indicam fortemente a importância que a merenda escolar tem, sendo ainda mais proeminente pelo fato de que aqueles que mudariam algo na merenda (40%), terem alegado que incluiriam no cardápio guloseimas, como pizza, cachorro-quente e sorvete. Dessa forma, faz-se evidente a importância e o desempenho do papel da escola em oferecer uma educação higiênica salutar e alimentação saudável, pois a merenda escolar é uma das poucas oportunidades de a criança fazer uma refeição saudável, o que incute à escola uma responsabilidade e importância ainda maior não apenas em termos educacional, mas também social.

Palavras-chave: alimentação, saúde infantil