

OFICINA DE CIÊNCIAS COMO REFORÇO PARA ESTUDANTES DO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Ana Claudia Bernardes Dias¹, Lucas Silveira Porto², Sebastião Cândido das Dolres³
Marcela Yamamoto³.

1-Universidade Estadual de Goiás- Câmpus Quirinópolis, Quirinópolis-GO;
anaclaudiabd11@gmail.com.

2- Discente do curso de Ciências Biológicas, da Universidade Estadual de Goiás- Câmpus Quirinópolis (UEG), Quirinópolis-GO;

3- Docente da Universidade Estadual de Goiás - Câmpus Quirinópolis (UEG), Quirinópolis-GO

Alguns conteúdos que compõem o eixo temático vida ambiente e diversidade no 9º ano do Ensino Fundamental, segundo o currículo referência do estado de Goiás, são pouco recordados, como os conceitos ecológicos e bioacumulação. Diante a necessidade de aulas complementares para o ensino de Ciências em turmas de 9º ano, objetivou-se trabalhar com estudantes do Colégio Dr. Onório Pereira Vieira de modo a melhorar o desempenho neste componente curricular. O preparo das aulas ocorreu durante o mês de março através de atividades na Residência Pedagógica. A seleção dos conteúdos foi baseada no currículo referência, gerando assim planos de aulas para as oficinas, resultando num total de quatro aulas de uma hora cada, realizadas semanalmente em uma sala destinada a essas atividades complementares durante o mês de abril de 2019. Foi diagnosticado o conhecimento prévio dos alunos através de um questionário contendo nove questões que abordavam os quatro diferentes temas das aulas aplicadas, sendo eles, conceitos ecológicos, sistemas biológicos, fluxo de energia e bioacumulação, trabalhados respectivamente. Metodologias de ensino diferentes, servem de material de reforço no ambiente escolar, proporcionando assim complementos de estudo como revisão de conteúdos que já tenham sido abordados em sala de aula ou não, refletindo no processo de ensino aprendizagem. Foram aplicadas aulas expositivas e dialogadas, práticas e brincadeiras lúdicas, proporcionando um ambiente mais interativo. Para avaliar a evolução dos alunos sobre os conteúdos trabalhados nas oficinas, foi novamente aplicado o mesmo questionário. Como resultado, houve uma melhora de 28% no número de acertos, concluindo que, aulas complementares como oficinas de reforço, estimulam positivamente o processo de ensino e aprendizado em turmas de 9º ano.

Palavras-chave: atividades lúdicas, ambiente, aulas

Apoio: Programa Residência Pedagógica CAPES/2018