

AULAS COMPLEMENTARES SOBRE ÁTOMOS E MOLÉCULAS PARA ESTUDANTES DO 9º ANO

Gleice Renata Batista Arquelino¹, Edilene Amaral Dutra², Sebastião Cândido das Dores³, Marcela Yamamoto³

1-Universidade Estadual de Goiás - Câmpus Quirinópolis (UEG), Quirinópolis-GO; gleicerenata2015@gmail.com

2- Discente do curso de Ciências Biológicas, da Universidade Estadual de Goiás- Câmpus Quirinópolis (UEG), Quirinópolis-GO

3- Docente da Universidade Estadual de Goiás - Câmpus Quirinópolis (UEG), Quirinópolis-GO

O projeto de aulas complementares envolvendo os conteúdos de ciências do 9º ano do Ensino Fundamental teve por objetivo melhorar a atuação e entendimento neste componente curricular estimulando a desenvoltura do estudante. Para a execução da atividade foi elaborado uma sequência didática com o tema átomos e moléculas, que foi dividido em duas aulas de uma hora cada. As aulas complementares foram ministradas no dia 04 e 11 de abril de 2019 no Colégio Estadual Dr. Onério Pereira Vieira, dentro das atividades previstas na Residência Pedagógica do curso de Ciências Biológicas. Na primeira aula, o tema foi átomos, na qual utilizamos os materiais lúdicos sobre átomos, disponíveis no laboratório; na segunda aula, com o tema moléculas, isótopos, isóbaros e isótonos fizemos uma dinâmica de questões verdadeiras e falsas sobre os temas, na qual quem fizesse maior número de acertos, ganhava um prêmio. Enfatizamos que a primeira descoberta do átomo foi um pensamento filosófico e não científico e a partir da primeira descoberta, foram feitos estudos científicos que fizeram com que a estrutura atômica, chegasse no modelo atual. Notamos que os estudantes tiveram um número de acerto satisfatório decorrente da dinâmica aplicada, além disso, observamos um desenvolvimento positivo na participação dos estudantes, tanto na execução das oficinas, quanto nas aulas diárias. Esta última observação foi baseada no relato dos professores da disciplina sobre os estudantes que participaram das sequências didáticas e que passaram a apresentar um bom desempenho nas aulas. (Apoio: CAPES/Residência Pedagógica)

Palavras chaves: tópicos de ciências, química, ambiente escolar.